

คำนำ

โรงเรียนพัฒนาวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น ภายใต้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกรอบการประเมิน ได้แก่

๑. มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๔ มาตรฐาน ด้านการจัดการศึกษา ๔ มาตรฐาน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๑ มาตรฐาน ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ๑ มาตรฐาน ด้านการส่งเสริม ๑ มาตรฐาน รวม ๑๑ มาตรฐาน

๒. มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๖ มาตรฐาน ด้านการจัดการศึกษา ๖ มาตรฐาน ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ๑ มาตรฐาน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๑ มาตรฐาน ด้านมาตรการส่งเสริม ๑ มาตรฐาน รวม ๑๕ มาตรฐาน

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินภายใน ได้ศึกษาสภาพจริง ตรวจสอบและเก็บรวบรวมข้อมูล ร่องรอยหลักฐานในการทำงาน นำมาวิเคราะห์ สรุปผลการประเมิน จัดทำข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียน และรายงานนำเสนอจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาปรับปรุง รวมทั้งทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีศักยภาพ มีความพร้อมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

คณะกรรมการขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการประเมินและจัดทำรายงานมา ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสืบไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

โรงเรียนพัฒนาวิทยา

10 พฤษภาคม 2559

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	3
บทที่ ๒ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	35
บทที่ ๓ ผลการพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	47
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา	47
- ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	58
ระดับการศึกษาปฐมวัย	58
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	71
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	
- สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา	93
- ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	99
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ	102
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับท้องถิ่น	103
บทที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้	106
สรุปผลการดำเนินการในภาพรวม	
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	106

ภาคผนวก

- ผลการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายใน

บทที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนพัฒนาวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 355/600 ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โทร 02-995-0367 โทรสาร 02-532-2890

e-mail : pattanawit2527@gmail.com Facebook : Pattana Wittaya

๑.๒ ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2527

๑.๓ เปิดสอนระดับชั้น เตรียมอนุบาล ถึง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

๑.๔ เนื้อที่ 2 ไร่ 42 ตารางวา

๑.๕ เขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

๑.๖ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนพัฒนาวิทยา เดิมใช้ชื่อว่า โรงเรียนอนุบาลพัฒนา ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2527 โดยห้างหุ้นส่วนจำกัดอนุบาลพัฒนา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2 เปิดทำการสอนในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา โดยมีผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันดังนี้

ตารางที่ 1 ผู้บริหารโรงเรียนพัฒนาวิทยาดังแต่อดีต-ปัจจุบัน

ปี พ.ศ.	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	ครูใหญ่/ผู้อำนวยการ	ผู้จัดการ
2527 - 2530	นางวนิดา เลาจรรย์กุล	นางมาลี สุวภิรมย์โชติ	นางวนิดา เลาจรรย์กุล
2530 - 2532	นางวนิดา สุวภิรมย์โชติ	นางสาวบุษบา งามศิลป์	นางวนิดา สุวภิรมย์โชติ
2533 - 2535	นางวนิดา สุวภิรมย์โชติ	นางเกตุร ตัถยาริคม	นางวนิดา สุวภิรมย์โชติ

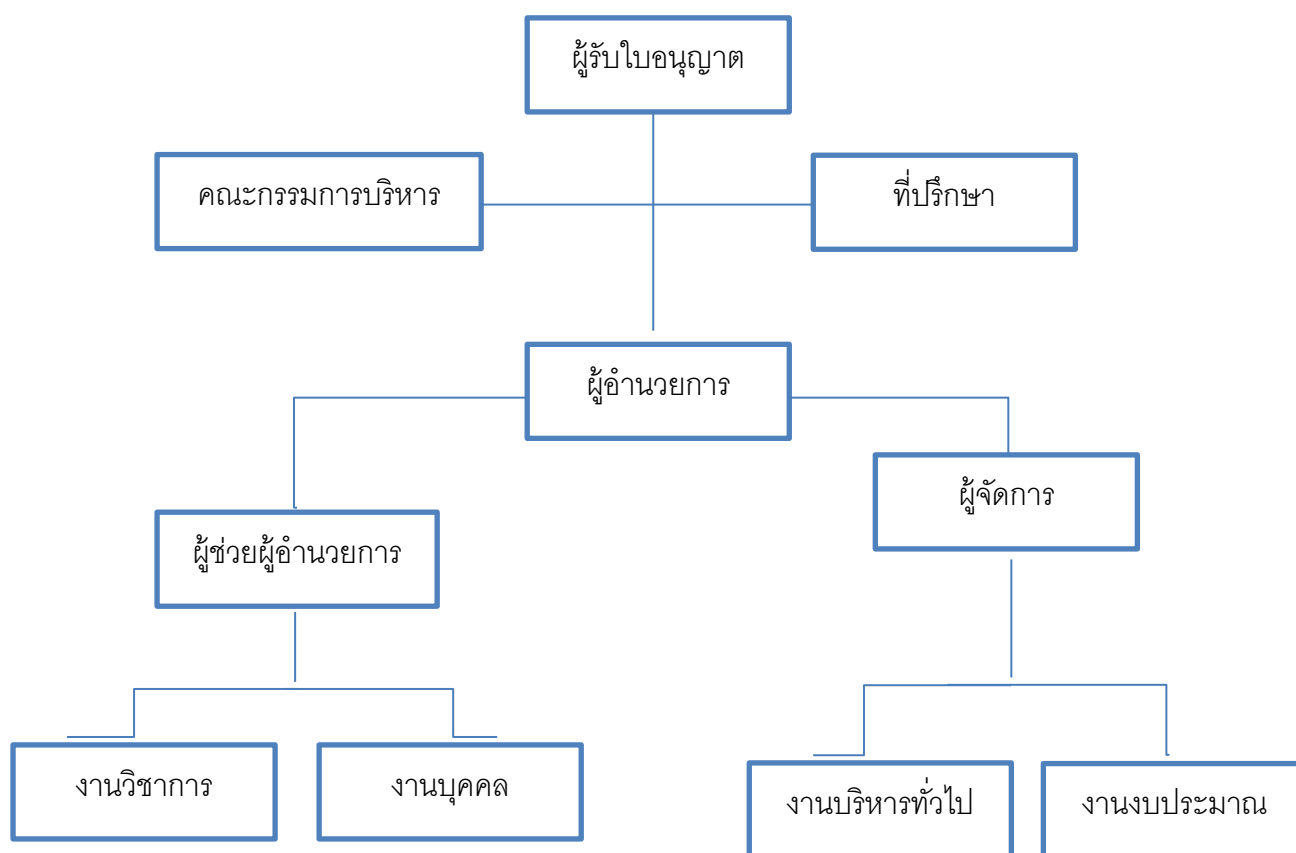
2535 - 2536	นายศิริ สิริธรานนท์	นางเกยูร ตัถยาธิคม	นายศิริ สิริธรานนท์
2537 - 2549	นายสุเมธ สุวภิรมย์โชติ	นางเกยูร ตัถยาธิคม	นายสุเมธ สุวภิรมย์ โชติ
2549 - 2551	นายประพันธ์ ภัทร ประสิทธิ์	นางเกยูร ตัถยาธิคม	นายพิชิต เพ็ญประภา
2552 - 2554	นายประพันธ์ ภัทร ประสิทธิ์	นางเกยูร ตัถยาธิคม	นางเกยูร ตัถยาธิคม
พ.ค. 2555	นายประพันธ์ ภัทร ประสิทธิ์	นางปราณี ไชยานุกิจ	นายอนุภาพ นันทพันธ์
พ.ย. 2555	นายประพันธ์ ภัทร ประสิทธิ์	นางวิจิตรา คำยัง	นายทรงกลด พุฒิภม กุล
เม.ย. 2558 -ปัจจุบัน	นายประพันธ์ ภัทร ประสิทธิ์	นางสาวรพีพรรณ แผน ดี	นางทิพวรรณ เพิ่มว รจักร

แผนที่โรงเรียนพัฒนาวิทยา



โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนพัฒนาวิทยาแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบุคคล ด้านบริหารทั่วไป และด้านงบประมาณ ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบ PDCA มีโครงสร้างการบริหารดังนี้



๑.๗ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

ปรัชญาโรงเรียน (School Philosophy)

“การศึกษาคือการพัฒนาตน”

การศึกษาคือการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่รักการเรียนรู้ ขยันหมั่นเพียร มานะ อดทน ไม่ยอมแพ้ต่ออุปสรรค สามารถนำความรู้หรือกระบวนการต่างๆ ที่ได้รับ นำไปสร้างพฤติกรรมการเรียนรู้ของตนเองจนเกิดเป็นนิสัย เพื่อเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในตนเองตลอดไป

วิสัยทัศน์ (Vision)

“วิชาการก้าวหน้า พัฒนาคุณธรรม นำสู่สากล”

ระดับปฐมวัย

ภายในปี 2560 นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความสุขในการเรียน มีความรักความสามัคคี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยใน

ตนเอง เคารพผู้อื่น ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมตามวัย รักสิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภายในปี 2560 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาเป็นผู้มีความรู้ สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ แสวงหาความรู้ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีน้ำใจไมตรี มีจิตอาสา และมีการพัฒนาคุณธรรมด้านต่างๆ อาทิ วินัย กตัญญู เมตตา ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน เคารพสิทธิของผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน เสียสละเพื่อส่วนรวม ฯลฯ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา

ครูและบุคลากร

เป็นผู้มีคุณธรรม พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะการปฏิบัติงาน สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียน

บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ภายใต้หลักธรรมาภิบาล มีกระบวนการ PDCA ในการวางแผน ปฏิบัติ ตรวจสอบติดตามและนำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

พันธกิจ (Missions)

- 1) จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ความเป็นสากล มีจิตสาธารณะ
- 2) ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนให้ได้มาตรฐานการเรียนรู้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- 3) ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ตามวัย อย่างน้อย 2 ภาษา
- 4) ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ และมีทักษะกระบวนการคิดด้านต่างๆ
- 5) ส่งเสริมพัฒนาระบบเครือข่าย Internet ในโรงเรียน อย่างทั่วถึง
- 6) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
- 7) พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้ร่มรื่น สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนอย่างพอเพียง
- 8) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 9) บริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 10) สร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน และองค์กรต่างๆ

เป้าหมาย (Goals)

1) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
สามารถ

นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพสิทธิของผู้อื่น เสียสละเพื่อส่วนรวม

3) นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ตามวัยอย่างน้อย 2 ภาษา

4) ครูมีความเชี่ยวชาญในการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

5) โรงเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีสื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้
พอเพียง

6) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management :
SBM) ภายใต้หลักธรรมาภิบาล และกระบวนการ PDCA

๑.๘ เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“เรียนรู้ คู่คุณธรรม”

นักเรียนได้รับการพัฒนาร่างกายให้แข็งแรงควบคู่กับการพัฒนาจิตใจให้เข้มแข็งมั่นคง ไม่หวั่นไหว
พร้อมทั้งพัฒนาสมองให้มีวิชาความรู้ มีสติปัญญา มีคุณธรรมและจริยธรรมที่งดงาม โดยสอดแทรกคุณธรรม
ลงในกระบวนการเรียนรู้ สามารถพัฒนาคุณธรรมด้านต่างๆให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้โดยไม่ต้องมีวิชาคุณธรรม
ให้เรียนเป็นพิเศษ เช่น การฝึกทดลองทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกทดลองด้วยตนเอง เพราะการทำงานร่วมกับ
ผู้อื่นต้องมีความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา ความอดทน ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ สุจริต หากทำได้
มากๆ บ่อยๆ ก็จะกลายเป็นเจตคติ เป็นความเชื่อ หากปฏิบัติอยู่เสมอก็จะกลายเป็นความเคยชิน เป็น
จิตสำนึกที่จะต้องปฏิบัติเช่นนั้นอยู่เสมอ

อัตลักษณ์ (Identity)

“ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน”

“ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน”หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหา
ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นักเรียนที่เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ จึงมีความตั้งใจ มีความ
เพียรพยายามในการเรียน สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ชอบแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้ง
ภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ สามารถเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม มีการบันทึกความรู้
วิเคราะห์ข้อมูล สรุปเป็นองค์ความรู้ นำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง
เหมาะสม

๑.๙ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558-2560

เป้าหมายที่ 1	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการและด้านอื่น เพื่อเข้าร่วมแข่งขันเวทีต่างๆ 2.ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เข้าร่วมโครงการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3.สร้างเครือข่ายเพื่อความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานด้านการศึกษาในระดับประเทศ 4.พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับประเทศสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 5. พัฒนาขีดความสามารถโดยจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล 6.พัฒนาขีดความสามารถโดยจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. นักเรียนร้อยละ 8๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 6. นักเรียนร้อยละ ๘0 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 7. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 8.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด และเขียน มีนิสัย รักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนองานได้

เป้าหมายที่ 2	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพสิทธิของผู้อื่น เสียสละเพื่อส่วนรวม	1.เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวิถีชีวิตพอเพียง	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีโอกาสแสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
	2.พัฒนาขีดความสามารถโดยจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	2. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้
	3.จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3.นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
		4.นักเรียนร้อยละ ๘0 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีค่านิยมที่ดี
เป้าหมายที่ 3	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ตามวัยอย่างน้อย 2 ภาษา	1.ปรับหลักสูตรสถานศึกษาเน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษและเรียนเสริมภาษาจีน	1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ และภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมตามวัย
	2.พัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล	2. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษ
	3.ปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น	
	5.จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	
เป้าหมายที่ 4	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ครูมีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาให้นักเรียนให้มีศักยภาพ	1.เร่งรัดพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน	๑.ครูร้อยละ 100 กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้

ตามมาตรฐานการเรียนรู้	การสอนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.เสริมสร้างขีดความสามารถครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยียุคใหม่ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน 3.จัดสรรงบประมาณเพื่อขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน	ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.ครูร้อยละ 95 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๓.ครูร้อยละ ๙5 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ๔.ครูร้อยละ 90 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 5.ครูร้อยละ ๙0 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ 6.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
เป้าหมายที่ 5	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
โรงเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีสื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้ตัวอย่างพอเพียง	๑. ดำเนินกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒.ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑.โรงเรียนบริหารจัดการหลักสูตรเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและท้องถิ่น ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น

เป้าหมายที่ 6	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ภายใต้หลักธรรมาภิบาล และกระบวนการ PDCA	การบริหารและการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ภายใต้หลักธรรมาภิบาล และกระบวนการ PDCA 1.พัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ 2.พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล 3.พัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ 4.พัฒนาระบบการบริหารงานทั่วไป ๕.พัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพภายใน ๖.พัฒนากระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๗.พัฒนากลไกในการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1.โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 4.โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๕.โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 6.โรงเรียนจัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 7. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 8. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

- ๒.๑ ผู้รับใบอนุญาต นายประพันธ์ ภัทรประสิทธิ์ โทรศัพท์ 02-532-2890
วุฒิสถาบันการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาเศรษฐศาสตร์
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ปี 2551 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 8 ปี
- 2.2 ผู้จัดการ นางทิพวรรณ เพ็ชรรัตน์ โทรศัพท์ 02-532-2890
วุฒิสถาบันการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ เดือนเมษายน 2558 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี
- ๒.๓ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพรพรรณ แผนดี โทรศัพท์ 02-532-2890
e-mail rapeepan.mpsb@hotmail.co.th
วุฒิสถาบันการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการวัดผลการศึกษา
ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการจัดการการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ เดือนเมษายน 2558 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี
- ๒.๔ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน
- ๑) นางศุภลักษณ์ เครือครุฑ
วุฒิสถาบันการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี โทรศัพท์ 02-532-2890
รับผิดชอบกลุ่มงานวิชาการ
- ๒) นางสาวภณิดา นิยมชูชีพ
วุฒิสถาบันการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี โทรศัพท์ 02-532-2890
รับผิดชอบกลุ่มงานกิจการนักเรียน
- ๒.๕ ลักษณะผู้รับใบอนุญาต
นิติบุคคล : ห้างหุ้นส่วนจำกัด/บริษัท

๓. ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ปีการศึกษา 2558

- ๓.๑ ที่ตั้ง : ภูมิภาค
- ๓.๒ ลักษณะโรงเรียน : สามัญทั่วไป
- ๓.๓ ระดับที่เปิดสอน : ประถมศึกษา – ประถมศึกษา
- ๓.๔ จำนวนห้องเรียน : หลักสูตรสามัญ เน้นภาษาอังกฤษ สอนเพิ่มเติมภาษาจีน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน
เตรียมอนุบาล	1
อนุบาล	6
ประถมศึกษา (ป.๑-๖)	12
รวม	19

๓.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามเพศ

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน		
	ชาย	หญิง	รวม

เตรียมอนุบาล	8	7	15
อนุบาล 1	20	26	46
อนุบาล 2	30	25	55
อนุบาล 3	25	28	53
ประถมศึกษาปีที่ ๑	18	25	43
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	21	41
ประถมศึกษาปีที่ 3	30	32	62
ประถมศึกษาปีที่ 4	31	19	50
ประถมศึกษาปีที่ 5	33	25	58
ประถมศึกษาปีที่ 6	26	18	44
รวม	241	226	467

๓.๖ จำนวนผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)				
	เตรียม อนุบาลและ อนุบาล	ประถม ต้น	ประถม ปลาย	รวม	คิดเป็นร้อยละ
๑. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	1	2		3	0.64
๒. ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ					
๓. ผู้เรียนปัญญาเลิศ					
๓.๑ คณิตศาสตร์	42	68		110	23.50
๓.๒ วิทยาศาสตร์	39	42		81	17.31
๓.๓ ภาษาอังกฤษ	31	50		81	17.31
๓.๔ ศิลปะ	38	26		64	13.68
๓.๕ นาฏศิลป์/ดนตรี	25	38		63	13.49
๓.๖ พลศึกษา	166	116		371	79.44
๓.๗ อื่น ๆ เทควันโด		5		5	1.07
๔. ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ					

รายการ	จำนวน (คน)				
	เตรียม อนุบาลและ อนุบาล	ประถม ต้น	ประถม ปลาย	รวม	คิดเป็นร้อยละ
๔.๑ ยากจน		4			0.86
๔.๒ ด้อยโอกาส					
๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ).....					
๕. ผู้เรียนซ้ำชั้น					
๖. ผู้เรียนที่ขาดเรียนมากกว่าร้อยละ ๕ ของเวลาเรียน (วัน) ตลอดปีการศึกษา					
๗. ผู้เรียนลาออกกลางคัน	6	4		10	2.14
๘. ผู้เรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	27	46		73	15.63
๙. ผู้เรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง					
๙.๑ เอดส์					
๙.๒ ยาเสพติด					
๙.๓ ความรุนแรง					
๙.๔ พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำวินิจฉัย ของแพทย์					

๓.๗ จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 447 คน คิดเป็นร้อยละ 95.51

๓.๘ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 461 คน คิดเป็นร้อยละ 98.50

๓.๙ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 468 คน คิดเป็นร้อยละ 100

๓.๑๐ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 461 คน คิดเป็นร้อยละ 98.50

๓.๑๑ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 468 คน คิดเป็นร้อยละ 100

๓.๑๒ จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ 427 คน คิดเป็นร้อยละ 91.24

๓.๑๓ จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 257 คน คิดเป็นร้อยละ 86.24

๓.๑๔ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 262 คน คิดเป็นร้อยละ 87.92

๓.๑๕ จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 294 คน คิดเป็นร้อยละ 98.66

๓.๑๖. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.๓ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ป.๖ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 100

๓.๑๗ อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 16

๔. ข้อมูลบุคลากร

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ในตำแหน่ง (เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้รับใบอนุญาต	1	-	-	-	1	59	9
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	52	5
ผู้จัดการ	-	1	-	-	1	53	1
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	2	-	2	-	52	23
ครู (บรรจุ)	1	24	2	23	-	50	-
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	-	-	-	-	-	-	-
ครูต่างประเทศ	1	4	-	5	-	45	12
พี่เลี้ยง	-	4	4	-	-	36	12
บุคลากรทางการศึกษา		3	-	3	-	30	5
นักการภารโรง	2	8	10	-	-	47	16
คนขับรถ	1	-	1	-	-	33	3
ยามรักษาความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 13 คน คิดเป็นร้อยละ 43.33

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 17 คน คิดเป็นร้อยละ 56.67

สาขาที่ขาดแคลนครู ไม่มี

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 4 หลัง

อาคารประกอบจำนวน 1 หลัง

สระว่ายน้ำ 1 สระ

สนามเด็กเล่น 1 สนาม

สนามฟุตบอล 1 สนาม

ลานเอนกประสงค์ 1 ลาน

๖. ข้อมูลงบประมาณ
งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	พันบาท	รายจ่าย	พันบาท
เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนรายหัว)	4263.31	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	9,682.72
เงินนอกงบประมาณ	13,291.72	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	5,486.49
เงินอื่นๆ(ระบุ)	314.36	งบอื่นๆ(ระบุ)	3,015.77
รวมรายรับ	17,869.39	รวมรายจ่าย	18,184.98

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 54.19 ของรายรับ
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 30.70 ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

- ๗.๑ อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย และ รับจ้าง .
- ๗.๒ ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือ ศาสนาพุทธ
- ๗.๓ อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ ค้าขาย และ รับจ้าง .
- ๗.๔ ศาสนาที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือ คือ ศาสนาพุทธ
- ๗.๕ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว 150,000 บาทต่อปี
- ๗.๖ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ จตุลหุหนุ (สงกรานต์) ตักบาตรพระ ร้อย (ตักบาตรเทโว) ข้าวแช่ (อาหาร)

๘. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๘.๑ โอกาส /จุดแข็ง

- ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ เช่น อนุสรณ์สถานแห่งชาติ สนามบินดอนเมือง
- ตั้งอยู่ในเมือง อยู่ใกล้สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/หน่วยงานอื่น ๆ
- ตั้งอยู่ในเขตที่อยู่อาศัยหนาแน่น ตลาดสี่มุมเมือง แหล่งชุมชน ใกล้ห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัล บีคซี หมู่บ้านพัฒนา ฯลฯ
- ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- มีวิทยากรในท้องถิ่น/ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้
- ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบริการชุมชนด้านสุขภาพ/กีฬา/สวัสดิภาพ
- การคมนาคมสะดวก มีรถรับจ้าง/รถประจำทางผ่าน

- มีทรัพยากรระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ/เอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดี
- ส่งเสริมคุณภาพบุคลากรให้มีจรรยาบรรณครู
- สนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร
- ผู้ปกครองมีศรัทธา/ทัศนคติ/ความเชื่อมั่น ที่ดีต่อโรงเรียน
- เน้นจุดเด่นด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
- มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

๘.๒ ข้อจำกัด/จุดอ่อน

- ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีโรงเรียนเอกชน/โรงเรียนเทศบาล/โรงเรียนรัฐบาล หลายโรงเรียน
- สถานที่บริเวณโรงเรียนคับแคบ เช่น พื้นที่การออกกำลังกาย พื้นที่ทำกิจกรรม สนาม
- ผู้เรียนมีทักษะการคิด/ตั้งคำถาม/แสวงหาความรู้น้อย
- ครูจำนวนหนึ่งไม่ทันเทคโนโลยี
- ครอบครัวยากมีผลกระทบด้านสุขนิสัย คุณธรรม จริยธรรม
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนพัฒนาวิทยาเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2546 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สำหรับเด็กอายุ 2-๕ ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรม เลี้ยงดู และให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล จึงกำหนดจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๕. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรีการเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย
๖. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๗. รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๑๐. มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ใช้เป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ

สังคม และสติปัญญา ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งนี้สาระการเรียนรู้สำหรับเด็ก อายุ 2 – ๕ ปีจะเป็นเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก บุคคลและสถานที่ที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และ สิ่งต่างๆรอบตัวที่เด็กมีโอกาสใกล้ชิดหรือมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทักษะหรือ กระบวนการที่สำคัญและจำเป็นสำหรับเด็ก เช่น ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะทางสังคม ทักษะการคิด ทักษะการใช้ภาษา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นต้น ขณะเดียวกันควรปลูกฝังให้เด็กเกิดเจตคติที่ดี มี ค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น รักการเรียนรู้ รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และมี คุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย เป็นต้น



หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพัฒนาวิทยาจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษามากบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การ เขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐาน ความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐานและเพิ่มเติม ในภาคเรียนที่ 1 ได้ดำเนินการ ดังนี้ ระดับประถมศึกษา ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามจุดเน้นและศักยภาพของ นักเรียน ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนรวมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐาน และผู้เรียนต้องมี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด สำหรับเวลาเรียนเพิ่มเติม ทั้งในระดับประถมศึกษา ให้จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับความพร้อม จุดเน้น

ของสถานศึกษาและเกณฑ์การจบหลักสูตร ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดไว้ในชั้นประถมศึกษา ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมงนั้น เป็นเวลาสำหรับปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ในภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนวันละ 7 คาบเรียน สัปดาห์ละ 35 คาบเรียน ตามโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพัฒนาวิทยา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

รายวิชากลุ่มสาระ/Substance Groups	เวลาเรียนต่อปี (Learning periods per year)					
รายวิชาพื้นฐาน/Fundamental Substance	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
ภาษาไทย/ Thai Language	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์/Mathematics	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์/Science	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม/Social Studies, Religion and Culture	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์/History	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
หน้าที่พลเมือง/Civics	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษา/Health	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
พลศึกษา/Physical Education	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ /Arts	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ดนตรี Music /นาฏศิลป์ Thai Dance	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี/Occupation and Technology	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
คอมพิวเตอร์/Computer	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษ/English Language	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน/Total	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๑,๑๖๐	๑,๑๖๐	๑,๑๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม/Additional Substance						
ภาษาจีน/Chinese Language	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม/Total	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/Student Activities						
ลูกเสือ Boy Scout/ ยุวกาชาด Girl Guide	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐

แนะแนว Guidance/กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ Social Responsibility	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชมรม/Club	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/Total	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนตามหลักสูตร	๑,๓๒๐	๑,๓๒๐	๑,๓๒๐	๑,๒๔๐	๑,๒๔๐	๑,๒๔๐
รายวิชาเสริมพิเศษ/ Optional Substance						
สนทนาภาษาอังกฤษ/English Conversation	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ห้องสมุด/ Library	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
รวมเวลาเรียนวิชาเสริมพิเศษ/Total	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนตลอดปี/Total per year	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนพัฒนาวิทยา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

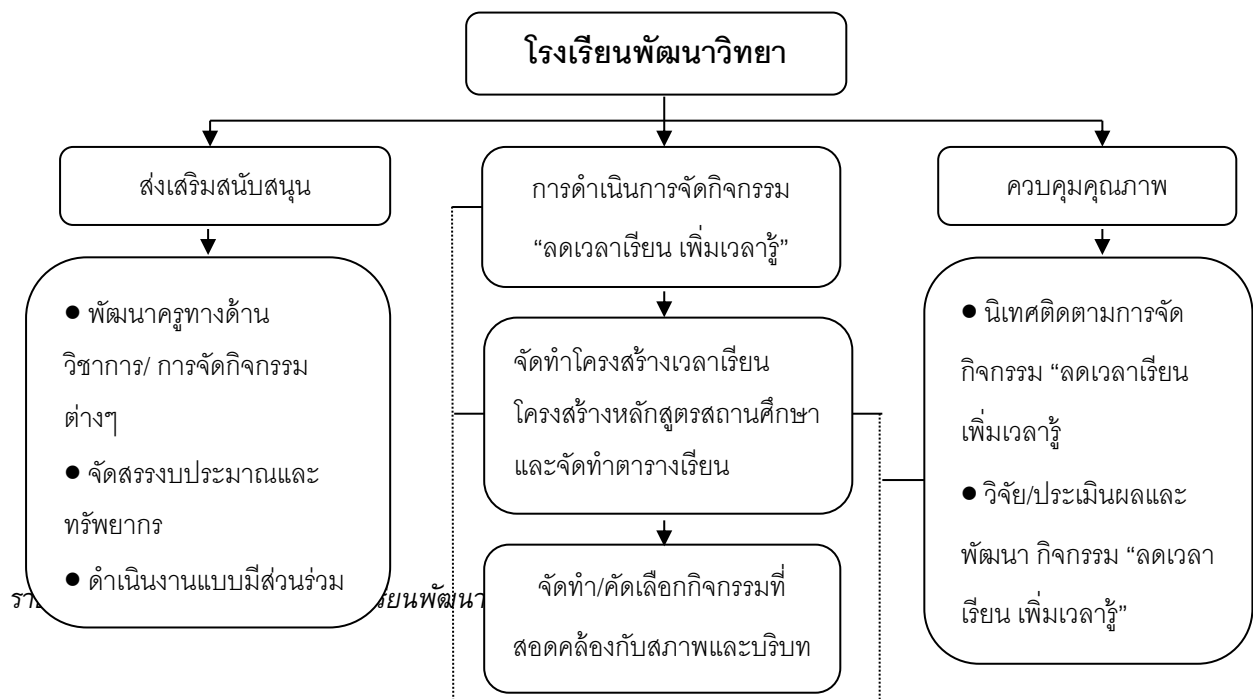
รายวิชากลุ่มสาระ/Substance Groups	เวลาเรียนต่อสัปดาห์/ระดับประถมศึกษา					
รายวิชาพื้นฐาน/Fundamental Substance	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
ภาษาไทย/ Thai Language	๕	๕	๕	๕	๕	๕
คณิตศาสตร์/Mathematics	๕	๕	๕	๕	๕	๕
วิทยาศาสตร์/Science	๓	๓	๓	๓	๓	๓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม/Social Studies, Religion and Culture	๒	๒	๒	๒	๒	๒
ประวัติศาสตร์/History	๑	๑	๑	๑	๑	๑
หน้าที่พลเมือง/Civics	๑	๑	๑	๑	๑	๑
สุขศึกษา/Health	๑	๑	๑	๑	๑	๑
พลศึกษา/Physical Education	๑	๑	๑	๑	๑	๑
ศิลปะ /Arts	๑	๑	๑	๑	๑	๑
ดนตรี Music /นาฏศิลป์ Thai Dance	๑	๑	๑	๑	๑	๑
การงานอาชีพและเทคโนโลยี/Occupation and Technology	๑	๑	๑	๒	๒	๒
คอมพิวเตอร์/Computer	๑	๑	๑	๑	๑	๑
ภาษาอังกฤษ/English Language	๕	๕	๕	๕	๕	๕
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	๒๘	๒๘	๒๘	๒๙	๒๙	๒๙
รายวิชาเพิ่มเติม/Additional Substance						

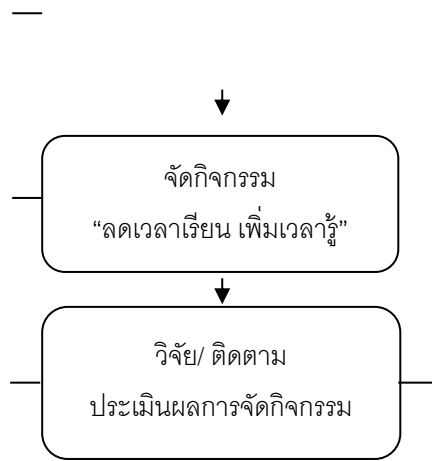
ภาษาจีน/Chinese Language	๒	๒	๒	๒	๒	๒
รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม/Total	๒	๒	๒	๒	๒	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
ลูกเสือ Boy Scout/ เนตรนารี Girl Guide	๑	๑	๑	๑	๑	๑
แนะแนว Guidance/กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ Social Responsibility	๑	๑	๑	๑	๑	๑
ชมรม/Club	๑	๑	๑	๑	๑	๑
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/Total	๓	๓	๓	๓	๓	๓
รวมเวลาเรียนตามหลักสูตร	๓๓	๓๓	๓๓	๓๔	๓๔	๓๔
รายวิชาพิเศษ(ไม่ตัดเกรด)						
สนทนาภาษาอังกฤษ/English Conversation	๑	๑	๑	๑	๑	๑
ห้องสมุด Library	๑	๑	๑	๑	๑	๑
รวมเวลาเรียนวิชาเสริมพิเศษ/Total	๒	๒	๒	๑	๑	๑
รวมเวลาเรียนต่อสัปดาห์/Total per week	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕

ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในส่วนของกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เลือกพืชศึกษา คือ กระเจี๊ยบแดง และ พืชที่สนใจอีก 4 ชนิด คือ ทานตะวัน พริกขี้หนูไร่ มะเขือเปราะ และอัญชัน จัดบูรณาการกิจกรรมใน 8 กลุ่มสาระ และจัดแสดงฐานความรู้ในวันวิชาการ นอกจากนี้ยังจัดห้องอนุรักษ์พันธุกรรมพืชขึ้นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

ในภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนได้สมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องในการจัดการศึกษาตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนงานการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”(ฉบับร่าง) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

แผนภูมิแนวทางการบริหารจัดการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”





โรงเรียนพิจารณาเลือกแนวทาง และกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของสถานศึกษา โดยมีแนวทางการจัดกิจกรรม 3 แนวทาง ดังนี้

● โรงเรียนจัดกิจกรรมหลากหลายให้นักเรียนเลือกตามความถนัด ความสนใจรายบุคคล/รายกลุ่ม	● โรงเรียนเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนรายบุคคล / รายกลุ่ม เสนอกิจกรรม ครูเป็นที่ปรึกษาพิจารณาดูแล ช่วยเหลือ	● โรงเรียนใช้แนวทางที่ 1 ร่วมกับแนวทางที่ 2 ที่สอดคล้องกับสภาพและ บริบทของโรงเรียน ชุมชน
---	--	--

๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด 60.49 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 1,700 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 200 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 42.83ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการมีทั้งหมด 10 ห้อง ได้แก่

ห้องคอมพิวเตอร์	1 ห้อง	ห้องวิทยาศาสตร์	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1 ห้อง	ห้องศิลปะ	1 ห้อง
ห้องนาฏศิลป์/ ดนตรี	1 ห้อง	ห้องพยาบาล	1 ห้อง
ห้องสื่อการเรียนการสอน	1 ห้อง	ห้องสังคมศึกษา	1 ห้อง
ห้องอนุรักษ์พันธุกรรมฯ	1 ห้อง	ห้องการงานฯ	1 ห้อง

๓) เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งาน มีทั้งหมด 41 เครื่อง

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
1. ใช้ในการเรียนการสอน	30
2. ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	41

3. ใช้ในการบริหาร	11
-------------------	----

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
เฉลี่ย 200 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 42.83 ของนักเรียนทั้งหมด

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
☐ สวนหย่อม
☐ สนามเด็กเล่น
☐ สวนเกษตร
☐ ลานกิจกรรม
☐ ลานกีฬา
☐ สระว่ายน้ำ
☐ มุมหนังสือ
☐ สหกรณ์โรงเรียน
☐ โรงอาหาร
☐ ห้องประชุม
☐ บัณฑิต/บอร์ด
☐ มุมเพาะชำ

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก
☐ วัดประยูรธรรมาราม
☐ สวนสนุกดรีมเวิลด์/สนามกีฬาชุมชนประเทิมย์
☐ พิพิธภัณฑ์อนุสรณ์สถาน
☐ โรงพยาบาลแพทย์รังสิต/โรงพยาบาลบีแคร์
☐ โรงเรียนมัธยมสังคีต
☐ มหาวิทยาลัยรังสิต
☐ ห้องฟ้าจำลอง/พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์/บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร
☐ พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ
☐ โรงแรมเอเชีย

○ ห้างสรรพสินค้าเซียร์/ห้างบิ๊กซี
○ ตลาดสี่มุมเมือง
○ โรงงานผลไม้กระป๋องมาลี

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียนในปีการศึกษา 2558

๖.๑ พระอาจารย์วรปัญญาเมธี วัดระฆังโฆสิตาราม อบรมคณะครูและบุคลากรโรงเรียน เรื่อง “ชีวิตเบิกบานการทำงานเป็นสุข” จำนวน 1 ครั้ง

๖.๒ พระครูพิศาลธรรมานุวัตร วัดธรรมะสุขใจ จังหวัดปทุมธานี ให้ความรู้เรื่อง วันสำคัญ ทางศาสนา การหลีกเลี่ยงยาเสพติด หลักธรรมสำคัญนักเรียน นักเรียน ป.1-6 จำนวน 1 ครั้ง

๖.๓ พระมหาอภิวัฒน์ กิตติวัฒน์ โณ มหาจุฬาราชวิทยาลัย อบรมกิจกรรมวันวิสาขบูชาและ วันงดสูบบุหรี่โลก จำนวน 1 ครั้ง

6.4 พระครูสังฆรักษ์ปรีชา ฐิตญาโน วัดเทวราชกุญชร อบรมนักเรียนระดับอนุบาลเรื่อง “สารธรรมสัจจะ” จำนวน 1 ครั้ง

๖.5 ร.ต.อ.อำนาจ สุกลาภ ให้ความรู้เรื่อง การป้องกันและต่อต้านยาเสพติด โครงการ การศึกษาเพื่อการต่อต้านสารเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E ประเทศไทย) นักเรียน ป.5 จำนวน 62 คน จำนวน 15 ครั้ง

6.6 คณะวิทยากรจากกองบัญชาการตำรวจนครบาล จัดการอบรมโครงการเยาวชนสัมพันธ์ สำหรับนักเรียน ป.3-6 เป็นระยะเวลา 4 วัน

6.7 คณะวิทยากรจากเทศบาลเมืองคูคต ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย สำหรับ นักเรียน ป.3-6 จำนวน 1 ครั้ง

6.8 นางสาวโสภา บุตรบันเทิง นางสาวนิตยา มาตรคำจันทร์ และนางสาวฐานิดา ทิพย์ มณฑา ให้ความรู้ ป.1-6 เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย การเลือกอาหาร การแปรงฟัน การป้องกันโรคติดต่อ จำนวน 2 ครั้ง

6.9 เจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต 1 “การผลิตน้ำหมักชีวภาพ” จำนวน 1 ครั้ง

6.10 รศ.ดร.กฤษยา ตันติผลาชีวะ อบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่คณะครูโรงเรียนพัฒนาวิทยา โรงเรียนไกรลาศศึกษา และ โรงเรียนอนุบาลแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การสอนทักษะการคิด
จำนวน
1 ครั้ง

6.11 อาจารย์เชาวลิต รวยอาจิณ อบรมให้ความรู้ให้แก่คณะครูเรื่อง “การสร้างข้อสอบวัด
ทักษะการคิดขั้นสูง” จำนวน 1 ครั้ง

6.12 สถาบัน CPB อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการใช้ “Smart Classroom” โปรแกรม
MS.Powerpoint2010, MS.Picture Manager, Web Browser (IE,Chrome)

ปราชญ์ชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/ ผู้เรียน		
ที่	ประเภทความรู้	จำนวนครั้ง
1.	การประกอบวิชาชีพ	1
2.	การเกษตร (การผลิตน้ำชีวภาพ)	1
3.	ศิลปะ/ดนตรี (ศิลปการแสดงงานเยาวชนสัมพันธ์)	1
4.	วัฒนธรรม/จารีต-ประเพณี	2
5.	ศาสนา/คุณธรรม จริยธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค์	2
6.	ความปลอดภัย/อุบัติเหตุ/อัคคีภัย	1
7.	ยาเสพติด	2
8.	สุขภาพ/การแพทย์/สุขอนามัย	2
9.	สิ่งแวดล้อม/ทรัพยากร	1
10.	การจัดการเรียนการสอน/หลักสูตร/การประเมิน	4

๑๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๑.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	1. มีค่าพัฒนาการโดยรวมทุกวิชาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 สูงเป็นอันดับที่ 2 ของโรงเรียนสังกัดเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
	2. มีค่าเฉลี่ยโดยรวมทุกวิชาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้น	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 สูงกว่าระดับประเทศ	
	3. มีค่าเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 สูงกว่าระดับประเทศ	

	4. มีค่าเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 สูงกว่าระดับประเทศ	
	5. มีค่าเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 สูงกว่าระดับประเทศ	
	6. มีค่าเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 สูงกว่าระดับประเทศ	
	7. มีค่าเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 สูงกว่าระดับประเทศ	
ครูผู้สอน		
1.นางสุนิษา ดวงสกวพิสุทธิ์	ครูผู้สอนนักเรียนวิชาภาษาไทย ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 สูงกว่าระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 2
2.นางศุภลักษณ์ เครือครุฑ	ครูผู้สอนนักเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีผลการทดสอบ	

	ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 สูงกว่าระดับประเทศ	
3.นางณิชาภัทร ชมวิชา	ครูผู้สอนนักเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 สูงกว่าระดับประเทศ	
4.นางบำรุง ศรีทวี	ครูผู้สอนนักเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 สูงกว่าระดับประเทศ	
5.นางสาววีรญา รักวรนิต	ครูผู้สอนนักเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 สูงกว่าระดับประเทศ	
ครู ระดับปฐมวัย		
1.นางสาวสายใจ แขวงสุข 2.นางสาวเกษมศรี วัฒนชัย	เหรียญทอง การแข่งขันกายบริหาร	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี
3.นางเฉลิมศรี ภูเกษม	เหรียญทอง การแข่งขันฉีกปะ	
4.นางประคอง ตั้งวรรณะกุล	เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานประกอบสื่อ	
5.นางสิริยากร คิมหันต์	เหรียญทอง การแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ	
6.น.ส.กรรณิการ์ ปรางทอง	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี	
7.นางชนิษฐา โพธิ์สง่า	เหรียญเงิน จากการแข่งขันประกอบอาหาร	
8.นางเดือน ลาทอง	เหรียญเงิน การแข่งขันมารยาทไทย	
9.นางสาววีรญา ตั้งศิริวัฒน์	เหรียญเงิน การแข่งขันการพูดภาษาจีน	
10.นางสุธาลักษณ์ จำปาเทศ	เหรียญเงิน การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน	
ครู ระดับประถมศึกษา		

11.นางสุนิษา ดวงสกาพิสุทธิ	เหรียญทอง การเขียนเรียงความและคัดลายมือ ป.4-6	สมาคมผู้ ประกอบ วิชาชีพ ผู้บริหาร การศึกษา สถานศึกษา เอกชน ปทุมธานี
	เหรียญทอง การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.4-6	
12.นางฤดีวรรณ ฤทธิสร	เหรียญเงิน การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-3	
	เหรียญเงิน การเขียนเรียงความและคัดลายมือ ป.1-3	
13.นางสุนิษา ดวงสกาพิสุทธิ	เหรียญเงิน การอ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ ป.4-6	
	เหรียญเงิน การแต่งคำประพันธ์ กาพย์ยานี ๑๑ ป.4-6	
14.นางฤดีวรรณ ฤทธิสร	เหรียญทองแดง การอ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ ป.1-3	

15.นางณิชาภัทร ชมวิชา	เหรียญทองแดง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ป.4-6	
16.นางบุญสม มาลาศรี	เหรียญเงิน การแข่งขันมารยาทไทย ป.1-3 และ ป.4-6	
17.นางมรุส บัวพันธ์	เหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา ป.4-6	
	เหรียญทองแดง การแข่งขันเตะบอลโกว์ลหนู ป.1-3	
18.นางสาวสุชีพ พันธุ์สมบัติ	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.1-3	
	เหรียญเงิน การแข่งขันประติมากรรม(หุ่นสูง) ป.4-6	
	เหรียญทองแดง การแข่งขันประติมากรรม(หุ่นต่ำ) ป.1-3	
19.นางสาวศตพร วงษ์ปาน	เหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ป.4-6	
20.นางสนั่นีย์ วันกลิ่น	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ป.1-3	
	เหรียญเงิน การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ	

	(Presentation) ป.4-6	
	เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web ป.4-6	
	เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ป.4-6	
	เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.4-6	
นักเรียน ระดับปฐมวัย		
1.เด็กหญิงณัฐนิชา อินทร์หอม 2.เด็กหญิงขวัญชนก สอนทับทิม 3.เด็กหญิงฉัตรชนก เลิศศรี 4.เด็กหญิงปพิชญา พวงซ้อน 5..เด็กหญิงรินลดา หอกคำ 6.เด็กหญิงธัญญารัตน์ เอกสุวรรณ 7.เด็กหญิงพรชนก เชื้อวงศ์ 8.เด็กหญิงนราชา สุวรรณเจริญ 9.เด็กหญิงรวิภา สว่างภาพ 10.เด็กหญิงจุฑาทิพย์ มาเอน 11.เด็กหญิงฐิตาพร สองสีดา 12.เด็กชายณัฐพงศ์ พันธุ์ผูก	เหรียญทอง การแข่งขันกายบริหาร	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา สถานศึกษาเอกชน ปทุมธานี
13.เด็กชายกรณัฐ พิขุนทด 14.เด็กหญิงเกวลิน สอนแพ 15.เด็กหญิงอินทรา นารัมย์	เหรียญทอง การแข่งขันฉีก ตัด ปะกระดาษ	
16.เด็กชายศุภกร กาพภักดี 17.เด็กหญิงกัญญามักค์ อนุจร	เหรียญทอง การแข่งขันมารยาทไทย	
18.เด็กชายสิปปวิชญ์ คำตรง	เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานประกอบสื่อ	
19.เด็กหญิงสุพรรณษา ศรีนวล	เหรียญทอง การแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ	
20.เด็กชายชานนท์ เลพล	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี	
21.เด็กหญิงชมพูนิก อินทร์สำราญ 22.เด็กหญิงณัฐริณี ลักษณะสีสุข	เหรียญเงิน การแข่งขันประกอบอาหาร	

23.เด็กชายภาณุพงศ์ ทองดง		
24.เด็กชายธนภู สุตตาจันทร์	เหรียญเงิน การแข่งขันการพูดภาษาจีน	
25.เด็กชายภูริ พงษ์เหล่าน้ำ	เหรียญเงิน การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน	
26.เด็กชายศุภกิจ บุตรเนียม		
27.เด็กชายกายสิทธิ์ เกตุพันธ์		
นักเรียน ระดับประถมศึกษา		
28.เด็กหญิงธัญชนก สุขแสง	เหรียญทอง การเขียนเรียงความและคัดลายมือ ป.4-6	สมาคมผู้ประกอบ
29.เด็กหญิงนฤมล จินะ	เหรียญเงิน การท่องอาขยานทำนองเสนาะ	วิชาชีพ
30.เด็กชายกิตติเชษฐ์ พรศิริรัตนสิน	ป.1-3 และ ป.4-6	ผู้บริหาร
31.เด็กหญิงสุวรรินทร์ พึ่งงาม	เหรียญเงิน การเขียนเรียงความและคัดลายมือ ป.1-3	การศึกษา
32.เด็กหญิงนภสร ทองถนอม	เหรียญทอง การอ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ ป.4-6	สถานศึกษา
33.เด็กหญิงกานธิดา จันทร์ประเสริฐ	เหรียญทองแดง การอ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญป.1-3	เอกชน
34.เด็กหญิงอรรวิทย์ โกสินทร์	เหรียญเงิน การแต่งคำประพันธ์ กาพย์ยานี๑๑ ป.4-6	ปทุมธานี
35.เด็กหญิงวิลาศิณี แนนสุข		
36.เด็กหญิงกุลิสรา ทูลธรรม	เหรียญทองแดง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ป.4-6	
37.เด็กหญิงอรพัน วงศ์อุตดี		
38.เด็กหญิงจิรัฐ พิทวัสภาคิน	เหรียญเงิน การแข่งขันมารยาทไทย ป.1-3	
39.เด็กชายภูวนาถ ศิริมงคล		
40.เด็กหญิงนันทยา กำหอม	เหรียญเงิน การแข่งขันมารยาทไทย ป.4-6	
41.เด็กชายคหบดี เอกอัศรายุทธ		
42.เด็กชายเอกยุทธ ยอดศิลา	เหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา ป.4-6	
43.เด็กชายอภิวิชญ์ พลยศ		
44.เด็กชายไทรภูมิ แซ่ซิ้ม	เหรียญทองแดง การแข่งขันเตะบอลโกวล์หนู ป.1-3	
45.เด็กชายภาวัต เนตรสุภาพ		
46.เด็กหญิงปภัสรา จองกลาง	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.1-3	
47.เด็กหญิงรวีสร่า บุญประมุข	เหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์	
48.เด็กหญิงดวงกมล เบอร์พันธ์	ป.4-6	
49.เด็กหญิงอินทิดา อินทชัย		
50.เด็กหญิงกุลิสรา ทูลธรรม		
51.เด็กหญิงอรพัน วงศ์อุตดี		

52.เด็กหญิงณิศาพัชร ศรีวรานนท์		
53.เด็กหญิงนางฟ้า พรหมดวง		
54.เด็กหญิงเขาวนักร์ ป้อมยุคล		
55.เด็กชายปรเมศร์ ชัยตริยภพ	เหรียญเงิน การแข่งขันประติมากรรมหุ่นต่ำ	
56.เด็กชายชลธิ์ อุตมา	ป.4-6	
57.เด็กชายสิทธิพนธ์ สังฆะพล		
58.เด็กชายศิริคุณ เป็ล่งผึ่ง	เหรียญทองแดง การแข่งขันประติมากรรมหุ่นต่ำ	
59.เด็กชายพูนเพิ่ม รุ่งสุวรรณสกุล	ป.1-3	
60.เด็กหญิงสิรินทิพย์ ผ่องใหญ่		
61.เด็กชายธนากร ปิ่นนิล	เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างหนังสือ	
62.เด็กชายธนธรณ์ เตียงกุล	อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ป.4-6	
63.เด็กหญิงสทพร พักน้อย	เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท	
64.เด็กหญิงพัทธนันท์ นามเงิน	Web Editor ป.4-6	
65.เด็กชายพงศกร หงษ์ทอง	เหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม	
66.เด็กชายเปรมยศ สันทะ	คอมพิวเตอร์ ป.1-3	
67.เด็กชายณัฐพล คิมหันต์	เหรียญทองแดง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ	
68.เด็กหญิงศิริณา หวังใจชื่น	(Presentation) ป.4-6	
69.เด็กชายราเชน โพธิ์สง่า	เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์	
70.เด็กชายจตุรงค์ ทุมประเสน	จากคอมพิวเตอร์ ป.4-6	
71.เด็กหญิงนารีภักดิ์ หนองหาร	รางวัลชนะเลิศ ประเภทยุวชน หญิง อายุ 9-10 ปี	การแข่งขัน เทควันโด รายการ“ หนองแขม แชน มเปียนชีพ ครั้งที่ 1”
	รุ่น E น้ำหนัก 31-35 กิโลกรัม	
72.เด็กชายฐานุพงศ์ โพธิ์เพชร	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทยุวชน ชาย	
	อายุ 9-10 ปี รุ่น D น้ำหนัก 28-31 กิโลกรัม	
73.เด็กหญิงการต์พิชชา งามขำ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทยุวชน หญิง	
	อายุ 11-12 ปี รุ่น D น้ำหนัก 32-35 กิโลกรัม	

๑๑.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1.	โครงการเยาวชน สัมพันธ์	-นักเรียน ป. 3 - 6 ร้อยละ 80	1.โรงเรียน ประสานงานกับ	-นักเรียน ป. 3-6 โรงเรียนพัฒนาวิทยา 212

		เป็นพลเมืองดี เคารพในสิทธิ ของผู้อื่น ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบ ประชาธิปไตย	กองบัญชาการตำรวจ นครบาล เพื่อกำหนด กิจกรรมและขอใช้ หลักสูตรฯ 2.เชิญโรงเรียนไกร ลาศศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม 3.ประชุมวางแผนการ จัดกิจกรรมฯ 4.ประสานกับบริษัท ดอนเมืองพัฒนา ร่วม ดำเนินการ เช่น สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ การจราจร ความ ปลอดภัย 5.เชิญผู้มีเกียรติ	คน โรงเรียนไกรลาศ ศึกษา 133 คน เข้าร่วม ฝึกอบรมโครงการเยาวชน สัมพันธ์จำนวน 3 วัน ทำ ให้ได้รับความรู้และ ประสบการณ์สามารถ นำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ เป็น พลเมืองดี เคารพในสิทธิ ของผู้อื่น ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ ระบอบประชาธิปไตย
--	--	--	---	--

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีที่ผ่านมา

๑๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพเด็ก					
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย					☐
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ					☐
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม					☐
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา					☐
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					☐
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					☐
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา					☐

มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					☐
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					☐
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตา ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย					☐
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทาง ปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น					☐

๑๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ					☐
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์					☐
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					☐
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม เหตุสมผล					☐
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					☐
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต					☐
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					☐

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					☐
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					☐
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน					☐
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				☐	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					☐
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				☐	
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				☐	
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม					
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา					☐

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

โรงเรียนพัฒนาวิทยาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ 28 ถึง 30 เดือนมกราคม พ.ศ 2556 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียนซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

๑๓.1.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒ – ๕ ปี)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
--	------------------	-----------------	-----------------

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.0	9.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35	35	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15	15	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5	4.73	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.5	2.5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.5	2.5	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	15	14	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.5	2.5	ดีมาก
คะแนนรวม	100	97.73	ดีมาก
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (๓ – ๕ ปี) ประเภทโรงเรียน ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 97.73 คะแนน มีคุณภาพระดับ ดีมาก			
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒ – ๕ ปี) ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น

เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขนิสัยสมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีสุขภาพจิตและสุนทรีภาพสมวัย มีพัฒนาการทางด้านสังคม มีวินัยและความรับผิดชอบปรับตัวเข้ากับสังคมได้ มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาสมวัย มีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์สมวัย มีความพร้อมในการศึกษาต่อในขั้นต่อไป มีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน และมีความรู้พื้นฐานสมวัย

มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา การพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาประกอบด้วยประสิทธิภาพการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอาคารให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ และจัดให้มีมาตรการด้านความปลอดภัย และผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางในการปฏิรูปการศึกษา

สถานศึกษามีประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษายังดำเนินการไม่สมบูรณ์ในด้านการบริหารการจัดการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการให้มี

ครูเพียงพอกับจำนวนเด็กปฐมวัยและการจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. สถานศึกษาควรจัดทำสารสนเทศตามระบบวงจรคุณภาพ (PDCA)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ครูควรมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้เด็กมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรของสถานศึกษาและควรจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ ปรับปรุงเครื่องเล่นสนามให้มีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก 169 คน ซึ่งมีเครื่องเล่นเพียง 3 ชิ้น และเบาะรองพื้นให้เครื่องเล่นด้วย เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ

๒) สถานศึกษาควรรหาแนวทางปรับปรุงโภชนาการของเด็กปฐมวัย ให้มีขนาดพอเหมาะกับเด็ก

๓) สถานศึกษาควรจัดให้ครูมีสัดส่วนสมดุลกับจำนวนเด็กปฐมวัย โดยถือเกณฑ์เป็นหลัก (ครู 1 คน ต่อเด็ก 10-15)

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีการปรับปรุงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๓ ปี โดยกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาให้ชัดเจน เช่น ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านผู้เรียน ครูและบุคลากร การบริหาร

จัดการ และอื่น ๆ ตามความจำเป็นและระบุเป้าหมายการพัฒนา/ ความสำเร็จ เป็นรายปี เพื่อให้สามารถติดตาม ตรวจสอบผลการพัฒนาได้และเพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างจริงจัง

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรทั้งสถานศึกษาและครู ควรจัดบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ได้แก่ การปรับปรุงเครื่องเล่นสนามให้มีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก 169 คน ซึ่งมีเครื่องเล่นเพียง 3 ชิ้น และเบาะรองใต้เครื่องเล่นด้วย เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ

๑๓.1.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.45	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.45	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.95	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.48	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	12.28	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.77	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ	5.00	5.00	ดีมาก

แนวทางการปฏิรูปการศึกษา			
คะแนนรวม	100	87.38	ดีมาก
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป	☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่		
สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้	☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่		
ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่		
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ มีความสนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ รวมทั้ง ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด และสิ่งมอมเมา ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง มีการช่วยเหลืองาน แบ่งเบาภารกิจของพ่อแม่ และเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ไม่มีปัญหาด้านการปกครอง รวมทั้งเป็นคนดีของสังคม มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา การพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก
3. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาประกอบด้วยการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประสิทธิภาพของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน บรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา และผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
4. สถานศึกษามีประสิทธิผลการดำเนินการของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพของครู มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการสอนซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งมีการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. สถานศึกษามีประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนบางส่วนยังต้องพัฒนาในด้านการเรียนรู้ จากการอ่าน และเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่น ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สถานศึกษายังดำเนินการไม่สมบูรณ์ในด้านการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดให้มีครูเพียงพอกับจำนวนเด็กปฐมวัย และการจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารให้เอื้อต่อการเรียนรู้
2. สถานศึกษาควรมีการเขียนโครงการ/กิจกรรม พัฒนาการศึกษามีสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนามาตรฐานการศึกษา รวมทั้งชื่อโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการ
3. ครูบางส่วนยังต้องพัฒนาในด้านการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่

ส่งเสริมให้ผู้เรียนผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาการใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมและธรรมชาติของวิชา รวมทั้งพัฒนาด้านการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตรงตามที่กำหนดในเป้าหมาย และการส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเอง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

4. สถานศึกษาควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) ผู้เรียนบางส่วนควรได้รับการสร้างแรงจูงใจให้อยากอ่านหนังสือ ผ่านกิจกรรมของห้องสมุดที่น่าสนใจ มีรางวัลเป็นการเสริมแรงและมีหนังสือใหม่ๆที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน รวมทั้งได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนในการทำโครงการตามความสนใจ
- 2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการคิด โดยการเรียนรู้ผ่านการทำโครงการตามความสนใจของผู้เรียน เรียนรู้จากการสังเคราะห์ความน่าจะเป็น เรียนรู้จากการตั้งสมมุติฐาน

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีการพิจารณาปรับปรุงการเขียนโครงการ/ กิจกรรมการพัฒนาศึกษาให้มีสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ดังต่อไปนี้

- ๑) สถานศึกษาควรกำหนดชื่อโครงการให้มีลักษณะเปิดกว้าง เพื่อให้สามารถกำหนดกิจกรรมภายใต้โครงการได้หลากหลาย เช่น โครงการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรม ได้แก่ การตรวจสุขภาพ การฉีดวัคซีน การออกกำลังกาย การเต้นแอโรบิค เต้นตามจังหวะดนตรี กายบริหารหน้าเสาธง การเล่นเกมกีฬา การแข่งขันกีฬา เป็นต้น หรือโครงการสำคัญทางศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคม กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันแม่ วันอาสาฬหบูชา และวันอื่นๆ
- ๒) สถานศึกษาควรระมัดระวังการใช้ชื่อโครงการ/ กิจกรรม ไม่ให้เกิดความสับสน ซ้ำซ้อน ควรมีการตรวจสอบชื่อโครงการ/ กิจกรรมทั้งระบบ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการหรือรายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- ๓) สถานศึกษาควรเขียนโครงการให้มีความชัดเจนในการนำแผนสู่การปฏิบัติ โดยเฉพาะวัตถุประสงค์/เป้าหมาย กิจกรรมที่ดำเนินการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการ/เครื่องมือ เป็นต้น

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูควรกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด โดยมีเครื่องมือและวิธีการที่ชัดเจน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเอง โดยสรุปความรู้ ผลหรือปัญหาของการทำงาน และวิธีการแก้ไขปัญหา

๒) ครูควรออกแบบและจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และส่งเสริมการพัฒนาการทางสมอง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และจัดเวลาที่เหมาะสมต่อกิจกรรมการเรียนรู้

๓) ครูควรจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นอกจากหนังสือเรียน ใบงาน แถบประโยคควรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ วิดิทัศน์ (คลิป) คอมพิวเตอร์ ยูทูป และซีดี ให้ผู้เรียนเกิดทักษะจากการเรียนรู้

บทที่ ๒

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นกระบวนการที่โรงเรียนพัฒนาวิทยาได้ดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยมีแนวคิดการดำเนินงานที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลาย เช่น การจัดการความรู้ (Knowledge Management) การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ (Learning Network) และการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ (Evaluation Utilization) เป็นต้น ซึ่งการนำแนวคิดเหล่านี้ไปดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องของโรงเรียน มิใช่เป็นการเพิ่มภาระงานที่มากขึ้น แต่เป็นการเสริมหรือสนับสนุนให้โรงเรียนมีระบบหรือวิธีการที่จะพัฒนาโรงเรียนตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นฐานในการขับเคลื่อนให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA ในขั้นการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน (Check) เป็นขั้นที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะป็นข้อมูลเชื่อมโยงไปสู่ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Act) เพื่อเป็นพื้นฐานในขั้นการวางแผนพัฒนา (Plan) ทำให้วงจรคุณภาพ PDCA ขับเคลื่อนไปครบวงจรคุณภาพ และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Act) นั้นมีความหมายเป็น ๒ นัย กล่าวคือนัยแรก ถ้าพบว่าผลการประเมินคุณภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ อยู่ในเกณฑ์ที่ดี ก็รักษาวิธีปฏิบัติที่ดี (Best

practice) ไว้ แล้วนำมาจัดทำเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงาน (Standard) ของโรงเรียน ส่วนนัยที่สอง ถ้าผลการประเมินไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ ต้องนำผลการประเมินมาพิจารณา วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาเพื่อการวางแผนปรับปรุงพัฒนา (Plan) ในปีต่อไป รวมทั้งเรื่องที่ไม่เป็นปัญหาก็ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลไกของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ก็จะขับเคลื่อนสู่การปรับปรุงพัฒนาตามวงจรคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน คุณภาพการศึกษาก็จะพัฒนาขึ้นตามลำดับ แม้แต่มาตรฐานการปฏิบัติงาน (Standard) เมื่อนำไปสู่การปฏิบัติในปีต่อไปก็ต้องมีการประเมินและปรับปรุงพัฒนาเช่นกัน ดังนั้น โรงเรียนพัฒนาวิทยาจึงมุ่งสร้างวัฒนธรรมคุณภาพให้ยั่งยืน โดยขับเคลื่อนวงจรคุณภาพ PDCA กับ SDCA (Standard-Do-Check-Act) ให้ก้าวหน้าต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง ด้วยกลวิธีที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ซึ่งการใช้แนวคิดต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องของโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานตามวงจรคุณภาพ PDCA อย่างแนบแน่น ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่นำไปสู่การปฏิบัตินั้น แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานของสถานศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่ง โรงเรียนจึงมีการวางแผนงานเป็นขั้นตอน เริ่มจากกำหนดยุทธศาสตร์ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก ที่สำคัญเหนือสิ่งอื่นใดในการนำแผนที่วางไว้ไปสู่การปฏิบัติ ต้องมีการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน นำผลการประเมินมาพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนพัฒนาวิทยาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558-2560 และกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 ขึ้น โดยเป็นแผนซึ่งมีผู้บริหารระดับสูง ตั้งแต่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนถึงครูผู้สอน และบุคลากรทุกฝ่าย ร่วมกันรับผิดชอบในการผลักดันและสนับสนุนให้เกิดการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด รวมทั้งกำกับ ติดตาม และทบทวนผลการดำเนินงาน มีการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปี ปีการศึกษา 2558 สำหรับบุคลากรระดับปฏิบัติการ มีการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ ที่กำหนดอย่างครบถ้วน มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ นำมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาสถานศึกษาเป็นไปตามทิศทางที่กำหนดไว้ โดยมีหัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระ เป็นผู้ประสานเชื่อมโยง และสื่อสารระหว่างผู้บริหารระดับสูงกับบุคลากรระดับปฏิบัติการเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กรร่วมกัน

๒. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 โรงเรียนพัฒนาวิทยาเป็นโรงเรียนชั้นนำของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นสังคมภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะชีวิต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ปรับระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 6 ปฏิรูปครูผู้สอนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้

กลยุทธ์ที่ 8 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปี แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๓. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 โรงเรียนพัฒนาวิทยาเป็นโรงเรียนชั้นนำของชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
* โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน 1.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย 1.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่ 1.2 กิจกรรมการพัฒนาลายมือ 1.3 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 1.4 กิจกรรมคนเก่งเขียนคำยาก 1.5 กิจกรรมการประกวดเขียนเรื่องจากภาพการเขียนเรียงความและการแต่งคำประพันธ์เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันแม่แห่งชาติ) 1.6 กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม 1.7 กิจกรรมการแข่งขันปริศนาอักษรไขว้ 1.8 กิจกรรมการประกวดเขียนเรื่องจากภาพการเขียนเรียงความและการแต่งคำประพันธ์เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตร	-นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย -นักเรียน ป. 1-6	มาตรฐานที่ 3,4,5,6,7 มาตรฐานที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
(วันพ่อแห่งชาติ) 2. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.1 กิจกรรมฐานคณิตศาสตร์ บูรณาการร่วมกับสาระวิทยาศาสตร์ 2.2 กิจกรรมดาวเด่นคณิตศาสตร์ 3. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3.1 กิจกรรมฉลาดรู้วิทยาศาสตร์ 3.2 กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ 3.3 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3.4 กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ 4. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4.1 กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย 4.2 กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 4.3 กิจกรรมภูมิใจความเป็นไทย 4.4 ธนาคารโรงเรียน 4.5 บันทึกรายรับ-รายจ่าย 5. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 5.1 กิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาแชร์บอล วอลเลย์บอล 5.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาหมากฮอส 5.3 กิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กอ้วน 5.4 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5.5 กิจกรรมตรวจภาวะการเจริญเติบโต 5.6 กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะทางวิชาการตอบปัญหาสุขศึกษา 5.7 กิจกรรมกายบริหารประกอบสูตรคูณและเพลงมาร์ชโรงเรียน	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้มีคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตร - เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นำความรู้และทักษะที่ ก ข ะ ท ่าง กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะมารยาทไทย วิถีชีวิตประชาธิปไตย อนุรักษ์ความเป็นไทย ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความรู้ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา มีสมรรถภาพทางกาย รักการออกกำลังกาย มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ 87 ได้รับ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 90 ได้รับ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 90 ได้รับ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ -นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 95 ได้รับ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 95 ได้รับ	3,4,5,6,7 มาตรฐานที่ 3,4,5,6,7 มาตรฐานที่ 3,4,5,6,7,14 มาตรฐานที่ 1,3,4,5,6,7 มาตรฐานที่ 1,3,4,5,6,7

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
5.8 กิจกรรมกีฬา 6. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ศิลปะ 6.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางศิลปะ 6.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางศิลปะ 6.3 กิจกรรมอนุรักษ์คีตศิลป์ 6.4 กิจกรรมรำไทย (Thai Dance) 7. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี 7.1 กิจกรรมการถนอมอาหาร 7.2 กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ 7.3 กิจกรรมประดิษฐ์กระทงรีไซเคิล 7.4 กิจกรรมพืชผักสวนครัวลอยฟ้า 7.5 กิจกรรมเพาะต้นอ่อนเมล็ดทานตะวัน 7.6 กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 8. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 8.1 กิจกรรม Skill Test 8.2 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 8.3 กิจกรรม Christmas '58 9. กิจกรรมแสดงนิทรรศการและฐาน วิชาการ 10.โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา 10.1 การประชุมผู้ปกครอง 10.2 การคัดเลือกคณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง 10.3 การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่าง โรงเรียนและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง 10.4 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนร่วมจัด กิจกรรม	- เพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์ กล้า แสดงออก รักและหวง แหนศิลปวัฒนธรรม ไทย - เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาทักษะการงาน อาชีพและเทคโนโลยี -เพื่อพัฒนา ความสามารถการใช้ ภาษาอังกฤษในการ สื่อสาร และนำความรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน -เพื่อส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ให้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน -เพื่อส่งเสริมนักเรียน ตามศักยภาพของแต่ละ	การพัฒนาศักย ภาพการเรียนรู้ ศิลปะ -นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับ การพัฒนาศักย ภาพการเรียนรู้ การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี -นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับ การพัฒนาศักย ภาพการเรียนรู้ ภาษาต่างประเท ศ -ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันจัด การศึกษาของ โรงเรียนได้อย่าง มีคุณภาพ -นักเรียนได้รับ การพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ มี ผลคะแนนเฉลี่ย การทดสอบ	มาตรฐานที่ 3,4,5,6,7 มาตรฐานที่ 3,4,5,6,7 มาตรฐานที่ 9,13 มาตรฐานที่ 3,4,5,6,7,10

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
11.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม (เรียนพิเศษ) 11.1 กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน 11.2 กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมวันเสาร์ 11.3 กิจกรรมการสอนเพื่อปรับพื้นฐาน (ภาคฤดูร้อน) 11.4 กิจกรรมการสอนเตรียมพร้อมสอบโอเน็ต 11.5 กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อระดับชั้น ม.1	ละคร พัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ โรงเรียน และสร้างความ เชื่อมมั่นของผู้ปกครอง ต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	การศึกษาชั้น พื้นฐาน ระดับชาติสูงขึ้น	

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นสังคมภูมิปัญญาและการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียน 1.1 กิจกรรม Morning Talk 1.2 กิจกรรม English on Tuesdays 1.3 กิจกรรม Extra!!!	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 80 นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	มาตรฐานที่ 3,4,5,6,7
2.โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน 2.1 กิจกรรมท่องเที่ยวในอาเซียน 2.2 กิจกรรมตอบปัญหาอาเซียน	-เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเทศในอาเซียน	-นักเรียน อ.1-3 ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับประเทศในอาเซียน	มาตรฐานที่ 4,7,9 (ระดับปฐมวัย)
3.โครงการการพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมครูด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3.1 กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพของ	-เพื่อพัฒนาศักยภาพการสื่อสาร	-ครูผู้สอน ร้อยละ 90 มีศักยภาพการ	มาตรฐานที่ 3,4,5,6,7

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ 3.2 กิจกรรม Speech around	ภาษาอังกฤษของ ครูผู้สอน	สื่อสาร ภาษาอังกฤษ	
--	----------------------------	-----------------------	--

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
1.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1.1 กิจกรรมชมรมเด็กพัฒนาทำได้ 1.2 กิจกรรมรณรงค์การแปรงฟันอย่างถูกวิธี 1.3 กิจกรรมรณรงค์การล้างมือ 7 ขั้นตอน 1.4 กิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย 1.5 กิจกรรมการให้ภูมิคุ้มกันโรค 1.6 กิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน สร้างสุขภาพ	-เพื่อพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและปราศจากโรคภัย -เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนและให้นักเรียนได้แสวงหาและเรียนรู้ด้วยตนเอง	-นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต -นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 90 ได้แสวงหาและเรียนรู้ด้วยตนเอง	มาตรฐานที่ 1,3,4,6,7 มาตรฐานที่ 1,3,4,6,7,1013
2.โครงการทัศนศึกษา 2.1 กิจกรรมเรียนนอกห้องท่องพิพิธภัณฑสถานเด็ก 2.2 กิจกรรมเรียนนอกห้องท่องเกาะรัตนโกสินทร์ 2.3 กิจกรรมตะลุยวันเด็กบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร	-เพื่อส่งเสริมให้รักการอ่านหนังสือ มีมารยาทในการใช้ห้องสมุด	-นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 85 รักการอ่านหนังสือ มีมารยาทในการใช้ห้องสมุด	มาตรฐานที่ 3,4,5,6,7,1113
3.โครงการห้องสมุด 3.1 กิจกรรมบอร์ดนี้มีความรู้(ป้ายนิเทศหน้าห้องสมุด) 3.2 กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3.3 กิจกรรมสารพ.น.ว. 3.4 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-เพื่อส่งเสริมให้ทำงานรวมกันเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคีเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีอดทน เสียสละ มี	-นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 90 สามารถทำงานรวมกันเป็นหมู่คณะ เสียสละ มีระเบียบวินัย	มาตรฐานที่ 1,2,3,4,6,7,10, 14
4.โครงการพัฒนาลูกเสือไทยใจสามัคคี 4.1 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 4.2 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า 4.3 กิจกรรมเข้าค่าย DAY CAMP	-เพื่อส่งเสริมให้ทำงานรวมกันเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคีเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีอดทน เสียสละ มี	-นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 90 สามารถทำงานรวมกันเป็นหมู่คณะ เสียสละ มีระเบียบวินัย	มาตรฐานที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
4.4 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ระเบียบวินัย	ช่วยเหลือผู้อื่น	1,2,3,4,6,7
4.5 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ	รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตอาสา	-นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 90 มี	14
4.6 กิจกรรมส่งเสริมทักษะลูกเสือ		ความจงรักภักดี	
4.7 กิจกรรมทดสอบวิชาพิเศษ	-เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้	ต่อสถาบันชาติ	
5.โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน	แสดงความจงรักภักดี	ศาสนา	
5.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา	ต่อสถาบันชาติ	พระมหากษัตริย์	
5.2 กิจกรรมบันทึกความดี	ศาสนา	และแสดงความ	
5.3 กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์-วิปัสสนากรรมฐาน	พระมหากษัตริย์ และ	กตัญญูต่อผู้มี	
5.4 กิจกรรมพิธีไหว้ครู	แสดงความกตัญญูต่อ	พระคุณ กล้า	
5.5 กิจกรรมจิตอาสา	ผู้มีพระคุณ กล้า	แสดงออกในเชิง	
5.6 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาแห่งเทียนพรรษา	แสดงออกในเชิง	สร้างสรรค์	
5.7 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันแม่แห่งชาติ	สร้างสรรค์		มาตรฐานที่ 1,3,4,6,7
5.8 กิจกรรมวันลอยกระทง			
5.9 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันพ่อแห่งชาติ		-นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 90	
5.10 กิจกรรมงามอย่างไทย		หลักเลียงและ	
5.11 กิจกรรมวันมาฆบูชา	- เพื่อให้นักเรียน	ป้องกันตนเอง	มาตรฐานที่ 1,3,6,7
6.โครงการโรงเรียนสีขาว	บุคลากรของโรงเรียน	จากสิ่งเสพติด	
6.1 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่	และชุมชนตระหนักถึง		
6.2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	โทษและพิษภัยของ	-นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 90 มี	
6.3 กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด	สิ่งเสพติด	ทักษะและเจต	
6.4 กิจกรรมวันเอดส์โลก		คติที่ดีในการ	
6.5 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- เพื่อส่งเสริมให้	ทำงาน	
7.โครงการชมรมहरषา	นักเรียนได้ปฏิบัติ	ทำงานร่วมกับ	
7.1 ชมรมจิตรกรน้อย	กิจกรรมตามความ	ผู้อื่นได้อย่างมี	
7.2 ชมรมดนตรี	สนใจ มีทักษะและเจต	ความสุข	
7.3 ชมรมรักการออกกำลังกาย	คติที่ดีในการทำงาน		มาตรฐานที่ 3,6,7,11,13
	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
7.4 ชมรมนักประดิษฐ์ 7.5 ชมรมคอมพิวเตอร์ 7.6 ชมรมเทควันโด 7.7 ชมรมนักแสดง 7.8 ชมรมภาษาพาเพลิน 7.9 ชมรมอนุรักษ์พาเพลิน 8.โครงการส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน 8.1 กิจกรรมชักซ้อมการหนีไฟ 8.2 กิจกรรม5 ส 8.3 กิจกรรมการป้องกันอุบัติเหตุ 9.โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน 10.โครงการเยาวชนสัมพันธ์ 11.โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย 11.1 การแต่งกายแบบไทย 11.2 การละเล่นแบบไทย 11.3 ภาษาไทยวันละคำ (4 ภาค)	อย่างมีความสุข -เพื่อสร้างความตระหนักในการป้องกันอุบัติเหตุ ลดการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน -เพื่อพัฒนาให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข -เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี และเคารพในสิทธิของผู้อื่น ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตย -เพื่อให้นักเรียนรักษาและสืบสานวัฒนธรรมไทย เรียนรู้และเข้าใจการใช้ภาษาในแต่ละภาค - เพื่อส่งเสริมให้	-นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 90 รู้จักป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย -นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 90 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน -นักเรียน ป. 3-6 ร้อยละ 80 เป็นพลเมืองดี เคารพในสิทธิของผู้อื่น ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตย -นักเรียน อ. 1-3 ร้อยละ 80 ร่วมสืบสาน วัฒนธรรมไทย เข้าใจการใช้ภาษาในแต่ละภาค -นักเรียน อ. 1-3 ร้อยละ 80 มี	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2,6,7,10,11,13,15 มาตรฐานที่ 2,3,4,5,7,9,11 (ระดับปฐมวัย) มาตรฐานที่ 2,3,4,5,7,9,10,11 (ระดับปฐมวัย)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
12.โครงการคุณธรรม - จริยธรรม 12.1 กิจกรรมหน้าเสาธง 12.2 กิจกรรมทำระหว่างวัน 12.3 กิจกรรมวันวิสาขบูชา 12.4 กิจกรรมวันไหว้ครู 12.5 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 12.6 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12.7 กิจกรรมวันลอยกระทง 12.8 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 12.9 กิจกรรมวันมาฆบูชา 12.10 กิจกรรมประกวดมารยาทไทย 12.11 กิจกรรมพาน้องท่องวัด / ธรรมะสอน น้อง 13.โครงการส่งเสริมความคิด และ แก้ปัญหา 13.1 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 13.2 กิจกรรมประกอบอาหาร (Cooking) 13.3 กิจกรรมโครงงาน 13.4 กิจกรรมทักษะวิชาการ 13.5 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการเอกชน 14.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 14.1 กิจกรรมแปรงฟัน 14.2 กิจกรรมล้างมือ 7 ขั้นตอน 14.3 กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันโรค 14.4 กิจกรรมกำจัดขยะ 14.5 กิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง 14.6 กิจกรรมกิจกรรมการเลือกรับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ 14.7 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก 14.8 กิจกรรมกีฬา	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน หลักธรรม และมี ความศรัทธาใน พระพุทธศาสนา - เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี ความคิดแก้ไขปัญหา และปฏิบัติงานด้วย ตนเอง - เพื่อพัฒนาสุขภาพ และการเรียนรู้ของ นักเรียนให้มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ ดีสมบูรณ์แข็งแรง	ความรู้ ความ เข้าใจใน หลักธรรม และ มีความศรัทธาใน พระพุทธศาสนา -นักเรียน อ. 1-3 ร้อยละ 80 มี ความคิดแก้ไข ปัญหาและ ปฏิบัติงานด้วย ตนเอง -นักเรียน อ. 1-3 ร้อยละ 80 มี สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง	มาตรฐานที่ 2,3,4,5,7,9,10, 11 (ระดับปฐมวัย) มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5,7,9 10,11 (ระดับปฐมวัย)

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1.1 กิจกรรมรณรงค์คัดแยก 1.2 กิจกรรมธนาคารรีไซเคิล 1.3 กิจกรรมส่งเสริมการขาย 1.4 กิจกรรมประกวดเรียงความและคำขวัญ 1.5 กิจกรรมประกวดประดิษฐ์ของเล่น ของใช้จากวัสดุรีไซเคิลและละครอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-เพื่อให้นักเรียนและชุมชน รู้จักคัดแยกขยะ และรักษาสีสิ่งแวดล้อม	-นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 80 รู้จักคัดแยกขยะและรักษาสีสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 2,6,7,9,10 11,13
2.โครงการโลกสดใส ใส่ใจชุมชน 2.1 กิจกรรมรณรงค์คัดแยกในชุมชน 2.2 กิจกรรมผลิตน้ำมันไบโอดีเซล	-เพื่อให้นักเรียนบุคลากรของโรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันรักษาสีสิ่งแวดล้อม	-นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 80 ร่วมมือกันรักษาสีสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 2,6,7,9,10 11,13,15
3.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3.1 กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียน 3.2 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ 3.3 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน 3.4 การศึกษาสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 3.5 การรวบรวมข้อมูล พรรณไม้ที่สนใจ 3.6 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากร เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากร เกิดการเรียนรู้บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากร เกิดการเรียนรู้บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ 1,2,3,4,6,7 10,11,13
4.โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4.1 กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ 4.2 กิจกรรมประดิษฐ์โมบายจากวัสดุเหลือใช้ 4.3 กิจกรรมสวนผักลอยฟ้า 4.4 กิจกรรมไม้ดอกแสนสวย	- เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้ทุกคน ร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รู้จักการนำวัสดุเหลือใช้มาใช้มาทำให้เกิดประโยชน์	-นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 80 ร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และนำวัสดุเหลือใช้มาใช้มา	มาตรฐานที่ 2,4,5,6,7,9 10 (ระดับปฐมวัย)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
		ทำให้เกิดประโยชน์	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ปรับระบบการบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
1.โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา 1.1 กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุม วิชาการ 1.2 กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 1.3 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2.โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากร 2.1 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพบุคลากร 2.2 กิจกรรมการสัมมนานอกสถานที่ 2.3 กิจกรรมสุขสันต์วันเกิดครู 2.4 กิจกรรมสังสรรค์วันปีใหม่ 2.5 สวัสดิการเครื่องแบบครู และพนักงาน โรงเรียน 2.6 กิจกรรมเชิดชูเกียรติครูในโอกาสต่างๆ 2.7 กิจกรรมสวัสดิการเยี่ยมครู – นักเรียน ป่วย ช่วยเหลือบิดามารดา,ครู – นักเรียนที่ เสียชีวิต 3.โครงการจัดหาสินทรัพย์เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน 3.1 จัดซื้อสื่อการสอนในห้องเรียนอนุบาล 3.2 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา 3.3 จัดซื้อหนังสือห้องสมุดและพัฒนาระบบ ห้องสมุด เพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน	- เพื่อพัฒนาครูให้เต็ม ตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล - เพื่อเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจให้ครูและ บุคลากร - จัดซื้ออุปกรณ์และสื่อ ในการจัดการเรียนรู้	- ครูผู้สอน ร้อย ละ 90 ได้รับการ พัฒนาศักยภาพ ของแต่ละบุคคล -ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับสวัสดิการ - โรงเรียน,มีสื่อ และอุปกรณ์การ เรียนการสอน อย่างเพียงพอ	มาตรฐานที่ 7,8,10,11,13 มาตรฐานที่ 5,6,7,9 (ระดับปฐมวัย) มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานที่ 6 (ระดับปฐมวัย) มาตรฐานที่ 11 มาตรฐานที่ 9 (ระดับปฐมวัย)

3.4 จัดซื้ออุปกรณ์เสียงตามสายภายในห้องธุรการ 4.โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ 4.1 กิจกรรมสร้างโครงหลังคาและย้ายเสาธงบริเวณสนามอนุบาล 4.2 กิจกรรมสร้างโครงหลังคาลานหน้าอาคารเรียนประถม 4.3 กิจกรรมการปรับปรุงพื้นที่แปร่งพื้นสำหรับนักเรียน 4.4 กิจกรรมการจัดทำโครงหลังคารถจักรยาน 4.5 กิจกรรมปรับปรุงป้ายนิเทศบริเวณหน้าโรงเรียน 4.6 กิจกรรมปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ 4.7 กิจกรรมติดตั้งผ้ากันความร้อนภายในโรงอาหาร 41.โครงการพัฒนาระบบงานและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารICT ภายในโรงเรียน 41.1 กิจกรรมการพัฒนาระบบโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	- เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	-โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาด้านอาคาร สถานที่	มาตรฐานที่ 11,13 มาตรฐานที่ 9 (ระดับปฐมวัย)
โรงเรียนมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	-โรงเรียนมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	-โรงเรียนมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	มาตรฐานที่ 11,12,13 มาตรฐานที่ 8 (ระดับปฐมวัย)

กลยุทธ์ที่ 6 ปฏิรูปครูผู้สอนสู่มาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
5.โครงการนิเทศภายใน 5.1 กิจกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน 5.2 กิจกรรมสังเกตการสอน	-เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ	-ครู ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มาตรฐานที่ 10 มาตรฐานที่ 6 (ระดับปฐมวัย)
6.โครงการการพัฒนาและใช้สื่อการสอน	-เพื่อให้ครูมีความรู้	-ครู ร้อยละ 90 มี	มาตรฐานที่ 7

6.1 กิจกรรมเก็บรวบรวม การยืมและการใช้สื่อการสอน	ความสามารถในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	ความรู้ความสามารถในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ 5 (ระดับปฐมวัย)
6.2 กิจกรรมประกวดสื่อการสอนประเภทต่างๆ			
6.3 กิจกรรมการฝึกอบรมการผลิตสื่อและจัดทำสื่อ			
7.โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	- เพื่อพัฒนาครูให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	-ครู ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเอง	มาตรฐานที่ 7,8,10,11,13 มาตรฐานที่ 5,6,7,9 (ระดับปฐมวัย)
7.1 กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ			
7.2 กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน			
7.3 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่			

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.โครงการพัฒนาระบบงานและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารICT ภายในโรงเรียน 1.1 กิจกรรมการพัฒนาระบบโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-เพื่อจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้และสร้างผลงานโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	มาตรฐานที่ 11,12,13 มาตรฐานที่ 8 (ระดับปฐมวัย)

กลยุทธ์ที่ 8 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปี แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนอง
-----------------	--------------	----------	------

		ของโครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปี 2.แผนปฏิบัติการประจำปี 3.โครงการส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน 3.1 กิจกรรมชักซ้อมการหนีไฟ 3.2 กิจกรรม 5 ส 3.3 กิจกรรมการป้องกันอุบัติเหตุ	- เพื่อสร้างความตระหนักในการป้องกันอุบัติเหตุ ลดการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน	-นักเรียน ร้อยละ 90 รู้จักป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ	มาตรฐานที่ 12 มาตรฐานที่ 8 (ระดับปฐมวัย) มาตรฐานที่ 3,6,7,11,13



บทที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 โรงเรียนพัฒนาวิทยาเป็นโรงเรียนชั้นนำของชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ของนักเรียน			
1.โครงการพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ภาษาไทย	-นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ภาษาไทย	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 96.88 และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนิน กิจกรรมในระดับดี ร้อยละ 96.49	มาตรฐานที่ 3,4,5,6,7
1.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่			
1.2 กิจกรรมการพัฒนาลายมือ			
1.3 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ			
1.4 กิจกรรมคนเก่งเขียนคำยาก			
1.5 กิจกรรมการประกวดเขียนเรื่อง จากภาพการเขียนเรียงความและการ แต่งคำประพันธ์เนื่องในวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา(วันแม่แห่งชาติ)			
1.6 กิจกรรมการแข่งขันเปิด พจนานุกรม 1.7 กิจกรรมการแข่งขัน ปริศนาอักษรไขว้			
1.8 กิจกรรมการประกวดเขียนเรื่องจาก ภาพการเขียนเรียงความและการแต่งคำ ประพันธ์เนื่องในวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา(วันพ่อแห่งชาติ)			
2. โครงการพัฒนาศักยภาพการ	-นักเรียน ป. 1-6 ร้อย ละ 87 ได้รับการ พัฒนา ศักยภาพการ	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 95.19	มาตรฐานที่ 3,4,5,6,7

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
เรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.1 กิจกรรมฐานคณิตศาสตร์ บูรณาการร่วมกับสาระวิทยาศาสตร์ 2.2 กิจกรรมดาวเด่นคณิตศาสตร์	เรียนรู้คณิตศาสตร์	และผู้เกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมใน ระดับดี ร้อยละ 87.74	
3. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3.1 กิจกรรมฉลาดรู้วิทยาศาสตร์ 3.2 กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ 3.3 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3.4 กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์	-นักเรียน ป.1-6 ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ -นักเรียน ป.1-6 ร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้สังคมศึกษา	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 94.70 และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมใน ระดับดี ร้อยละ 97.30 -ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 89.92 และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมใน ระดับดี ร้อยละ 87.53	มาตรฐานที่ 3,4,5,6,7 มาตรฐานที่ 3,4,5,6,7,14
4. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม 4.1 กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย 4.2 กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน 4.3 กิจกรรมภูมิใจความเป็นไทย 4.4 ธนาคารโรงเรียน 4.5 บันทึกรายรับ-รายจ่าย	-นักเรียน ป.1-6 ร้อยละ 95 ได้รับการ พัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 93.09 และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมใน ระดับดี ร้อยละ 93.57	มาตรฐานที่ 1,3,4,5,6,7
5. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 5.1 กิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาแชร์บอล วอลเลย์บอล 5.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาหมากฮอส 5.3 กิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กอ้วน 5.4 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย			

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
5.5 กิจกรรมตรวจภาวะการ เจริญเติบโต	-นักเรียน ป.1-6 ร้อยละ 95 ได้รับการ	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อย ละ 93.31	มาตรฐานที่ 1,3,4,5,6,7
5.6 กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะทางวิชาการ ตอบปัญหาสุขศึกษา	พัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ศิลปะ	และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมใน ระดับดี ร้อยละ 89.50	
5.7 กิจกรรมกายบริหารประกอบสูตร คูณและเพลงมาร์โรงเรียน			
5.8 กิจกรรมกีฬา			
6. โครงการพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ศิลปะ	-นักเรียน ป.1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการ	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อย ละ 85.20	มาตรฐานที่ 3,4,5,6,7
6.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางศิลปะ	พัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้การงานอาชีพ	และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมใน ระดับดี ร้อยละ 90.30	
6.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง ศิลปะ	และเทคโนโลยี		
6.3 กิจกรรมอนุรักษ์คีตศิลป์			
6.4 กิจกรรมรำไทย (Thai Dance)			
7. โครงการพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-นักเรียน ป.1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการ	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อย ละ 85.33	มาตรฐานที่ 3,4,5,6,7
7.1 กิจกรรมการถนอมอาหาร	พัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้	และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมใน ระดับดี ร้อยละ 80.00	
7.2 กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษ วัสดุ	ภาษาต่างประเทศ		
7.3 กิจกรรมประดิษฐ์กระทงรีไซเคิล			
7.4 กิจกรรมพืชผักสวนครัวลอยฟ้า			
7.5 กิจกรรมเพาะต้นอ่อนเมล็ด ทานตะวัน			
7.6 กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	-ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชนร่วมมือกันจัด	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อย ละ 91.05	มาตรฐานที่ 9, 13
8. โครงการพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	การศึกษาของ โรงเรียนได้อย่างมี คุณภาพ	และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมใน ระดับดี ร้อยละ 92.56	
8.1 กิจกรรม Skill Test			
8.2 กิจกรรมคำยภาษาอังกฤษ			
8.3 กิจกรรม Christmas '58			
9. กิจกรรมแสดงนิทรรศการและ ฐานวิชาการ		-ผลการดำเนินงาน	มาตรฐานที่ 3,4,5,6,7

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
10.โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 10.1 การประชุมผู้ปกครอง 10.2 การคัดเลือกคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง 10.3 การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง 10.4 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนร่วมจัดกิจกรรม 11.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม (เรียนพิเศษ) 11.1 กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน 11.2 กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมวันเสาร์ 11.3 กิจกรรมการสอนเพื่อปรับพื้นฐาน (ภาคฤดูร้อน) 11.4 กิจกรรมการสอนเตรียมพร้อมสอบโอเน็ต 11.5 กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อระดับชั้น ม.1	-นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติสูงขึ้น	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 87.63 และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ 92.11	10

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นสังคมภูมิปัญญาและการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียน	-นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 80 นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษใน	-ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ 83.63	มาตรฐานที่ 3,4,5,6,7

1.1 กิจกรรม Morning Talk 1.2 กิจกรรม English on Tuesdays 1.3 กิจกรรม Extra!!! 2.โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน 2.1 กิจกรรมท่องเที่ยวในอาเซียน 2.2 กิจกรรมตอบปัญหาอาเซียน 3.โครงการการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมครูด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3.1 กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ 3.2 กิจกรรม Speech around	การสื่อสารและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน -นักเรียน อ.1-3 ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับประเทศในอาเซียน -ครูผู้สอน ร้อยละ 90 มีศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษ	และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ 90.91 -ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ 82.84 และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ 85.69 -ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ 81.25 และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ 83.62	มาตรฐานที่ 4,7,9 (ระดับปฐมวัย) มาตรฐานที่ 3,4,5,6,7
---	---	--	--

กลยุทธ์ที่ 3 บุคลากรกระบวนกรเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1.1 กิจกรรมชมรมเด็กพัฒนาทำได้ 1.2 กิจกรรมรณรงค์การแปรงฟันอย่างถูกวิธี 1.3 กิจกรรมรณรงค์การล้างมือ 7 ขั้นตอน 1.4 กิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย	-นักเรียน ป.1-6 ร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต	-ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ 93.70 และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมใน	มาตรฐานที่ 1,3,4,6,7

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัว บ่งชี้)
8.2 กิจกรรม 5 ส 8.3 กิจกรรมการป้องกันอุบัติเหตุ	สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน	และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมใน ระดับดี ร้อยละ	
9.โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	-นักเรียน ป. 3-6 ร้อยละ 80 เป็น พลเมืองดี เคารพใน สิทธิของผู้อื่น ยึดมั่นในชาติ ศาสนา	93.45 -ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อย ละ 96.76 และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมใน ระดับดี ร้อยละ	มาตรฐานที่ 2,6,7,10,11 13,15
10.โครงการเยาวชนสัมพันธ์	พระมหากษัตริย์ และระบอบ ประชาธิปไตย -นักเรียน อ. 1-3 ร้อยละ 80 ร่วมสืบ สานวัฒนธรรมไทย เข้าใจการใช้ภาษา ในแต่ละภาค	95.68 -ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อย ละ 98.78 และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมใน ระดับดี ร้อยละ	มาตรฐานที่ 2,3,4,5,7,9 11 (ระดับปฐมวัย)
11.โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ความ เป็นไทย	-นักเรียน อ. 1-3 ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจใน หลักธรรม และมี ความศรัทธาใน พระพุทธศาสนา	96.17 -ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อย ละ 82.35 และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมใน ระดับดี ร้อยละ	มาตรฐานที่ 2,3,4,5,7,9 10,11 (ระดับปฐมวัย)
11.1 การแต่งกายแบบไทย 11.2 การเล่นเกมแบบไทย 11.3 ภาษาไทยวันละคำ (4 ภาค)			
12.โครงการคุณธรรม - จริยธรรม			
12.1 กิจกรรมหน้าเสาธง 12.2 กิจกรรมทำระหว่างวัน 12.3 กิจกรรมวันวิสาขบูชา 12.4 กิจกรรมวันไหว้ครู 12.5 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 12.6 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		95.52 -ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อย ละ 96.58 และผู้เกี่ยวข้องมี	มาตรฐานที่ 2,3,4,5,7,9

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัว บ่งชี้)
12.7 กิจกรรมวันลอยกระทง 12.8 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 12.9 กิจกรรมวันมาฆบูชา 12.10 กิจกรรมประกวดมารยาทไทย 12.11 กิจกรรมพาน้องท่องวัด / ธรรมะสอน น้อง 13.โครงการส่งเสริมความคิด และ แก้ปัญหา 13.1 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 13.2 กิจกรรมประกอบอาหาร (Cooking) 13.3 กิจกรรมโครงงาน 13.4 กิจกรรมทักษะวิชาการ 13.5 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการเอกชน 14.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 14.1 กิจกรรมแปรงฟัน 14.2 กิจกรรมล้างมือ 7 ขั้นตอน 14.3 กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันโรค 14.4 กิจกรรมกำจัดขยะ 14.5 กิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง 14.6 กิจกรรมกิจกรรมการเลือกรับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ 14.7 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก 14.8 กิจกรรมกีฬา	-นักเรียน อ. 1-3 ร้อยละ 80 มี ความคิดแก้ไข ปัญหาและ ปฏิบัติงานด้วย ตนเอง -นักเรียน อ. 1-3 ร้อยละ 80 มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ ดี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง	ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมใน ระดับดี ร้อยละ 95.58 -ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อย ละ 85.83 และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมใน ระดับดี ร้อยละ 88.50 -ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อย ละ 91.99 และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมใน ระดับดี ร้อยละ 91.67	10,11 (ระดับปฐมวัย) มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5,7,91 0,11 (ระดับปฐมวัย)

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและ
สิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัว บ่งชี้)
-----------------	------------------------------------	------------------------------------	---

			บ่งชี้)
1.โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1.1 กิจกรรมรณรงค์คัดแยก 1.2 กิจกรรมธนาคารรีไซเคิล 1.3 กิจกรรมส่งเสริมการขาย 1.4 กิจกรรมประกวดเรียงความและคำขวัญ 1.5 กิจกรรมประกวดประดิษฐ์ของเล่น ของ ใช้จากวัสดุรีไซเคิลและละครอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	-นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 80 รู้จักคัด แยกขยะ และรักษา สิ่งแวดล้อม	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90.20 และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมใน ระดับดี ร้อยละ 95.32	มาตรฐานที่ 2,6,7,9,10 11,13
2.โครงการโลกสดใส ใส่ใจชุมชน 2.1 กิจกรรมรณรงค์คัดแยกในชุมชน 2.2 กิจกรรมผลิตน้ำมันไบโอดีเซล	-นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 80 ร่วมมือ กันรักษาสิ่งแวดล้อม	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 89.32 และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมใน ระดับดี ร้อยละ	มาตรฐานที่ 2,6,7,9,10 11,13,15
3.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ 3.1 กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียน 3.2 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ 3.3 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกใน โรงเรียน 3.4 การศึกษาสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 3.5 การรวบรวมข้อมูล พรรณไม้ที่สนใจ 3.6 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา	-นักเรียน ป. 1-6 ร้อยละ 80 มี จิตสำนึกในการ อนุรักษ์พันธุกรรม พืชและทรัพยากร เกิดการเรียนรู้บน พื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75.80 และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมใน ระดับดี ร้อยละ	มาตรฐานที่ 1,2,3,4,6,7 10,11,13,
4.โครงการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม 4.1 กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ เหลือใช้ 4.2 กิจกรรมประดิษฐ์โมบายจากวัสดุเหลือ ใช้ 4.3 กิจกรรมสวนผักลอยฟ้า 4.4 กิจกรรมไม้ดอกแสนสวย	-นักเรียน อ.1-3 ร้อยละ 80 ร่วมกัน อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และนำวัสดุเหลือใช้ มาจัดทำเกิด ประโยชน์	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80.20 และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมใน ระดับดี ร้อยละ 95.20	มาตรฐานที่ 2,4,5,6,7,9 10 (ระดับปฐมวัย)

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ปรับระบบการบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัว บ่งชี้)
1.โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา 1.1 กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุม วิชาการ 1.2 กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 1.3 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	- ครูผู้สอน ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพของแต่ละ บุคคล	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 98.00 และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมใน ระดับดี ร้อยละ	มาตรฐานที่ 7,8,10,11 13 มาตรฐานที่ 5,6,7,9 (ระดับปฐมวัย)
2.โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากร 2.1 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพบุคลากร 2.2 กิจกรรมการสัมมนานอกสถานที่ 2.3 กิจกรรมสุขสันต์วันเกิดครู 2.4 กิจกรรมสังสรรค์วันปีใหม่ 2.5 สวัสดิการเครื่องแบบครู และพนักงาน โรงเรียน 2.6 กิจกรรมเชิดชูเกียรติครูในโอกาสต่าง ๆ 2.7 กิจกรรมสวัสดิการเยี่ยมครู – นักเรียน ป่วย ช่วยเหลือบิดามารดา,ครู – นักเรียนที่ เสียชีวิต	-ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับ สวัสดิการ	95.71 -ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 95.24 และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมใน ระดับดี ร้อยละ 80.56	มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานที่ 6 (ระดับปฐมวัย)
3.โครงการจัดหาสินทรัพย์เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน 3.1 จัดซื้อสื่อการสอนในห้องเรียนอนุบาล 3.2 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา 3.3 จัดซื้อหนังสือห้องสมุดและพัฒนาระบบ ห้องสมุด เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน 3.4 จัดซื้ออุปกรณ์เสียงตามสายภายในห้อง	- โรงเรียน,มีสื่อและ อุปกรณ์การเรียน การสอนอย่าง เพียงพอ	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80.00 และผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการ	มาตรฐานที่ 11 มาตรฐานที่ 9 (ระดับปฐมวัย)

6.โครงการการพัฒนาและใช้สื่อการสอน 6.1 กิจกรรมเก็บรวบรวม การยืมและการใช้สื่อการสอน 6.2 กิจกรรมประกวดสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ 6.3 กิจกรรมการฝึกอบรมการผลิตสื่อและจัดทำสื่อ 7.โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 7.1 กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ 7.2 กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 7.3 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	ครั้ง	และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ	(ระดับปฐมวัย)
	-ครู ร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	89.43 -ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ 90.91 และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ	มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานที่ 5 (ระดับปฐมวัย)
	-ครู ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเอง	96.90 -ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ 98.00 และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ	มาตรฐานที่ 7,8,10,11 13 มาตรฐานที่ 5,6,7,9 (ระดับปฐมวัย)
		85.71	

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.โครงการพัฒนาระบบงานและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารICT ภายในโรงเรียน 1.1 กิจกรรมการพัฒนาระบบโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โรงเรียนมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	-อยู่ระหว่างการดำเนินการ	มาตรฐานที่ 11,12,13 มาตรฐานที่ 8 (ระดับปฐมวัย)

กลยุทธ์ที่ 8 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปี แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัว บ่งชี้)
1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปี ๒.แผนปฏิบัติการประจำปี 3.โครงการส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน 3.1 กิจกรรมชักซ้อมการหนีไฟ 3.2 กิจกรรม 5 ส 3.3 กิจกรรมการป้องกันอุบัติเหตุ	-นักเรียน ร้อยละ 90 รู้จักป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย	โรงเรียนจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 3 ปีและ แผนปฏิบัติการ ประจำปี -ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ 94.34 และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ 93.45	มาตรฐานที่ 12 มาตรฐานที่ 8 (ระดับปฐมวัย) มาตรฐานที่ 3,6,7,11,13



ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
-----------------	--------------------------------	--------------------------------	--

โครงการเยาวชนสัมพันธ์	-นักเรียน ป. 3 -6 ร้อยละ 80 เป็นพลเมืองดี เคารพในสิทธิของผู้อื่น ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตย	-นักเรียน ป. 3-6 โรงเรียนพัฒนาวิทยา 212 คน โรงเรียนไกรลาศศึกษา 133 คน เข้าร่วมฝึกอบรม โครงการเยาวชนสัมพันธ์ จำนวน 3 วัน ทำให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ เป็นพลเมืองดี เคารพในสิทธิของผู้อื่น ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ 2,6,7,10,11 13,15
-----------------------	---	--	------------------------------

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร.ที่อยู่ใน ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละที่ ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๑.๑ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	160	169	94.67	๑	0.95
๑.๒ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	155	169	91.72	๑.๕	1.38
๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง	158	169	93.49	๑.๕	1.40
๑.๔ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	160	169	94.67	๑	0.95
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑		169		๕	4.67

ร່องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและกล้ามเนื้อมัดใหญ่
- การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ด้านสุขภาพและการหลีกเลี่ยงโรคภัยต่างๆ
- การบริหารร่างกายด้วยการออกกำลังกายหน้าเสาธงทุกวัน
- การจัดกิจกรรมกีฬาสี
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร
- การดื่มนมและการจัดอาหารกลางวันให้กับเด็กทุกคน
- โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมเด็กให้ได้พัฒนาด้านร่างกายด้วยการให้ความรู้และประสบการณ์ในการดูแลสุขภาพกาย จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในช่วงการเรียนการสอนและช่วงพัก จัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ให้เด็กดื่มนมทุกวันและมีอาหารว่างให้เด็กช่วงบ่าย มีกิจกรรมให้เด็กได้ออกกำลังกายอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กีฬาสี มีการตรวจสุขภาพและให้ภูมิคุ้มกันโรคตามระยะเวลาที่กำหนดของแต่ละวัย โดยเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา และโรงพยาบาลเปาโลรังสิต

๒. ผลการพัฒนา

เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวที่ดี คล่องแคล่ว ว่องไว มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และอุบัติเหตุต่างๆ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรเพิ่มอุปกรณ์และสถานที่ให้เด็กได้ออกกำลังกายมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร.ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเอง	155	169	91.72	๑	0.92
๒.๒ มีความมั่นใจและกล้า แสดงออก	153	169	90.53	๑	0.91
๒.๓ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย	157	169	92.90	๑	0.93

๒.๔ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	155	169	91.72	๒	1.83
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๒		169		๕	4.59

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- การบริหารร่างกายด้วยการออกกำลังกายหน้าเสาธงทุกวัน
- โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย (การละเล่นแบบไทย/ภาษาไทยวันละคำ (4 ภาค))
- โครงการคุณธรรม – จริยธรรม (กิจกรรมหน้าเสาธง ,กิจกรรมทำระหว่างวัน,กิจกรรมวันไหว้ครู, กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ,กิจกรรมวันลอยกระทง,กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ,กิจกรรมวันมาฆบูชากิจกรรมธรรมะสอนน้อง)
- โครงการส่งเสริมความคิด และแก้ปัญหา (กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์,กิจกรรมประกอบอาหาร (Cooking) กิจกรรมโครงงาน)
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (กิจกรรมแปรงฟัน,กิจกรรมล้างมือ 7 ขั้นตอน,กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันโรค,กิจกรรมกำจัดขยะ,กิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง,กิจกรรมการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก,กิจกรรมกีฬา)
- โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้,กิจกรรมประดิษฐ์โมบายจากวัสดุเหลือใช้,กิจกรรมสวนผักลอยฟ้า,กิจกรรมไม้ดอกแสนสวย)

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการการพัฒนาศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว จัดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งทำให้เด็กมีการพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

2. ผลการพัฒนา

เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร่าเริง แจ่มใส มีน้ำใจ รู้จักการแบ่งปัน ควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้เข้าร่วมแสดงออกมากยิ่งขึ้น และให้เด็กได้แสดงออก

มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

จำนวน นร./ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร.ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร.ทั้งหมด	ร้อยละที่ ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๓.๑ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	158	169	93.49	๒	1.87

๓.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	155	169	91.71	๑	0.92
๓.๓ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	153	169	90.53	๑	0.91
๓.๔ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	157	169	92.90	๑	0.93
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๓		169		๕	4.62

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- การบริหารร่างกายด้วยการออกกำลังกายหน้าเสาธงทุกวัน
- โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย (การละเล่นแบบไทย/ภาษาไทยวันละคำ (4 ภาค))
- โครงการคุณธรรม – จริยธรรม (กิจกรรมหน้าเสาธง, กิจกรรมทำระหว่างวัน, กิจกรรมวันไหว้ครู

กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, กิจกรรมวันลอยกระทง, กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมวันมาฆบูชา, กิจกรรม

ธรรมะ

สอนน้อง)
- โครงการส่งเสริมความคิด และแก้ปัญหา (กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์,กิจกรรมประกอบอาหาร (Cooking) กิจกรรมโครงงาน)

- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (กิจกรรมการแปรงฟัน, กิจกรรมล้างมือ 7 ขั้นตอน, กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันโรค,กิจกรรมกำจัดขยะ,กิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง,กิจกรรมการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก,กิจกรรมกีฬา)

- โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้,กิจกรรมประดิษฐ์โมบายจากวัสดุเหลือใช้,กิจกรรมสวนผักลอยฟ้า,กิจกรรมไม้ดอกแสนสวย)

1.วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งทำให้เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคม รู้จักการทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ประพฤติตนเป็นเด็กดี

2. ผลการพัฒนา

เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร่าเริง แจ่มใส มีน้ำใจ รู้จักการแบ่งปัน ควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันในห้องเรียน นอกห้องเรียน และกับผู้ปกครอง เพื่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่อยู่ใน ระดับ 3 ชั้น ไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละที่ ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
-----------	--	----------------------	------------------	------------------------	-----------------

๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่าง ตั้งใจ และรักการเรียนรู้	153	169	90.53	๑	0.91
๔.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	154	169	91.12	๑	0.91
๔.๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	155	169	91.72	๑	0.92
๔.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	156	169	92.31	๑	0.92
๔.๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	155	169	91.72	๑	0.92
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๔		169		๕	4.57

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและแบบบูรณาการ
- โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย (การละเล่นแบบไทย/ภาษาไทยวันละคำ)
- โครงการคุณธรรม – จริยธรรม (กิจกรรมหน้าเสาธง, กิจกรรมทำระหว่างวัน, กิจกรรมวันไหว้ครู, กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, กิจกรรมวันลอยกระทง, กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมวันมาฆบูชา, กิจกรรม
ธรรมะ
สอนน้อง)
- โครงการส่งเสริมความคิด และแก้ปัญหา (กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์, กิจกรรมประกอบอาหาร
(Cooking) กิจกรรมโครงงาน)
- โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน (กิจกรรมท่องไปในอาเซียน,กิจกรรมตอบปัญหาอาเซียน)
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมแปรงฟัน (กิจกรรมล้างมือ 7 ขั้นตอน,กิจกรรมสร้าง
ภูมิคุ้มกันโรค,กิจกรรมกำจัดยุงลาย,กิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง,กิจกรรมการเลือกรับประทานอาหาร
ที่มีประโยชน์กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก,กิจกรรมกีฬา)
- โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้,กิจกรรม
ประดิษฐ์โมบายจากวัสดุเหลือใช้,กิจกรรมสวนผักลอยฟ้า,กิจกรรมไม้ดอกแสนสวย)

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมเด็กให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ
แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลโดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด ได้แก่ กิจกรรม
การเปรียบเทียบ จัดลำดับ การเล่าเรื่อง และการสร้างแผนผังความคิด ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อฝึก
ทักษะการคิดทุกรายวิชา รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ โดยทำโครงงานในรายวิชาต่าง ๆ ครูจัดการ
เรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหาการสอนแบบสืบสวนสอบสวน การสอนแบบโครงงานสถานศึกษาจัด
กิจกรรมให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวสถานการณ์

ต่าง ๆ หน้าเสาธงทุกวันและจัดโครงการส่งเสริมความคิด และแก้ปัญหา

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการคิด ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดสรุปความมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนานักเรียนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ได้แก่ การจัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind map , การสอนแบบโครงงาน ฯลฯ และมีการติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการทดสอบผู้เรียนด้านการคิดเพื่อประเมินความสามารถด้านการคิดของนักเรียนตามที่กำหนดในหลักสูตรออกมาเป็นภาพรวม (ร้อยละ) ของโรงเรียน

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	จำนวนครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๕.๑ ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	10	10	100	๒	2.00
๕.๒ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	10	10	100	๒	2.00
๕.๓ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	10	10	100	๒	2.00
๕.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	10	10	100	๒	2.00
๕.๕ ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	10	10	100	๒	2.00

๕.๖ ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการ จัดประสบการณ์	8	10	80	๒	1.60
๕.๗ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ ตลอดเวลา	10	10	100	๒	2.00
๕.๘ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและ ผู้ปกครอง	10	10	100	๒	2.00
๕.๙ ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถใน ด้านการศึกษาปฐมวัย	8	10	80	๒	1.60
๕.๑๐ ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมา ไต่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาเด็ก	8	10	80	๒	1.60
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๕		10		๒๐	18.80

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ, กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน, กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)
- โครงการนิเทศภายใน (กิจกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน, กิจกรรมสังเกตการสอน)
- ส่งเสริมให้ครูศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยวิธีการที่หลากหลาย เช่น เอกสารตำรา คู่มือ หนังสือ สิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์และอินเทอร์เน็ต

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยการจัดโครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ศึกษา อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และจัดประสบการณ์ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการตามวัยทุกด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถเป็นที่ยอมรับของสังคม โครงการนิเทศภายใน เพื่อตรวจเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน วัดและประเมินผลการพัฒนาเด็ก

2. ผลการพัฒนา

ครูเข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการเด็กอย่างหลากหลาย สรุปรายงานผลการพัฒนาการของเด็ก วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่รับที่เหมาะสม มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 5 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูบางคนที่สอนระดับปฐมวัยมีวุฒิและความรู้ ความสามารถในการศึกษา
ปฐมวัย
ด้วยการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

**มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด
ประสิทธิผล**

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๖.๑ ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัด การศึกษาปฐมวัย	5	๓	3.00
๖.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	5	๓	3.00
๖.๓ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วน ร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือ การวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ	5	๓	3.00
๖.๔ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5	๓	3.00
๖.๕ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	5	๓	3.00
๖.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา ปฐมวัยเด็กเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	๓	3.00
๖.๗ เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผล การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	5	๒	2.00
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๖		๒๐	20.00

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
- โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ
กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน,กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)
 - โครงการนิเทศภายใน (กิจกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน,กิจกรรมสังเกตการสอน)

- โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครู-บุคลากร
- ส่งเสริมให้ครูศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยวิธีการที่หลากหลาย เช่น เอกสารตำรา คู่มือ หนังสือ สิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์และอินเทอร์เน็ต

1.วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้บริหารได้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้วยการเข้าประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานในหน่วยงานการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง จากเอกสาร คู่มือ สิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์และอินเทอร์เน็ต

2. ผลการพัฒนา

ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผล หรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา ปฐมวัยเด็กเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ผลการดำเนินงานทำให้เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารจัดการศึกษาปฐมวัย มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 6 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

พัฒนาผู้บริหารให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ในปัจจุบันสู่ กรอบการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความสามารถในการเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่ม มีวิธีการใหม่ๆ มาปรับปรุง เผยแพร่พัฒนาแนะนำให้บุคลากรในสถานศึกษานามาปรับใช้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๗.๑ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	๔	4.00
๗.๒ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	๔	4.00
๗.๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	๔	4.00
๗.๔ สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	5	๔	4.00

๗.๕ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	4	๔	3.20
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๗		๒๐	19.20

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- ส่งเสริมให้ครูศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยวิธีการที่หลากหลาย เช่น เอกสารตำรา คู่มือ หนังสือ สิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์และอินเทอร์เน็ต
- โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน, กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)

1. วิธีการพัฒนา

จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย สร้างการมีส่วนร่วม และแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่สามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความตระหนักรู้และเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมและร่วมมือกันพัฒนาเด็กตามเป้าหมายที่กำหนด มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 7 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างครบถ้วน ได้แก่ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องเล่น

มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๘.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	5	๑	1.00
๘.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	5	๑	1.00
๘.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	5	๑	1.00
๘.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐาน	5	๐.๕	0.50

การศึกษาของสถานศึกษา			
๘.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4	๐.๕	0.40
๘.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	4	๑	0.80
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๘		๕	4.70

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2558-2560
- แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558
- สารสนเทศโรงเรียน ปีการศึกษา 2558
- รายงานการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2558

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2558-2560 แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558 สารสนเทศโรงเรียน ปีการศึกษา 2558 และกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2558 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปี

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2558-2560 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558 และกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2558 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประเมินคุณภาพประจำปี เพื่อรายงานต่อสาธารณะต่อไป ทำให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยทั้ง 11 มาตรฐาน และมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 8 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดทำระบบสารสนเทศให้ทันสมัย ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ และง่ายต่อการใช้งาน เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้
-----------	-------------	---------	-------------

		(คะแนน)	
๙.๑ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	5	๒.๕	2.50
๙.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	๒.๕	2.50
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๙		๕	5.00

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย (การละเล่นแบบไทย/ภาษาไทยวันละคำ)
- โครงการคุณธรรม – จริยธรรม (กิจกรรมหน้าเสาธง, กิจกรรมทำระหว่างวัน, กิจกรรมวันไหว้ครู, กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, กิจกรรมวันลอยกระทง, กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมวันมาฆบูชากิจกรรมธรรมะสอนน้อง)
- โครงการส่งเสริมความคิดและแก้ปัญหา (กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์,กิจกรรมประกอบอาหาร (Cooking) กิจกรรมโครงงาน)
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมแปรงฟัน (กิจกรรมล้างมือ 7 ขั้นตอน,กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันโรค,กิจกรรมกำจัดขยะ,กิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง,กิจกรรมการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก,กิจกรรมกีฬา)
- โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้,กิจกรรมประดิษฐ์โมบายจากวัสดุเหลือใช้,กิจกรรมสวนผักลอยฟ้า,กิจกรรมไม้ดอกแสนสวย)
- โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน (กิจกรรมท่องไปในอาเซียน,กิจกรรมตอบปัญหาอาเซียน)
- โครงการนิเทศภายใน (กิจกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน,กิจกรรมสังเกตการสอน)
- โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน,กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)
- โครงการจัดหาสินทรัพย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (จัดซื้อสื่อการสอนในห้องเรียนอนุบาล จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา, จัดซื้อหนังสือห้องสมุดและพัฒนาระบบห้องสมุดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน จัดซื้ออุปกรณ์เสียงตามสายภายในห้องธุรการ
- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ (กิจกรรมสร้างโครงหลังคาและย้ายเสาธงบริเวณสนามอนุบาล , กิจกรรมสร้างโครงหลังคาลานหน้าอาคารเรียนประถม,กิจกรรมการปรับปรุงพื้นที่แปรงฟันสำหรับนักเรียน , กิจกรรมการจัดทำโครงหลังคาโรงรถจักรยาน ,กิจกรรมปรับปรุงป้ายนิเทศบริเวณหน้าโรงเรียน ,กิจกรรมปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ กิจกรรมติดตั้งผ้ากันความร้อนภายในโรงอาหาร
- โครงการพัฒนาระบบงานและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารICT ภายใน

โรงเรียน (กิจกรรมการพัฒนาระบบโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT)

-โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน ,กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากร ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 9 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรเพิ่มการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กทั้งภายในโรงเรียนและชุมชน เพื่อเสริมบทบาทของสถานศึกษาในการส่งเสริมวิชาการของชุมชน

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๑๐.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	5	๓	3.00
๑๐.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตาม	5	๒	2.00

เป้าหมาย			
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๐		๕	5.00

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย (การละเล่นแบบไทย/ภาษาไทยวันละคำ)
- โครงการคุณธรรม – จริยธรรม (กิจกรรมหน้าเสาธง ,กิจกรรมทำระหว่างวัน,กิจกรรมวันไหว้ครู, กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ,กิจกรรมวันลอยกระทง,กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ,กิจกรรมวันมาฆบูชากิจกรรมธรรมะสอนน้อง)
- โครงการส่งเสริมความคิดและแก้ปัญหา (กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์,กิจกรรมประกอบอาหาร (Cooking) กิจกรรมโครงงาน)
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมแปรงฟัน (กิจกรรมล้างมือ 7 ขั้นตอน,กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันโรค,กิจกรรมกำจัดขยะ,กิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง,กิจกรรมการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก,กิจกรรมกีฬาสี)
- โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้,กิจกรรมประดิษฐ์โมบายจากวัสดุเหลือใช้,กิจกรรมสวนผักลอยฟ้า,กิจกรรมไม้ดอกแสนสวย)
- โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน (กิจกรรมท่องไปในอาเซียน,กิจกรรมตอบปัญหาอาเซียน)

1. วิธีการพัฒนา

จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และเป้าหมาย จุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย เน้นให้เด็กมีความรู้คู่คุณธรรม ทำให้เด็กเกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในตนเอง ส่งผลให้เป็นเด็กใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

2. ผลการพัฒนา

ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย คือ เด็กมีอัตลักษณ์ดังนี้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีคุณธรรม และโรงเรียนมีเอกลักษณ์ เรียนรู้คู่คุณธรรม มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 10 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรเน้นทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้
-----------	-------------	---------	-------------

		(คะแนน)	
๑๑.๑ จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	๓	3.00
๑๑.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5	๒	2.00
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๑		๕	5.00

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย (การละเล่นแบบไทย/ภาษาไทยวันละคำ)
- โครงการคุณธรรม – จริยธรรม (กิจกรรมหน้าเสาธง ,กิจกรรมทำระหว่างวัน,กิจกรรมวันไหว้ครู, กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ,กิจกรรมวันลอยกระทง,กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ,กิจกรรมวันมาฆบูชากิจกรรมธรรมชาติสอนน้อง)
- โครงการส่งเสริมความคิดและแก้ปัญหา (กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์,กิจกรรมประกอบอาหาร (Cooking) กิจกรรมโครงงาน)
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมแปรงฟัน (กิจกรรมล้างมือ 7 ขั้นตอน,กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันโรค,กิจกรรมกำจัดขยะ,กิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง,กิจกรรมการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก,กิจกรรมกีฬา)
- โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้,กิจกรรมประดิษฐ์โมบายจากวัสดุเหลือใช้,กิจกรรมสวนผักลอยฟ้า,กิจกรรมไม้ดอกแสนสวย)
- โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน (กิจกรรมท่องไปในอาเซียน,กิจกรรมตอบปัญหาอาเซียน)

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น เน้นการพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาเด็กที่สอดคล้องการพัฒนาและเจริญเติบโตของเด็ก ด้วยการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 โดยสมศ. มาเป็นข้อมูลในการวางแผนและเป้าหมายในการพัฒนา

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมของโรงเรียนสามารถพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 คือ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเด็กทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรและแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และเป็นคนไทยยุคใหม่ที่มีคุณภาพ ครูของโรงเรียนได้รับการพัฒนามีคุณภาพสมเป็นครูยุคใหม่ อาคารสถานที่ที่มีคุณภาพสมเป็นแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา ยุคใหม่ และการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเหมาะสมเป็นการบริหารจัดการใหม่

มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 11 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ 2 และภาษาจีนเป็นภาษาที่ 3 เพื่อการแข่งขันในอนาคต และก้าวเข้าสู่สังคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร.ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	285	298	95.64	๐.๕	0.48
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน	287	298	96.31	๐.๕	0.48
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ	295	298	98.99	๑	0.99
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	282	298	94.63	๑	0.95
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น	280	298	93.96	๑	0.94
๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	289	298	96.98	๑	0.97
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑		298		๕	4.81

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม (กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน, กิจกรรมภูมิใจความเป็นไทย, ธนาคารโรงเรียน, บันทึกgrayรับ-รายจ่าย)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาแชร์บอล วอลเลย์บอล, กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาหมากฮอส, กิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กอ้วน, กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย, กิจกรรมตรวจภาวะการเจริญเติบโต, กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะทางวิชาการตอบปัญหาสุขศึกษา, กิจกรรมกายบริหารประกอบสูตรคูณและเพลงมาร์โรงเรียน, กิจกรรมกีฬา)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ศิลปะ (กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางศิลปะ, กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางศิลปะ, กิจกรรมอนุรักษ์คีตศิลป์, กิจกรรมรำไทย Thai Dance)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กิจกรรมการถนอมอาหาร, กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ, กิจกรรมประดิษฐ์กระทงรีไซเคิล, กิจกรรมพืชผักสวนครัวลอยฟ้า, กิจกรรมเพาะต้นอ่อนเมล็ดทานตะวัน, กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น)
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (กิจกรรมชมรมเด็กพัฒนาทำได้, กิจกรรมรณรงค์การแปรงฟันอย่างถูกวิธี) กิจกรรมรณรงค์การล้างมือ 7 ขั้นตอน, กิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย, กิจกรรมการให้ภูมิคุ้มกันโรคกิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน สร้างสุขภาพ)
- โครงการโรงเรียนสีขาว (กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่, กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก, กิจกรรมธรรมะต้านยาเสพติด, กิจกรรมวันเอดส์โลก, งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)
- โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน
- โครงการเยาวชนสัมพันธ์

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองโดยการออกกำลังกายหน้าเสาธงทุกเช้าด้วยการบริหารร่างกายประกอบเพลงมาร์ชโรงเรียนและประกอบการทำสูตรคูณ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสตร์ และวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสตร์ และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม/โครงการอย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/นันทนาการตามจินตนาการ สามารถนำผลงานเข้าแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกจนได้รับเกียรติบัตรและรางวัล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนที่ยังมีภาวะโภชนาการเกินและภาวะโภชนาการขาด ด้วยการขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ซึ่งจะทำให้การแก้ปัญหาประสบผลสำเร็จยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร	290	298	97.32	๒	1.95
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	290	298	97.32	๑	0.97
๒.๓ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	290	298	97.32	๑	0.97
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	290	298	97.32	๑	0.97
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๒		298		๕	4.87

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม (กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน, กิจกรรมภูมิใจความเป็นไทย, ธนาคารโรงเรียน, บันทึกรายรับ-รายจ่าย)
- โครงการพัฒนาลูกเสือไทย ใจสามัคคี (กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ, กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า กิจกรรมเข้าค่าย DAY CAMP)
- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน (กิจกรรมวันวิสาขบูชา, กิจกรรมบันทึกความดี กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์-วิปัสสนากรรมฐาน, พิธีไหว้ครู, กิจกรรมจิตอาสา, กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและ

เข้าพรรษา กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, กิจกรรมวันลอยกระทง, กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมงามอย่างไทย, กิจกรรมวันมาฆบูชา)

- โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (กิจกรรมรณรงค์คัดแยก, กิจกรรมธนาคารรีไซเคิล, กิจกรรมส่งเสริมการขาย

- กิจกรรมประกวดเรียงความและคำขวัญ, กิจกรรมประกวดประดิษฐ์ของเล่น ของใช้จากวัสดุรีไซเคิล และละครอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)

- โครงการโลกสดใส ใส่ใจชุมชน (กิจกรรมรณรงค์คัดแยกในชุมชน, กิจกรรมผลิตน้ำมันไบโอดีเซล)

- โครงการเยาวชนสัมพันธ์

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถเลือกรับวัฒนธรรมที่มีคุณค่าและประโยชน์ต่อตนเอง และส่วนรวมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สอนให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2. ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรฝึกให้ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมอื่นที่แตกต่างกับ วัฒนธรรมไทย เพื่อฝึกการแยกแยะวัฒนธรรมที่ดีที่ควรเลือกรับปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่อยู่ใน ระดับ 3 ชั้น ไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	270	298	90.60	๒	1.81
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้	269	298	90.27	๑	0.90

เพิ่มเติม					
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ การเรียนรู้ระหว่างกัน	272	298	91.28	๑	0.91
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	260	298	87.25	๑	0.87
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๓		298		๕	4.50

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย (กิจกรรมวันสุนทรภู่,กิจกรรมการพัฒนาลายมือ, กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ,กิจกรรมคนเก่งเขียนคำยาก,กิจกรรมการประกวดเขียนเรื่องจากภาพการเขียนเรียงความและการแต่งคำประพันธ์เนื่องในวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม,กิจกรรมการแข่งขันปริศนาอักษรไขว้)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (กิจกรรมฐานคณิตศาสตร์ บูรณาการร่วมกับสาระวิทยาศาสตร์, กิจกรรมดาวเด่นคณิตศาสตร์)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (กิจกรรมฉลาดรู้วิทยาศาสตร์,กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์,กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์,กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทยกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน,กิจกรรมภูมิใจความเป็นไทย,ธนาคารโรงเรียน,บันทึกgrayรับ-รายจ่าย)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาแชร์บอล วอลเลย์บอล, กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาหมากฮอส,กิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กอ้วน,กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย, กิจกรรมตรวจภาวะการเจริญเติบโต,กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะทางวิชาการตอบปัญหาสุขศึกษา,กิจกรรมกายบริหารประกอบสูตรคูณและเพลงมาร์โรงเรียน,กิจกรรมกีฬาสี่)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ศิลปะ (กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางศิลปะ,กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางศิลปะ,กิจกรรมอนุรักษ์คีตศิลป์,กิจกรรมรำไทย Thai Dance)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กิจกรรมการถนอมอาหาร, กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ,กิจกรรมประดิษฐ์กระทงรีไซเคิล,กิจกรรมพืชผักสวนครัวลอยฟ้า, กิจกรรมเพาะต้นอ่อนเมล็ดทานตะวัน,กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (กิจกรรม Skill Test,กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษกิจกรรม Christmas' 58)
- โครงการทัศนศึกษา (กิจกรรมเรียนนอกห้องท่องท่องฟ้าจำลองกรุงเทพฯ,กิจกรรมเรียนนอกห้องท่องสวนจิตรลดาและวัดพระแก้ว,กิจกรรมตะลุยวันเด็กบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร)
- โครงการพัฒนาลูกเสือไทย ใจสามัคคี (กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ,กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้ากิจกรรมเข้าค่าย DAY CAMP)

- โครงการห้องสมุด (กิจกรรมบอร์ดนี้มีความรู้หน้าห้องสมุด,กิจกรรมบันทึกการอ่าน,กิจกรรมสารพ.น.ว., กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่
- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน (กิจกรรมวันวิสาขบูชา,กิจกรรมบันทึกความดี กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์-วิปัสสนากรรมฐาน,พิธีไหว้ครู,กิจกรรมจิตอาสา,กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา,กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ,กิจกรรมวันลอยกระทง,กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ,กิจกรรมงามอย่างไทย, กิจกรรมวันมาฆบูชา)
- โครงการพัฒนาระบบงานและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารICT ภายในโรงเรียน (กิจกรรมการพัฒนาระบบโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT)
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียน (กิจกรรม Morning Talk , กิจกรรม English on Tuesdays ,กิจกรรม Extra!!!)

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมและโครงการ ให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่,กิจกรรมการพัฒนาลายมือ,กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ,กิจกรรมคนเก่งเขียนคำยาก,กิจกรรมการประกวดเขียนเรียงความ เรื่องจากภาพการเขียนเรียงความ และการแต่งคำประพันธ์เนื่องในวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม, กิจกรรมการแข่งขันปริศนาอักษรไขว้ โครงการทัศนศึกษา โครงการห้องสมุด โครงการพัฒนาลูกเสือไทยใจสามัคคี กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการอ่านเพิ่มเติมและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ฝึกทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ของโรงเรียนทำให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ห้องสมุดเคลื่อนที่ จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว เช่น สวนหย่อม สระน้ำ โรงอาหาร ห้องคอมพิวเตอร์ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้อย่างมีคุณภาพ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน การแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ตัวบ่งชี้	จำนวน	จำนวน นร.	ร้อยละที่	น้ำหนัก	คะแนน
-----------	-------	-----------	-----------	---------	-------

	นร.ที่อยู่ ในระดับ 3 ขึ้นไป	ทั้งหมด	ได้	(คะแนน)	ที่ได้
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง	250	298	83.89	๒	1.68
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง	253	298	84.90	๑	0.85
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ	254	298	85.24	๑	0.85
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ	260	298	87.25	๑	0.87
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๔		298		๕	4.25

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย (กิจกรรมวันสุนทรภู่, กิจกรรมการพัฒนาลายมือ, กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ, กิจกรรมคนเก่งเขียนคำยาก, กิจกรรมการประกวดเขียนเรื่องจากภาพการเขียนเรียงความและการแต่งคำประพันธ์เนื่องในวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม, กิจกรรมการแข่งขันปริศนาอักษรไขว้)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (กิจกรรมฐานคณิตศาสตร์ บูรณาการร่วมกับสาระวิทยาศาสตร์, กิจกรรมดาวเด่นคณิตศาสตร์)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (กิจกรรมฉลาดรู้วิทยาศาสตร์, กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์, กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์, กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม (กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน, กิจกรรมภูมิใจความเป็นไทย, ธนาคารโรงเรียน, บ้านที่กรายรับ-รายจ่าย)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาแชร์บอล วอลเลย์บอล, กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาหมากฮอส, กิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กอ้วน, กิจกรรมทดสอบ

สมรรถภาพทางกาย,กิจกรรมตรวจภาวะการเจริญเติบโต,กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะทางวิชาการตอบปัญหาสุขศึกษา,กิจกรรม

การบริหารประกอบสูตรคูณและเพลงมาร์โรงเรียน,กิจกรรมกีฬา

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ศิลปะ (กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางศิลปะ,กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางศิลปะ,กิจกรรมอนุรักษ์คีตศิลป์,กิจกรรมรำไทย Thai Dance)

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กิจกรรมการถนอมอาหาร, กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ, กิจกรรมประดิษฐ์กระทงรีไซเคิล, กิจกรรมพืชมักสวนครัวลอยฟ้า, กิจกรรมเพาะต้นอ่อนเมล็ดทานตะวัน, กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (กิจกรรม Skill Test, กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษกิจกรรม Christmas '58)

-โครงการพัฒนาลูกเสือไทย ใจสามัคคี (กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ,กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้ากิจกรรมเข้าค่าย DAY CAMP)

- โครงการห้องสมุด (กิจกรรมบอร์ดนี้มีความรู้หน้าห้องสมุด,กิจกรรมบันทึกการอ่าน,กิจกรรมสารพ.น.ว., กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่

- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน (กิจกรรมวันวิสาขบูชา,กิจกรรมบันทึกความดี กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์-วิปัสสนากรรมฐาน,พิธีไหว้ครู,กิจกรรมจิตอาสา,กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษากิจกรรมวันแม่แห่งชาติ,กิจกรรมวันลอยกระทง,กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ,กิจกรรมงามอย่างไทย,กิจกรรมวันมาฆบูชา)

- โครงการโรงเรียนสีขาว (กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่,กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก,กิจกรรมธรรมะต้านยาเสพติด,กิจกรรมวันเอดส์โลก,งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

- โครงการชมรมहरรรษา (กิจกรรมชมรมต่างๆ)

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียน

- โครงการเยาวชนสัมพันธ์

- โครงการพัฒนาสื่อการสอนที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ

- โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมครูด้านการสื่อสาร

-โครงการการพัฒนากระบวนการและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ภายในโรงเรียน (กิจกรรมการพัฒนากระบวนการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT)

1.วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลโดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดได้แก่ กิจกรรมการเปรียบเทียบ จัดลำดับ การเล่าเรื่อง และการสร้างแผนผังความคิด ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้โดยทำโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ โครงการศิลปะสร้างสรรค์ และโครงการงานวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ ครูจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหาการสอนแบบสืบสวนสอบสวน การสอนแบบโครงงานสถานศึกษา จัดกิจกรรมให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวสถานการณ์ต่าง ๆ หน้าเสาธงทุกวัน

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการคิด ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดสรุปความมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 4 ในระดับดีมาก

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนานักเรียนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ได้แก่ การจัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind map , การสอนแบบโครงงาน ฯลฯ และมีการติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการทดสอบผู้เรียนด้านการคิดเพื่อประเมินความสามารถด้านการคิดของนักเรียนตามที่กำหนดในหลักสูตรออกมาเป็นภาพรวม (ร้อยละ) ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	87.25	๑	1.00
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	77.85	๑	0.80
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	77.18	๒	1.60
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	81.82	๑	1.00
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๕		๕	4.40

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย (กิจกรรมวันสุนทรภู่, กิจกรรมการพัฒนาลายมือ, กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ, กิจกรรมคนเก่งเขียนคำยาก, กิจกรรมการประกวดเขียนเรื่องจากภาพการเขียนเรียงความและการแต่งคำประพันธ์เนื่องในวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม, กิจกรรมการแข่งขันปริศนาอักษรไขว้)

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (กิจกรรมฐานคณิตศาสตร์ บูรณาการร่วมกับสาระวิทยาศาสตร์, กิจกรรมดาวเด่นคณิตศาสตร์)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (กิจกรรมฉลาดรู้วิทยาศาสตร์, กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์, กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์, กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม (กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน, กิจกรรมภูมิใจความเป็นไทย, ธนาคารโรงเรียน, บันทึกgrayรับ-รายจ่าย)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาแชร์บอล วอลเลย์บอล, กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาหมากฮอส, กิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กอ้วน, กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย, กิจกรรมตรวจภาวะการเจริญเติบโต, กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะทางวิชาการตอบปัญหาสุขศึกษา, กิจกรรมกายบริหารประกอบสูตรคูณและเพลงมาร์ชโรงเรียน, กิจกรรมกีฬา)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ศิลปะ (กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางศิลปะ, กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางศิลปะ, กิจกรรมอนุรักษ์คีตศิลป์, กิจกรรมรำไทย Thai Dance)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กิจกรรมการถนอมอาหาร, กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ, กิจกรรมประดิษฐ์กระทงรีไซเคิล, กิจกรรมพืชมักสวนครัวลอยฟ้า, กิจกรรมเพาะต้นอ่อนเมล็ดทานตะวัน, กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (กิจกรรม Skill Test, กิจกรรมถ่ายภาพภาษาอังกฤษกิจกรรม Christmas' 58)
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (กิจกรรมชมรมเด็กพัฒนาทำได้, กิจกรรมรณรงค์การแปรงฟันอย่างถูกวิธี, กิจกรรมรณรงค์การล้างมือ 7 ขั้นตอน, กิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย, กิจกรรมการให้ภูมิคุ้มกันโรคกิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน สร้างสุขภาพ)
- โครงการทัศนศึกษา (กิจกรรมเรียนนอกห้องท่องจำล่องกรุงเทพฯ, กิจกรรมเรียนนอกห้องท่องสวนจิตรลดาและวัดพระแก้ว, กิจกรรมตะลุยวันเด็กบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร)
- โครงการพัฒนาลูกเสือไทย ใจสามัคคี (กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ, กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้ากิจกรรมเข้าค่าย DAY CAMP)
- โครงการห้องสมุด (กิจกรรมบอร์ดนี้มีความรู้หน้าห้องสมุด, กิจกรรมบันทึกการอ่าน, กิจกรรมสารพ.น.ว., กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่)
- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน (กิจกรรมวันวิสาขบูชา, กิจกรรมบันทึกความดี กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์-วิปัสสนากรรมฐาน, พิธีไหว้ครู, กิจกรรมจิตอาสา, กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, กิจกรรมวันลอยกระทง, กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมงามอย่างไทย, กิจกรรมวันมาฆบูชา)
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียน
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- โครงการเยาวชนสัมพันธ์
- โครงการนิเทศภายใน (กิจกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน, กิจกรรมสังเกตการสอน)
- โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ

กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน, กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)

- โครงการพัฒนาสื่อการสอนที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการที่เน้นการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร พัฒนาระบวนการและทักษะที่สำคัญ ได้แก่ กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำงาน ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสาร ฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถจากการเรียนรู้มาสร้างผลงานและในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยเน้นให้ครูจัดกิจกรรมต่างๆให้ผู้เรียนทุกคนได้แสดงศักยภาพของตนเอง เพื่อที่ครูจะได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามธรรมชาติของตนเองอย่างเต็มที่

2. ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ และ ผลการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศเกินร้อยละ 3 มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 5 ในระดับดีมาก

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติในระดับบุคคลทุกคนให้สูงกว่าระดับประเทศ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำให้สูงขึ้น ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละที่ ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๖.๑ วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ	270	298	90.60	๒	1.81
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง	272	298	91.28	๑	0.91
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	280	298	93.96	๑	0.94
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ	290	298	97.32	๑	0.97
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๖		298		๕	4.64

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย (กิจกรรมวันสุนทรภู่,กิจกรรมการพัฒนาลายมือ, กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ,กิจกรรมคนเก่งเขียนคำยาก,กิจกรรมการประกวดเขียนเรื่องจากภาพการเขียนเรียงความและการแต่งคำประพันธ์เนื่องในวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม,กิจกรรมการแข่งขันปริศนาอักษรไขว้)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (กิจกรรมฐานคณิตศาสตร์ บูรณาการร่วมกับสาระวิทยาศาสตร์, กิจกรรมดาวเด่นคณิตศาสตร์)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (กิจกรรมฉลาดรู้วิทยาศาสตร์,กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์,กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์,กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม (กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทยกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน,กิจกรรมภูมิใจความเป็นไทย,ธนาคารโรงเรียน,บันทึกรายรับ-รายจ่าย)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาแชร์บอล วอลเลย์บอล, กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาหมากฮอส, กิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กอ้วน, กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย, กิจกรรมตรวจภาวะการเจริญเติบโต, กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะทางวิชาการตอบปัญหา สุขศึกษา, กิจกรรมกายบริหารประกอบสูตรคูณและเพลงมาร์ชโรงเรียน, กิจกรรมกีฬาสี่)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ศิลปะ (กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางศิลปะ,กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางศิลปะ,กิจกรรมอนุรักษ์คีตศิลป์,กิจกรรมรำไทย Thai Dance)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กิจกรรมการถนอมอาหาร, กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ,กิจกรรมประดิษฐ์กระทงรีไซเคิล,กิจกรรมพืชผักสวนครัวลอยฟ้า, กิจกรรมเพาะต้นอ่อนเมล็ดทานตะวัน,กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น)
- โครงการชมรมहरषा (กิจกรรมชมรมต่างๆ)

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ฝึกให้ผู้เรียนได้ทำงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานจนสำเร็จ มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน โดยบูรณาการความรู้ ทักษะกระบวนการ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามที่ครูมอบหมาย

2. ผลการพัฒนา

ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 6 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรเน้นให้ผู้เรียนได้ร่วมกันประเมินผลการทำงานระหว่างกันและกัน เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการประเมินและการนำผลการประเมินมาพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จยิ่งขึ้น

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	จำนวนครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	19	21	90.48	๑	0.90
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	19	21	90.48	๑	0.90
๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	20	21	95.24	๒	1.90
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	20	21	95.24	๑	0.95
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	20	21	95.24	๑	0.95
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	20	21	95.24	๑	0.95
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	21	21	100	๑	1.00
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ	21	21	100	๑	1.00

สถานศึกษา					
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ	21	21	100	๑	1.00
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๗		21		๑๐	9.57

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการนิเทศภายใน (กิจกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน, กิจกรรมสังเกตการสอน)
- โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน, กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)
- โครงการพัฒนาและใช้สื่อการสอน
- โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมครูด้านการสื่อสาร
- โครงการการพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมครูด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (กิจกรรมอบรมพัฒนา ศักยภาพของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ, กิจกรรม Speech around)
- โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครู-บุคลากร

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาเพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่กำหนดด้วยวิธีการที่หลากหลาย คือ การศึกษา อบรม ประชุม สัมมนาและดูงานทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เน้นให้ครูฝึกอบรม และสั่งสอนให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยให้ครูวิเคราะห์หลักสูตรและวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อนำข้อมูล ที่ได้มาวางแผนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

2. ผลการพัฒนา

ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 7 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูที่ยังมีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และประสบการณ์เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	5	๑	1.00
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5	๒	2.00
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	5	๒	2.00
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	5	๒	2.00
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	5	๑	1.00
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	๒	2.00
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๘		๑๐	10.00

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
- โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน, กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่
 - โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมครูด้านการสื่อสาร
 - โครงการพัฒนาระบบงานและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ภายในโรงเรียน (กิจกรรมการพัฒนาระบบโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT)
 - โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
 - โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
 - โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- - ส่งเสริมให้ครูศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยวิธีการที่หลากหลาย เช่น เอกสารตำรา คู่มือ หนังสือ สิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์และอินเทอร์เน็ต

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้บริหารได้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยด้วยการประชุมสัมมนา และศึกษาดูงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2 การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองโดยวิธีการที่หลากหลาย เช่น เอกสาร คู่มือ หนังสือ สิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต

2. ผลการพัฒนา

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน สามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา แต่ใน ส่วนการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา และ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและ การจัดการมีผลการ ผู้ร่วมงานและผู้ร่วมประเมินตนเองยังเห็นว่าผู้บริหารยังปฏิบัติได้ไม่ดีพอ จึงทำให้ผล การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 8 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

ผู้บริหารควรทำความเข้าใจและให้โอกาสผู้ร่วมได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาให้มากขึ้น และผู้บริหารควรการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็ม เวลา

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด	5	๒	2.00
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5	๑	1.00
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	4	๒	1.60

ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๙		๕	4.60
------------------------	--	---	------

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (การประชุมผู้ปกครอง, การคัดเลือกคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง, การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง, หน่วยงานภาครัฐและเอกชนร่วมจัดกิจกรรม)
- โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- โครงการโลกสดใส ใส่ใจชุมชน

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง และชุมชน โดยการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียนและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อชี้แจง ปฐกษัตริ์ และร่วมพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน จัดโครงการโรงเรียนสีขาว และโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ความเป็นไทยให้ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรม จัดโครงการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และขอความร่วมมือในการดูแล เอาใจใส่ผู้เรียนทั้งการเรียนและความประพฤติ

2. ผลการพัฒนา

คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 9 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนขอความร่วมมือจากคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียนในการสนับสนุนด้านวิชาการและด้านงบประมาณเพื่อการพัฒนางานวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	4	๒	1.60
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	4	๒	1.60
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่	5	๑	1.00

ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน			
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	5	๑	1.00
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	5	๒	2.00
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	5	๒	2.00
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๐		๑๐	9.20

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการชมรมहरषा (กิจกรรมชมรมต่างๆ)
- โครงการนิเทศภายใน (กิจกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน, กิจกรรมสังเกตการสอน)
- โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน, กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)
- โครงการจัดหาสินทรัพย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- โครงการพัฒนาและใช้สื่อการสอน
- โครงการการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชมรม)
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม/เรียนพิเศษ (กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน, กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมวันเสาร์, กิจกรรมการสอนเพื่อปรับพื้นฐาน/ภาคฤดูร้อน, กิจกรรมการสอนเตรียมพร้อมสอบโอเน็ต, กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อระดับชั้น ม.1)

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยกำหนดรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มเติม พัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาที่สองเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่

ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 10 ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดรายวิชาเพิ่มเติมให้หลากหลาย เช่น ภาษาญี่ปุ่น การสอนทักษะการคิดขั้นสูง การเรียนรู้แบบโครงงาน การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4	๔	3.20
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	5	๓	3.00
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	4	๓	2.40
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๑		๑๐	8.60

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (กิจกรรมชมรมเด็กพัฒนาทำได้, กิจกรรมรณรงค์การแปรงฟันอย่างถูกวิธี, กิจกรรมรณรงค์การล้างมือ 7 ขั้นตอน,กิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย,กิจกรรมการให้ภูมิคุ้มกันโรคกิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน สร้างสุขภาพ
- โครงการห้องสมุด (กิจกรรมบอร์ดนี้มีความรู้หน้าห้องสมุด,กิจกรรมบันทึกการอ่าน,กิจกรรมสารพ.น.ว., กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่

- โครงการโรงเรียนสีขาว (กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่, กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก, กิจกรรมธรรมะต้านยาเสพติด, กิจกรรมวันเอดส์โลก, งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ห้องปฏิบัติการ)
- โครงการจัดหาสินทรัพย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (จัดซื้อสื่อการสอนในห้องเรียนอนุบาล จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา, จัดซื้อหนังสือห้องสมุดและพัฒนาระบบห้องสมุดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน จัดซื้ออุปกรณ์เสียงตามสายภายในห้องธุรการ
- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ (กิจกรรมสร้างโครงหลังคาและย้ายเสาธงบริเวณสนามอนุบาล , กิจกรรมสร้างโครงหลังคาลานหน้าอาคารเรียนประถม, กิจกรรมการปรับปรุงพื้นที่แปร่งพื้นสำหรับนักเรียน , กิจกรรมการจัดทำโครงหลังคารถจักรยาน , กิจกรรมปรับปรุงป้ายนิเทศบริเวณหน้าโรงเรียน , กิจกรรมปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ กิจกรรมติดตั้งผ้ากันความร้อนภายในโรงอาหาร
- โครงการพัฒนาและใช้สื่อการสอน
- โครงการการพัฒนาระบบงานและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารICT ภายในโรงเรียน (กิจกรรมการพัฒนากระบบโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT)

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดโครงการจัดหาสินทรัพย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน แต่มีสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่เพียงพอ ยังขาดบางอย่างและบางอย่างอยู่ในสภาพใช้การไม่ได้ดี เช่น สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น และแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน การจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ห้องสมุดคับแคบและมีหนังสือน้อย จึงมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 11 ในระดับดีมาก

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆเพิ่มเติม เช่น หนังสือสำหรับค้นคว้าในห้องสมุด ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการสืบค้นข้อมูล สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	๑	1.00
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตาม	5	๑	1.00

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	4	๑	0.80
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	5	๐.๕	0.50
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	4	๐.๕	0.40
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5	๑	1.00
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๒		๕	4.70

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย (กิจกรรมวันสุนทรภู่,กิจกรรมการพัฒนาลายมือ, กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ,กิจกรรมคนเก่งเขียนคำยาก,กิจกรรมการประกวดเขียนเรื่องจากภาพการเขียนเรียงความและการแต่งคำประพันธ์เนื่องในวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม,กิจกรรมการแข่งขันปริศนาอักษรไขว้)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (กิจกรรมฐานคณิตศาสตร์ บูรณาการร่วมกับสาระวิทยาศาสตร์, กิจกรรมดาวเด่นคณิตศาสตร์)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (กิจกรรมฉลาดรู้วิทยาศาสตร์,กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์,กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์,กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม (กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทยกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน,กิจกรรมภูมิใจความเป็นไทย,ธนาคารโรงเรียน,บันทึกรายรับ-รายจ่าย)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาแชร์บอล วอลเลย์บอล, กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาหมากฮอส,กิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กอ้วน,กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย, กิจกรรมตรวจภาวะการเจริญเติบโต,กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะทางวิชาการตอบปัญหา สุขศึกษา,กิจกรรมกายบริหารประกอบสูตรคูณและเพลงมาร์ชโรงเรียน,กิจกรรมกีฬา)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ศิลปะ (กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางศิลปะ,กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางศิลปะ,กิจกรรมอนุรักษ์คีตศิลป์,กิจกรรมรำไทย Thai Dance)

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี (กิจกรรมการถนอมอาหาร, กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ, กิจกรรมประดิษฐ์กระทงรีไซเคิล, กิจกรรมพืชผักสวนครัวลอยฟ้า, กิจกรรมเพาะต้นอ่อนเมล็ดทานตะวัน, กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (กิจกรรม Skill Test, กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษกิจกรรม Christmas' 58)

- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (กิจกรรมชมรมเด็กพัฒนาทำได้, กิจกรรมรณรงค์การแปรงฟันอย่าง

ถูกวิธี, กิจกรรมรณรงค์การล้างมือ 7 ขั้นตอน, กิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย, กิจกรรมการให้ภูมิคุ้มกันโรคกิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน สร้างสุขภาพ

- โครงการทัศนศึกษา (กิจกรรมเรียนนอกห้องท่องท่องฟ้าจำลองกรุงเทพฯ, กิจกรรมเรียนนอกห้องท่องสวนจิตรลดาและวัดพระแก้ว, กิจกรรมตะลุยวันเด็กบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร)

- โครงการพัฒนาลูกเสือไทย ใจสามัคคี (กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ, กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้ากิจกรรมเข้าค่าย DAY CAMP)

- โครงการห้องสมุด (กิจกรรมบอร์ดนี้มีความรู้หน้าห้องสมุด, กิจกรรมบันทึกการอ่าน, กิจกรรมสารพ.น.ว., กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่

- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน (กิจกรรมวันวิสาขบูชา, กิจกรรมบันทึกความดีกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์-วิปัสสนากรรมฐาน, พิธีไหว้ครู, กิจกรรมจิตอาสา, กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษากิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, กิจกรรมวันลอยกระทง, กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมงามอย่างไทย, กิจกรรมวันมาฆบูชา)

- โครงการโรงเรียนสีขาว (กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่, กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก, กิจกรรมธรรมะต้านยาเสพติด, กิจกรรมวันเอดส์โลก, งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

- โครงการชมรมहरषา (กิจกรรมชมรมต่างๆ)

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียน

- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ห้องปฏิบัติการ)

- โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- โครงการเยาวชนสัมพันธ์

- โครงการนิเทศภายใน (กิจกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน, กิจกรรมสังเกตการสอน)

- โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการกิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน, กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)

- โครงการจัดหาสินทรัพย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (จัดซื้อสื่อการสอนในห้องเรียนอนุบาลจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา, จัดซื้อหนังสือห้องสมุดและพัฒนาระบบห้องสมุดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนจัดซื้ออุปกรณ์เสียงตามสายภายในห้องธุรการ

- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ (กิจกรรมสร้างโครงหลังคาและย้ายเสาธงบริเวณสนามอนุบาล , กิจกรรมสร้างโครงหลังคาลานหน้าอาคารเรียนประถม, กิจกรรมการปรับปรุงพื้นที่แปรงฟันสำหรับนักเรียน , กิจกรรมการ

จัดทำโครงการลดการจกักรยาน ,กิจกรรมปรับปรุงป้ายนิเทศบริเวณหน้าโรงเรียน ,กิจกรรมปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ กิจกรรมติดตั้งผ้ากันความร้อนภายในโรงอาหาร

-โครงการพัฒนาและใช้สื่อการสอน

- โครงการการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- โครงการพัฒนาสื่อการสอนที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ

- โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมครูด้านการสื่อสาร

- โครงการการพัฒนาระบบงานและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารICT ภายในโรงเรียน (กิจกรรมการพัฒนากระบวนการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT)

- โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 15 มาตรฐาน จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดกิจกรรมและโครงการต่างๆ จำนวน 44 โครงการ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน เพื่อรายงานต่อสาธารณะต่อไป

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ปี 255๘-2560 และแผนปฏิบัติการประจำปี 255๘ โดยมีโครงการที่กำหนดไว้ 44 โครงการและสามารถปฏิบัติได้สำเร็จ 43 โครงการ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทั้ง 15 มาตรฐาน และมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 12 ในระดับ

ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดทำระบบสารสนเทศให้ทันสมัย ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ และง่ายต่อการใช้งาน เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	4	๕	4.00

๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	๕	5.00
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๓		๑๐	9.00

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
- โครงการห้องสมุด (กิจกรรมบอร์ดนี้มีความรู้หน้าห้องสมุด,กิจกรรมบันทึกการอ่าน,กิจกรรมสารพ.น.ว., กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่
 - โครงการโรงเรียนสีขาว (กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่,กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก,กิจกรรมธรรมะต้านยาเสพติด,กิจกรรมวันเอดส์โลก,งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)
 - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ห้องปฏิบัติการ)
 - โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
 - โครงการเยาวชนสัมพันธ์
 - โครงการจัดหาสินทรัพย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (จัดซื้อสื่อการสอนในห้องเรียนอนุบาล, จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา, จัดซื้อหนังสือห้องสมุดและพัฒนาระบบห้องสมุดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน, จัดซื้ออุปกรณ์เสียงตามสายภายในห้องธุรการ
 - โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ (กิจกรรมสร้างโครงหลังคาและย้ายเสาธงบริเวณสนามอนุบาล , กิจกรรมสร้างโครงหลังคาลานหน้าอาคารเรียนประถม,กิจกรรมการปรับปรุงพื้นที่แปลงพันสำหรับนักเรียน , กิจกรรมการจัดทำโครงหลังคารถจักรยาน ,กิจกรรมปรับปรุงป้ายนิเทศบริเวณหน้าโรงเรียน ,กิจกรรมปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ ,กิจกรรมติดตั้งผ้ากันความร้อนภายในโรงอาหาร
 - โครงการพัฒนาระบบงานและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารICT ภายในโรงเรียน (กิจกรรมการพัฒนาระบบโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT)

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนโครงการจัดหาสินทรัพย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมและโครงการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการป้องกันอัคคีภัยและภัยธรรมชาติ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการทัศนศึกษา โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด โครงการพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการนิเทศภายใน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการBomb to bell สันติสุข สันติภาพ โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ความเป็นไทย และ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนได้สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีรายงานประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนพัฒนาวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 13 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมการเรียนรู้ของเยาวชนในชุมชนโดยจัดกิจกรรมที่สนับสนุนการศึกษาของเด็ก และเยาวชนในชุมชนร่วมกับผู้เรียนในโรงเรียน

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา	5	๓	3.00
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ของสถานศึกษา	5	๒	2.00
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๔		๕	5.00

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย (กิจกรรมวันสุนทรภู่, กิจกรรมการพัฒนาลายมือ, กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ, กิจกรรมคนเก่งเขียนคำยาก, กิจกรรมการประกวดเขียนเรื่องจากภาพการเขียนเรียงความและการแต่งคำประพันธ์เนื่องในวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม, กิจกรรมการแข่งขันปริศนาอักษรไขว้)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (กิจกรรมฐานคณิตศาสตร์ บูรณาการร่วมกับสาระวิทยาศาสตร์, กิจกรรมดาวเด่นคณิตศาสตร์)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (กิจกรรมฉลาดรู้วิทยาศาสตร์, กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์, กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์, กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์)

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม (กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน, กิจกรรมภูมิใจความเป็นไทย, ธนาคารโรงเรียน, บันทึกรายรับ-รายจ่าย)

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาแชร์บอล วอลเลย์บอล, กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาหมากฮอส, กิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กอ้วน, กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมตรวจภาวะการเจริญเติบโต, กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะทางวิชาการตอบปัญหาสุขศึกษา กิจกรรมกายบริหาร, ประกอบสูตรคูณและเพลงมาร์โรงเรียน, กิจกรรมกีฬา)

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ศิลปะ (กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางศิลปะ, กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางศิลปะ, กิจกรรมอนุรักษ์คีตศิลป์, กิจกรรมรำไทย Thai Dance)

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กิจกรรมการถนอมอาหาร, กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ, กิจกรรมประดิษฐ์กระทงรีไซเคิล, กิจกรรมพืชผักสวนครัวลอยฟ้า, กิจกรรมเพาะต้นอ่อนเมล็ดทานตะวัน, กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น)

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (กิจกรรม Skill Test, กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรม Christmas' 58)

- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (กิจกรรมชมรมเด็กพัฒนาทำได้, กิจกรรมรณรงค์การแปรงฟันอย่างถูกวิธี, กิจกรรมรณรงค์การล้างมือ 7 ขั้นตอน, กิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย, กิจกรรมการให้ภูมิคุ้มกันโรค กิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน สร้างสุขภาพ)

- โครงการทัศนศึกษา (กิจกรรมเรียนนอกห้องท่องท่องฟ้าจำลองกรุงเทพฯ, กิจกรรมเรียนนอกห้องท่องสวนจิตรลดาและวัดพระแก้ว, กิจกรรมตะลุยวันเด็กบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร)

- โครงการพัฒนาลูกเสือไทย ใจสามัคคี (กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ, กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า กิจกรรมเข้าค่าย DAY CAMP)

- โครงการห้องสมุด (กิจกรรมบอร์ดนี้มีความรู้หน้าห้องสมุด, กิจกรรมบันทึกการอ่าน, กิจกรรมสารพ.น.ว., กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่)

- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน (กิจกรรมวันวิสาขบูชา, กิจกรรมบันทึกความดี กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์-วิปัสสนากรรมฐาน, พิธีไหว้ครู, กิจกรรมจิตอาสา, กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, กิจกรรมวันลอยกระทง, กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมงามอย่างไทย, กิจกรรมวันมาฆบูชา)

- โครงการโรงเรียนสีขาว (กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่, กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก, กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด, กิจกรรมวันเอดส์โลก, งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

- โครงการชมรมहरषา (กิจกรรมชมรมต่างๆ)

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียน

- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ห้องปฏิบัติการ)

- โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- โครงการเยาวชนสัมพันธ์

- โครงการนิเทศภายใน (กิจกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน, กิจกรรมสังเกตการสอน)

- โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ)

กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน, กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)

- โครงการจัดหาสินทรัพย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (จัดซื้อสื่อการสอนในห้องเรียนอนุบาล จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา, จัดซื้อหนังสือห้องสมุดและพัฒนาระบบห้องสมุดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน จัดซื้ออุปกรณ์เสียงตามสายภายในห้องธุรการ

- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ (กิจกรรมสร้างโครงหลังคาและย้ายเสาธงบริเวณสนามอนุบาล , กิจกรรมสร้างโครงหลังคาลานหน้าอาคารเรียนประถม, กิจกรรมการปรับปรุงพื้นที่แปร่งพื้นสำหรับนักเรียน , กิจกรรมการจัดทำโครงหลังคาโรงรถจักรยาน , กิจกรรมปรับปรุงป้ายนิเทศบริเวณหน้าโรงเรียน , กิจกรรมปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ , กิจกรรมติดตั้งผ้ากันความร้อนภายในโรงอาหาร

- โครงการพัฒนาและใช้สื่อการสอน

- โครงการการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- โครงการพัฒนาสื่อการสอนที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ

- โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมครูด้านการสื่อสาร

- โครงการการพัฒนาระบบงานและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ภายในโรงเรียน (กิจกรรมการพัฒนาระบบโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT)

- โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนกำหนดอัตลักษณ์จัดโครงการ กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษา 2558-2560 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยฝึกให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการทัศนศึกษา โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด โครงการพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการBomb to bell สันติสุข สันติภาพ โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ความเป็นไทย และโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การจัดกิจกรรมเน้นให้นักเรียนแสดงกิริยาอาการอย่างสุภาพเรียบร้อย ไม่พูดจากระโชกโฮกฮาก จัดกิจกรรมการในวันสำคัญทางศาสนา เช่น การเดินจงกรม การสวดมนต์และการเรียนรู้เกี่ยวกับพิธีกรรมทางศาสนาในวันนั้นๆ จัดกิจกรรมฝึกให้ผู้เรียนได้มีสมาธิ ฝึกการสวดมนต์และเรียนธรรมะกับพระสงฆ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามจุดเน้นของโรงเรียน โดยจัดอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการและจัดอาหารเสริม (นม) ให้ผู้เรียนทุกวัน และจัดกิจกรรมการออกกำลังกายหน้าเสาธงทุกวัน

2. ผลการพัฒนา

ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา คือผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ทำให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในตนเอง ส่งผลให้เป็นผู้ที่มีบุคลิกดี พูดจาสุภาพเรียบร้อย ไม่พูดคำหยาบ ตรงตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน” และผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ การดำเนินงานการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโรงเรียนอ่อนหวานสร้างสุขภาพ ตามจุดเน้นของสถานศึกษา คือ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 14 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรประสานกับครอบครัวเพื่อขอความร่วมมือในการดูแลภาวะโภชนาการของผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา	5	๓	3.00
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5	๒	2.00
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๕		๕	5.00

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย (กิจกรรมวันสุนทรภู่, กิจกรรมการพัฒนาลายมือ, กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ, กิจกรรมคนเก่งเขียนคำยาก, กิจกรรมการประกวดเขียนเรื่องจากภาพการเขียนเรียงความและการแต่งคำประพันธ์เนื่องในวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม, กิจกรรมการแข่งขันปริศนาอักษรไขว้)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (กิจกรรมฐานคณิตศาสตร์ บูรณาการร่วมกับสาระวิทยาศาสตร์, กิจกรรมดาวเด่นคณิตศาสตร์)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (กิจกรรมฉลาดรู้วิทยาศาสตร์, กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์, กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์, กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน, กิจกรรมภูมิใจความเป็นไทย, ธนาคารโรงเรียน, บันทึกทรายรับ-รายจ่าย)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาแชร์บอล วอลเลย์บอล, กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาหมากฮอส, กิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กอ้วน, กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย, กิจกรรมตรวจภาวะการเจริญเติบโต, กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะทางวิชาการตอบปัญหาสุขศึกษา, กิจกรรมกายบริหารประกอบสูตรคูณและเพลงมาร์โรงเรียน, กิจกรรมกีฬา)

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ศิลปะ (กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางศิลปะ, กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางศิลปะ, กิจกรรมอนุรักษ์คีตศิลป์, กิจกรรมรำไทย Thai Dance)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กิจกรรมการถนอมอาหาร, กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ, กิจกรรมประดิษฐ์กระทงรีไซเคิล, กิจกรรมพืชผักสวนครัวลอยฟ้า, กิจกรรมเพาะต้นอ่อนเมล็ดทานตะวัน, กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (กิจกรรม Skill Test, กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ, กิจกรรม Christmas '58)
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (กิจกรรมชมรมเด็กพัฒนาทำได้, กิจกรรมรณรงค์การแปรงฟันอย่างถูกวิธี, กิจกรรมรณรงค์การล้างมือ 7 ขั้นตอน, กิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย, กิจกรรมการให้ภูมิคุ้มกันโรค กิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน สร้างสุขภาพ)
- โครงการทัศนศึกษา (กิจกรรมเรียนนอกห้องท่องท่องฟ้าจำลองกรุงเทพฯ, กิจกรรมเรียนนอกห้องท่องสวนจิตรลดาและวัดพระแก้ว, กิจกรรมตะลุยวันเด็กบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร)
- โครงการพัฒนาลูกเสือไทย ใจสามัคคี (กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ, กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้ากิจกรรมเข้าค่าย DAY CAMP)
- โครงการห้องสมุด (กิจกรรมบอร์ดนี้มีความรู้หน้าห้องสมุด, กิจกรรมบันทึกการอ่าน, กิจกรรมสารพ.น.ว., กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่)
- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน (กิจกรรมวันวิสาขบูชา, กิจกรรมบันทึกความดี กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์-วิปัสสนากรรมฐาน, พิธีไหว้ครู, กิจกรรมจิตอาสา, กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, กิจกรรมวันลอยกระทง, กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมงามอย่างไทย, กิจกรรมวันมาฆบูชา)
- โครงการโรงเรียนสีขาว (กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่, กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก, กิจกรรมธรรมะต้านยาเสพติด, กิจกรรมวันเอดส์โลก, งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)
- โครงการชมรมहरषา (กิจกรรมชมรมต่างๆ)
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียน
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ห้องปฏิบัติการ)
- โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- โครงการเยาวชนสัมพันธ์
- โครงการนิเทศภายใน (กิจกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน, กิจกรรมสังเกตการสอน)
- โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน, กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)
- โครงการจัดหาสินทรัพย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (จัดซื้อสื่อการสอนในห้องเรียนอนุบาล, จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา, จัดซื้อหนังสือห้องสมุดและพัฒนาระบบห้องสมุดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน, จัดซื้ออุปกรณ์เสียงตามสายภายในห้องธุรการ)
- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ (กิจกรรมสร้างโครงหลังคาและย้ายเสาธงบริเวณสนามอนุบาล , กิจกรรมสร้างโครงหลังคาลานหน้าอาคารเรียนประถม, กิจกรรมการปรับปรุงพื้นที่แปรงฟันสำหรับนักเรียน , กิจกรรมการจัดทำโครงหลังคารถจักรยาน , กิจกรรมปรับปรุงป้ายนิเทศบริเวณหน้าโรงเรียน , กิจกรรม

ปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ กิจกรรมติดตั้งผ้ากันความร้อนภายในโรงอาหาร

- โครงการพัฒนาและใช้สื่อการสอน
- โครงการการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาสื่อการสอนที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ
- โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมครูด้านการสื่อสาร
- โครงการพัฒนาระบบงานและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ภายในโรงเรียน (กิจกรรมการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT)
- โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งกำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา 2558-2560 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ด้วยการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 2 โดยสมศ.มาเป็นข้อมูลในการวางแผนและเป้าหมายในการพัฒนาและเน้นการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มที่เน้นการปฏิบัติจริงของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ได้แก่ แบบโครงงาน แบบบูรณาการ แบบสืบสวนสอบสวน แบบ Mind map ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรและความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาและการดำเนินชีวิต

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมของโรงเรียนสามารถพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 คือ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเด็กทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรและแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และเป็นคนไทยยุคใหม่ที่มีคุณภาพ ครูของโรงเรียนได้รับการพัฒนามีคุณภาพสมเป็นครูยุคใหม่ อาคารสถานที่ที่มีคุณภาพสมเป็นแหล่งเรียนรู้/สถานศึกษา ยุคใหม่ และ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเหมาะสมเป็น การบริหารจัดการใหม่ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 15 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนโรงเรียนควรพัฒนาสู่ความเป็นเลิศโดยเน้นความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ 2 และภาษาจีนเป็นภาษาที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในอนาคตเมื่อก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21

๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕8

ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๒๐	18.45	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	๕	4.67	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๕	4.59	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	๕	4.62	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	๕	4.57	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๖๕	62.70	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๒๐	18.80	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๒๐	20.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา	๒๐	19.20	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕	4.70	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๕	5.00	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕	5.00	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	๕	5.00	ดีเยี่ยม

คะแนนรวม	๑๐๐	96.15	ดีเยี่ยม
----------	-----	-------	----------

ระดับปฐมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษา	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๓๐	27.46	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๕	4.81	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๕	4.87	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕	4.50	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๕	4.25	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕	4.40	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	4.64	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๕๐	46.24	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑๐	9.57	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	๑๐	10.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕	4.60	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐	9.20	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐	8.60	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕	4.70	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐	9.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐	9.00	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕	5.00	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕	5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนรวม	๑๐๐	92.70	ดีเยี่ยม

ระดับชั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 3

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวนร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑.ด้านร่างกาย	53	52	1	-
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ	53	53	-	-
๓.ด้านสังคม	53	53	-	-
๔.ด้านสติปัญญา	53	53	-	-

๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑-ป.๖) ปีการศึกษา ๒๕๕8

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน นร.	ร้อยละ นร.ที่
----------------------	-----------------------	-----------	---------------

	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ได้ระดับ ๓ ขึ้น ไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๔	๒	-	-	๑	-	๔	๑๔	๒๓	๔๑	๙๓.๑๘
คณิตศาสตร์	๔๔	๒	-	-	๑	-	๔	๑๒	๒๕	๔๑	๙๓.๑๘
วิทยาศาสตร์	๔๔	-	-	-	๒	๕	๖	๙	๒๒	๓๗	๘๔.๑๐
สังคมศึกษา ฯ	๔๔	๒	-	-	-	-	๒	๑๙	๒๑	๔๒	๙๕.๔๕
ประวัติศาสตร์	๔๔	๒	-	-	-	-	๔	๑๗	๒๑	๔๒	๙๕.๔๕
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๔๔	๒	-	-	-	-	๓	๗	๓๒	๔๒	๙๕.๔๕
ศิลปะ	๔๔	๒	-	-	-	-	๖	๑๒	๒๔	๔๒	๙๕.๔๕
การงานอาชีพฯ	๔๔	๒	๒	-	-	-	๕	๒๑	๑๔	๔๐	๙๐.๙๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๔	-	-	-	-	๒	๔	๑๐	๒๗	๔๐	๙๓.๑๘
หน้าที่พลเมือง	๔๔	๒	-	-	-	๕	๙	๙	๑๙	๓๗	๘๔.๑๐
คอมพิวเตอร์	๔๔	-	-	-	-	-	๑	๑	๔๒	๔๔	๑๐๐

หมายเหตุ เด็กพิเศษ 2 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒. ๕	๓	๓. ๕	๔		
ภาษาไทย	๔๑	-	-	-	-	-	๕	๕๐	๒๖	๔๑	๑๐๐
คณิตศาสตร์	๔๑	-		-	-	๒	๖	๑๑	๒๒	๓๙	๙๕.๑๒
วิทยาศาสตร์	๔๑	-	-	-	๔	๖	๗	๘	๑๖	๓๑	๗๕.๖๐
สังคมศึกษา ฯ	๔๑	-	-	-	-	-	๔	๘	๒๙	๔๑	๑๐๐
ประวัติศาสตร์	๔๑	-	-	-	-	๒	๑๐	๑๔	๑๕	๓๙	๙๕.๑๒
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๔๑	-	-	-	-	๘	๖	๖	๒๑	๓๓	๘๐.๔๘
ศิลปะ	๔๑	-	-	-	-	-	๙	๙	๒๓	๔๑	๑๐๐
การงานอาชีพฯ	๔๑	-	๑	-	๒	๕	๔	๑๓	๑๖	๓๓	๘๐.๔๘
ภาษาต่างประเทศ	๔๑	-	-	-	๑	๓	๔	๑๑	๒๒	๓๗	๙๐.๒๔
หน้าที่พลเมือง	๔๑	-	-	-	๑		๙	๖	๒๕	๔๐	๙๗.๕๖
คอมพิวเตอร์	๔๑	-	-	-	-	-	๒	๒	๓๗	๔๑	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒. ๕	๓	๓. ๕	๔		
ภาษาไทย	62	-	-	-	2	3	7	11	39	57	91.93
คณิตศาสตร์	62	-	-	-	4	5	10	10	33	53	85.48
วิทยาศาสตร์	62	-	2	2	6	7	7	9	29	45	72.58
สังคมศึกษา ฯ	62	-	-	-	-	5	9	17	31	57	91.93
ประวัติศาสตร์	62	-	-	-	1	3	13	9	36	58	93.54
สุขศึกษาและพล ศึกษา	62	-	-	-	-	9	12	20	21	53	85.48
ศิลปะ	62	-	-	-	-	-	5	34	23	62	100
การงานอาชีพฯ	62	-	-	-	-	-	-	16	46	62	100
ภาษาต่างประเทศ	62	-	-	-	4	10	19	13	16	48	77.42
หน้าที่พลเมือง	62	-	-	-	2	4	15	6	35	56	90.32
คอมพิวเตอร์	62	-	-	-	-	-	-	-	62	62	100

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓. ๕	๔		
ภาษาไทย	51	-	-	-	7	10	11	8	15	34	66.67
คณิตศาสตร์	51	-	-	4	7	7	7	6	20	33	64.71
วิทยาศาสตร์	51	-	-	3	5	7	8	6	22	36	70.59
สังคมศึกษา ฯ	51	-	-	-	3	11	14	4	19	37	72.54
ประวัติศาสตร์	51	-	-	2	-	17	12	7	13	32	62.75
สุขศึกษาและพลศึกษา	51	-	-	-	8	6	6	10	21	37	72.54
ศิลปะ	51	-	-	-	-	-	5	24	22	51	100

การงานอาชีพ	51	-	-	-	-	-	6	21	24	51	100
ภาษาต่างประเทศ	51	-	-	-	9	11	8	5	18	31	60.78
หน้าที่พลเมือง	51	-	-	-	1	6	11	7	26	44	86.27
คอมพิวเตอร์	51	-	-	-	-	-	-	1	50	51	100

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓. ๕	๔		
ภาษาไทย	58	-	-	-	2	3	8	16	29	53	91.38
คณิตศาสตร์	58	-	-	2	4	14	19	10	9	38	65.52
วิทยาศาสตร์	58	-	-	1	5	6	15	16	15	46	79.31
สังคมศึกษา ฯ	58	-	-	2	12	15	11	7	11	29	50.00
ประวัติศาสตร์	58	-	-	-	1	9	12	19	17	48	82.76
สุขศึกษาและพลศึกษา	58	-	-	-	2	2	11	18	25	54	93.10
ศิลปะ	58	-	-	-	-	-	15	22	20	58	100
การงานอาชีพฯ	58	-	-	-	-	-	6	18	34	58	100
ภาษาต่างประเทศ	58	-	-	2	7	8	19	10	12	41	70.69
หน้าที่พลเมือง	58	-	1	1	4	11	16	15	10	41	70.69
คอมพิวเตอร์	58	-	-	-	-	-	-	-	58	58	100

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓. ๕	๔		
ภาษาไทย	44	-	-	-	-	-	2	11	31	44	100
คณิตศาสตร์	44	-	-	-	-	4	13	5	22	40	90.91
วิทยาศาสตร์	44	-	-	-	-	4	10	8	22	40	90.91
สังคมศึกษา ฯ	44	-	-	-	4	2	12	8	18	38	86.36

ประวัติศาสตร์	44	-	-	-	6	11	11	7	9	27	61.36
สุขศึกษาและพลศึกษา	44	-	-	-	-	-	6	13	25	44	100
ศิลปะ	44	-	-	-	-	-	8	17	19	44	100
การงานอาชีพฯ	44	-	-	-	-	-	3	9	32	44	100
ภาษาต่างประเทศ	44	-	-	-	6	4	7	6	21	34	77.27
หน้าที่พลเมือง	44	-	-	-	-	7	13	11	13	37	84.10
คอมพิวเตอร์	44	-	-	-	-	-	-	-	44	44	100

๔.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-Net ปีการศึกษา ๒๕๕8
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวน/คน	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ภาษาไทย	๔๔	๗๒.๕๐	๓๗.๕๐	๕๗.๙๕	๑๐.๐๙	๕๘.๗๕	๔๗.๕๐
คณิตศาสตร์	๔๔	๙๕.๐๐	๑๕.๐๐	๕๔.๒๐	๒๒.๖๑	๕๐.๐๐	๔๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	๔๔	๘๕.๕๐	๒๔.๐๐	๔๘.๒๘	๑๕.๒๑	๔๖.๕๐	๓๘.๕๐
สังคมศึกษา	๔๔	๘๘.๐๐	๒๖.๐๐	๕๗.๑๔	๑๒.๓๒	๕๗.๐๐	๕๒.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๔๔	๙๐.๐๐	๑๗.๕๐	๕๓.๑๘	๒๐.๘๐	๔๘.๗๕	๓๗.๕๐

หมายเหตุ ผลการสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด และคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด (เอกชน) และมีคะแนนพัฒนาการ 7.36 สูงเป็นอันดับที่ 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สรุปผลจำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี

ภาษาไทย	44	57.95	10.09	-	54.55	45.45
สังคมศึกษา ฯ	44	57.14	12.32	-	61.36	38.64
ภาษาอังกฤษ	44	53.18	20.80	6.82	54.55	38.64
คณิตศาสตร์	44	54.20	22.61	6.82	54.55	38.64
วิทยาศาสตร์	44	48.28	15.21	6.82	77.27	15.91

หมายเหตุ ๑.จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามรายวิชา

๒. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ปรับปรุง พอใช้ ดี ให้ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบ O-Net รายบุคคล โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

๑. ปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 0.00 – 1.00

๒. พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 1.50 – 2.50

๓. ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 3.00 – 4.00

๔.๕ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	43	37	6	✓	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	41	33	8	✓	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	62	48	14	✓	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	50	38	12	✓	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	58	52	6	✓	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	44	41	3	✓	
รวม	298	249	49	✓	
เฉลี่ยร้อยละ	100	83.56	16.44		

๔.๖ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	43	32	11	✓	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	41	27	14	✓	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	62	45	17	✓	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	50	34	16	✓	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	58	39	19	✓	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	44	27	17	✓	
รวม	298	204	94	✓	
เฉลี่ยร้อยละ	100	68.46	31.54		

๔.๗ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	43	43	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	41	41	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	62	62	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	50	50	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	58	58	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	44	44	
รวม	298	298	
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	

๔.๘ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารสมวัย มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาในการถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร และประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสาร ด้วยหลักการ เหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

นักเรียนมีความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

นักเรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และการมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน คิดเป็นร้อยละ

สมรรถนะ	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	96.98	3.02	✓		
๒. ความสามารถในการคิด	85.91	14.09	✓		
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	82.89	17.11	✓		
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	90.93	9.06	✓		
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	86.58	13.42	✓		



บทที่ 4 สรุปผลการพัฒนา

1. จุดเด่นของสถานศึกษา

จุดเด่นของสถานศึกษา
ด้านครู
○ จัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้
○ ปลุกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
○ สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
○ รู้เป้าหมายหลักสูตร/การศึกษา ทำให้วางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ
○ วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
○ ประเมินพัฒนาการเรียนรู้ตามสภาพจริง
○ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนาเด็ก
○ ดูแล เอาใจใส่ ผู้เรียนทั่วถึง
○ พัฒนาระบบการคิดของเด็ก
○ มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
○ มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม
○ มีความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ/เข้าใจในการจัดการเรียนการสอน

จุดเด่นของสถานศึกษา
○ มีความรู้เข้าใจ/ทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
○ มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ชยัน อดทน เสียสละ
○ มีจำนวนเพียงพอ/คุณสมบัติตามเกณฑ์
○ เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน
○ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ/อบรม/ศึกษาดูงาน/ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
○ มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง/ชุมชน/ผู้เรียน
ด้านผู้บริหาร
○ มีความรู้เข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
○ มีประสบการณ์ในการเรียนการสอน
○ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
○ มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
○ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
○ มีความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์
○ มีคุณธรรม จริยธรรม
○ มีมนุษยสัมพันธ์ดี
○ สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
○ ตระหนักและส่งเสริมให้ครู ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน
○ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครู
○ บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม/กระจายอำนาจ
○ บริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
○ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
○ มีความเป็นประชาธิปไตย
○ ตระหนักถึงการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ด้านผู้เรียน
○ ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
○ มีความขยัน/อดทน/รอบคอบ
○ มีจิตใจเอื้ออาทร/เมตตากรุณา/เสียสละ/กตัญญู
○ มีระเบียบวินัย/รับผิดชอบ/ซื่อสัตย์
○ มีสัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
○ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ประหยัด
○ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์/มีสุขลักษณะที่ดี
○ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
○ ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านวิชาการ/ศิลปะ
○ สุขภาพกาย สุขภาพจิต/สุขนิสัย ดี ชื่นชมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
○ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

จุดเด่นของสถานศึกษา
○ เข้าใจพิษภัยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
○ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาขึ้น
○ มีความรู้ทักษะเบื้องต้น มีทักษะในการทำงาน
○ มีทักษะการวิเคราะห์/การสื่อความ
○ มีจินตนาการ/ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
○ รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม/ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้/ทำงานเป็นทีม
○ กระตือรือร้น/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน/รักการอ่าน
○ มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ/ประสาทสัมผัส/มิติสัมพันธ์
○ มีอิสระในการนำเสนองานของตนเอง/กล้าแสดงออก
○ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมทุกวิชาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ และมีค่าพัฒนาการโดยรวม สูงเป็นอันดับที่ 2 ของโรงเรียนสังกัดเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2
ด้านสถานศึกษา
○ ระบบการบริหารจัดการดี/พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
○ การบริหารงบประมาณโปร่งใสตรวจสอบได้
○ จัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานโดยบุคลากรมีส่วนร่วม
○ มีบริการรถรับส่งผู้เรียน
○ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี
○ มีการดูแลเรื่องความปลอดภัย/สภาพแวดล้อมปลอดภัย
○ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
○ ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม
○ ให้ความสำคัญและเข้าร่วมในกิจกรรมด้านศาสนสัมพันธ์กับทุกศาสนา
○ ได้รับความร่วมมือ/ยอมรับ/สนับสนุน จากผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี
○ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ
○ การเรียนการสอนเหมาะสมกับพัฒนาการ/ความต้องการของผู้เรียน
○ นำกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาบูรณาการเรียนการสอน
○ ส่งเสริม/จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
○ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
○ จัดกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียน
○ ส่งเสริมทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการศึกษาระดับประถม
○ มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
○ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาสถาบันต่าง ๆ
○ มีทรัพยากร ปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและหลากหลาย
○ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

จุดเด่นของสถานศึกษา
○ วางแผนและดำเนินการวัดผล ประเมินผล ติดตามผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
○ มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
○ มีหลักสูตรสถานศึกษา
○ มุ่งส่งเสริมคุณภาพให้เด็กเป็นคนดี
○ มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
○ อาคารเรียน/ห้องประกอบ/สื่อการเรียนการสอนเพียงพอ/พร้อมใช้
○ จัดหาครูต่างชาติมาสอนภาษาต่างประเทศโดยตรง

2. จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา
ด้านครู
○ พัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการสอน ควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ ใช้วิธีสอนที่หลากหลายส่งเสริมการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์
○ ศึกษารูปแบบ/การจัดกิจกรรม/วิธีการสอน แบบสมัยใหม่
○ พัฒนาศักยภาพหลังการสอนและนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน
○ นำผลการฝึกอบรมมาใช้ในการปฏิบัติงานจริง
○ จัดมุมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง
○ การผลิตสื่อการเรียนการสอนเอง
○ การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนโดยผู้เรียน เพื่อน ผู้ปกครอง/ตามสภาพจริง/ประเมินผลการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล
○ การทำวิจัยในชั้นเรียน
○ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี/สื่อการสอน
○ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง
ด้านผู้บริหาร
○ จัดบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียน
○ พัฒนาคุณภาพครูและสวัสดิการครู
○ การนำข้อมูลและผลการประเมินใช้ตัดสินใจ/ปรับปรุงงาน
ด้านผู้เรียน
○ ตระหนักในเรื่องความประหยัด/ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
○ ส่วนสูง น้ำหนัก บางคนยังไม่ได้มาตรฐาน
○ การรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
○ การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/ห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ต่างๆ
○ ทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกต/สำรวจ/เชื่อมโยง
○ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
○ ความกล้าในการแสดงออก

จุดควรพัฒนา
○ ความอดทน อดกลั้น/ทำงานจนสำเร็จ
○ พัฒนาทักษะชีวิต
○ การคิดนอกกรอบ/พัฒนาเชิงนวัตกรรม/คิดสร้างสรรค์/จินตนาการ
○ พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ/การคิดวิเคราะห์/ไตร่ตรอง/สังเคราะห์
○ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระอังกฤษ/วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/ภาษาไทย/สังคมให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
ด้านสถานศึกษา
○ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
○ มีรรับส่งผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง
○ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วน/การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
○ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียน
○ การเผยแพร่จุดเด่นของโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์ให้รับรู้
○ ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
○ พัฒนา/ประเมิน หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
○ ส่งเสริมการพัฒนาด้านจิตสาธารณะ
○ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
○ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน/นวัตกรรม/อุปกรณ์ปฏิบัติการวิชาต่างๆ
○ ห้องสมุดที่ทันสมัย/ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/หนังสือเพียงพอและหลากหลาย สามารถให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ และเพิ่มเติมได้)

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
ด้านครู
○ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธี และนวัตกรรมที่หลากหลาย
○ ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/เน้นสอนแบบโครงงาน/เน้นสอนแบบบูรณาการ/การสอนบทบาทสมมติ
○ ปรับสภาพแวดล้อมเพิ่มความหลากหลายในการเรียนรู้
○ พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ
○ พัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์จริง/การดำรงชีวิต/การใช้ชีวิตประจำวัน
○ ส่งเสริมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
○ ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
○ ส่งเสริมการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู
○ ประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลมาใช้
○ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถเทคนิคและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
สอน
○ มีวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน
ด้านผู้บริหาร
○ ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร
○ จัดให้มีแผนพัฒนาบุคลากร ให้ได้รับการศึกษาต่อที่สูงขึ้น
○ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
○ ให้บุคลากรมีส่วนร่วม/มีความเข้าใจ ในการบริหารงาน
ด้านผู้เรียน
○ ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย/รับผิดชอบต่อหน้าที่
○ จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกจิตสำนึก ให้ผู้เรียน เห็นคุณค่า สิ่งแวดล้อม ทรัพยากร
○ ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักการออมทรัพย์และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
○ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมที่ดี
○ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ จิตสำนึกที่ดี
○ รู้คุณค่าการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
○ ฝึกผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าแสดงออก
○ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้/มีความกระตือรือร้น
○ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น/พึ่งพาตนเองได้
○ ฝึกความเป็นผู้นำ/ผู้ตาม
○ ฝึกกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน
○ ฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
○ ส่งเสริมความรัก สามัคคี
○ จัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนา พฤติกรรม บุคลิกภาพ และศักยภาพของผู้เรียน
○ การทำโครงการ
○ พัฒนาทักษะการพูด/อ่าน/เขียน
○ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด/การแก้ปัญหา/สามารถตัดสินใจได้
○ สังเคราะห์ วิเคราะห์ อธิบายเหตุการณ์ ได้
○ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
○ มีผลสัมฤทธิ์สูงตามเกณฑ์มาตรฐาน/สามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่างดี
○ สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันด้านวิชาการให้มากขึ้น
○ ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน
○ พัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา/ให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามความถนัด สนใจ
ด้านสถานศึกษา
○ พัฒนาระบบงานสารสนเทศ
○ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน
○ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาให้ทั่วถึง

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
○ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน/แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
○ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
○ ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
○ จัดหาหนังสือให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน
○ พัฒนาครู/สนับสนุนใช้สื่อ/อบรม/นิเทศ/ดูงาน
○ ส่งเสริมการรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
○ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน/สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เอื้อต่อการเรียนรู้
○ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน
○ พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/จัดหาหนังสือ/สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
○ ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ไม่ให้ทรุดโทรม

4. ความต้องการความช่วยเหลือ

ความต้องการความช่วยเหลือ
ด้านครู
○ การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
○ ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา
○ ครูไม่จบปริญญาตรี/ไม่ตรงสาขาที่สอน
ด้านผู้บริหาร
○ การแนะนำแนวทางบริหารหลักสูตร/บริหารจัดการที่ดี
○ ส่งเสริมให้ความรู้/อบรมให้แก่ผู้บริหาร
○ สวัสดิการบุคลากร
○ การลดหย่อนภาษี
○ ทุนการศึกษา
ด้านผู้เรียน
○ การฝึกฝนด้านการคิด
○ ความกล้าแสดงออก
○ การพัฒนาเด็กพิเศษ/ดูแลเอาใจใส่เด็กที่พัฒนาการช้ากว่าผู้อื่น
○ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
○ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แข่งขันทางวิชาการ
○ ให้ผู้เรียนไปทัศนศึกษา/เรียนรู้นอกห้องเรียน
ด้านสถานศึกษา
○ ข้าราชการทางการศึกษา
○ การประชาสัมพันธ์การอบรม เอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับทางโรงเรียน
○ การส่งเสริมทางด้านกีฬา/อุปกรณ์เครื่องเล่นต่างๆ

ความต้องการความช่วยเหลือ
○ จัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน
○ ทุนการศึกษา/กองทุนผู้เรียน
○ กระบวนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรม
○ สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยี/หนังสือค้นคว้า
○ จัดหาตำราเรียนที่เหมาะสมแก่การค้นคว้าและมีเพียงพอ

ภาคผนวก



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2558
 จำแนกตามโรงเรียนเอกชน
 สพป.ปทุมธานี เขต 2

