

คำนำ

โรงเรียนพัฒนาวทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น ภายใต้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกรอบการประเมิน ได้แก่

๑. มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๔ มาตรฐาน ด้านการจัดการศึกษา ๔ มาตรฐาน ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ๑ มาตรฐาน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๑ มาตรฐาน ด้านการส่งเสริม ๑ มาตรฐาน รวม ๑๑ มาตรฐาน

๒. มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๗ มาตรฐาน ด้านการจัดการศึกษา ๖ มาตรฐาน ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ๑ มาตรฐาน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๑ มาตรฐาน ด้านมาตรการส่งเสริม ๑ มาตรฐาน รวม ๑๖ มาตรฐาน

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินภายใน ได้ศึกษาสภาพจริง ตรวจสอบและเก็บรวบรวมข้อมูล ร่องรอยหลักฐานในการทำงาน นำมาวิเคราะห์ สรุปผลการประเมิน จัดทำข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียน และรายงานนำเสนอจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาปรับปรุง รวมทั้งทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีศักยภาพ มีความพร้อมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

คณะกรรมการขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการประเมินและจัดทำรายงานมา ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสืบไป

คณะกรรมการประเมินฯ

โรงเรียนพัฒนาวทยา

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘

คำนำ

บทที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐาน	๓
บทที่ ๒	แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๓๕
บทที่ ๓	ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔๗
	- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา	๔๗
	- ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕๘
	ระดับการศึกษาปฐมวัย	๕๘
	มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
	มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	
	มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
	มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	
	มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๑
	มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	
	มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	
	มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
	มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	
	มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	
	- สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา	๙๓
	- ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๙๙
	- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ	๑๐๒
	- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับท้องถิ่น	๑๐๓
บทที่ ๔	สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้	๑๐๖
	สรุปผลการดำเนินการในภาพรวม	
	จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	๑๐๖
	แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๑๐๘
	ความต้องการและความช่วยเหลือ	๑๑๑
ภาคผนวก		
	- ผลการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘	
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายใน	

บทที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนพัฒนาวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๓๕๕/๖๐๐ ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานีสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โทร ๐๒-๙๙๕-๐๓๖๗ โทรสาร ๐๒-๕๓๒-๒๘๙๐

e-mail : pattanawit๒๕๒๗@gmail.com Facebook : Pattana Wittaya

๑.๒ ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๒๗

๑.๓ เปิดสอนระดับชั้น เตรียมอนุบาล ถึง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๔ เนื้อที่ ๒ ไร่ ๔๒ ตารางวา

๑.๕ เขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๑.๖ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนพัฒนาวิทยา เดิมใช้ชื่อว่า โรงเรียนอนุบาลพัฒนา ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๒๗ โดยห้างหุ้นส่วนจำกัดอนุบาลพัฒนา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒ เปิดทำการสอนในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา โดยมีผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันดังนี้

ตารางที่ ๑ ผู้บริหารโรงเรียนพัฒนาวิทยาดั้งเดิม-ปัจจุบัน

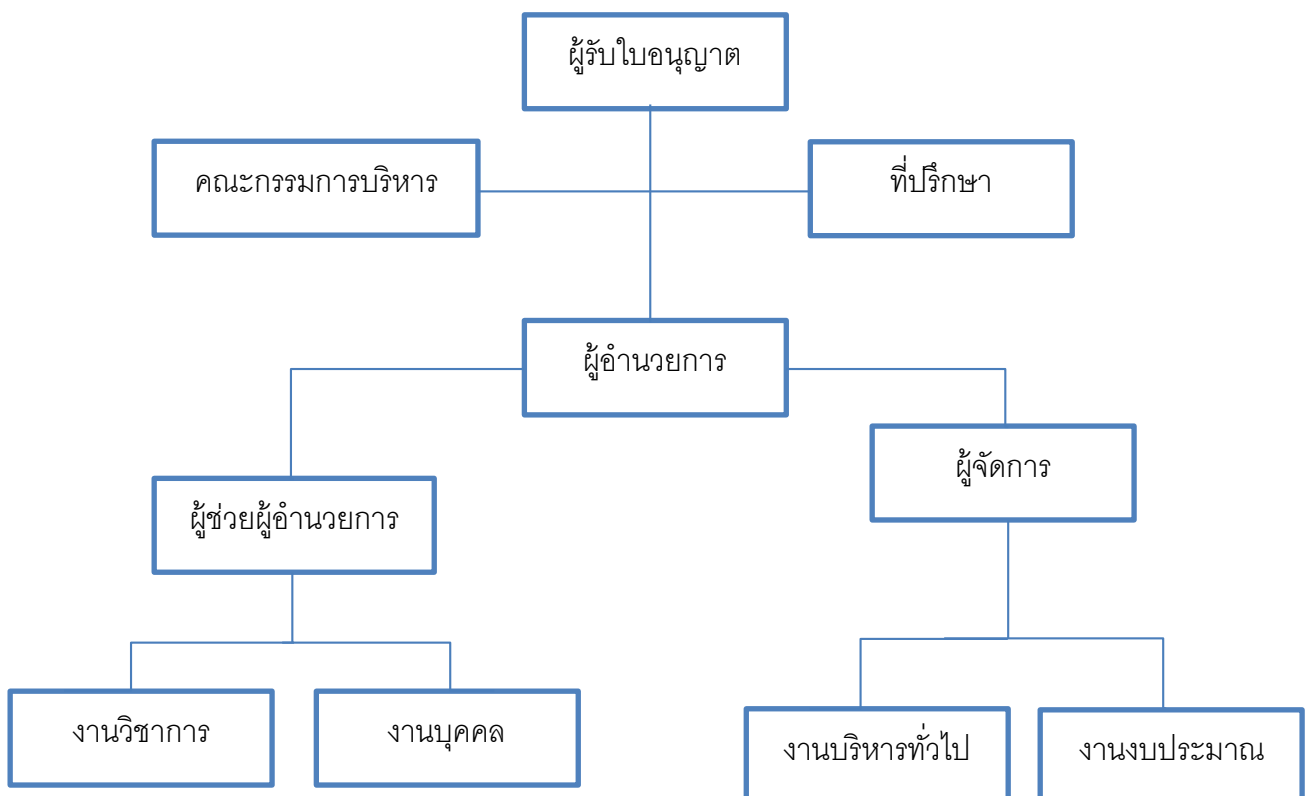
ปี พ.ศ.	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	ครูใหญ่/ผู้อำนวยการ	ผู้จัดการ
๒๕๒๗ - ๒๕๓๐	นางวนิดา เลาจริยกุล	นางมาลี สุวภิรมย์โชติ	นางวนิดา เลาจริยกุล
๒๕๓๐ - ๒๕๓๒	นางวนิดา สุวภิรมย์โชติ	นางสาวบุษบา งามศิลป์	นางวนิดา สุวภิรมย์โชติ
๒๕๓๓ - ๒๕๓๕	นางวนิดา สุวภิรมย์โชติ	นางเกียร ตัญยาธิคม	นางวนิดา สุวภิรมย์โชติ
๒๕๓๕ - ๒๕๓๖	นายศิริ สิริรัตนานนท์	นางเกียร ตัญยาธิคม	นายศิริ สิริรัตนานนท์
๒๕๓๗ - ๒๕๔๙	นายสุเมธ สุวภิรมย์โชติ	นางเกียร ตัญยาธิคม	นายสุเมธ สุวภิรมย์โชติ
๒๕๔๙ - ๒๕๕๑	นายประพันธ์ ภัทรประสิทธิ์	นางเกียร ตัญยาธิคม	นายพิชิต เพ็ญประภา
๒๕๕๒ - ๒๕๕๔	นายประพันธ์ ภัทรประสิทธิ์	นางเกียร ตัญยาธิคม	นางเกียร ตัญยาธิคม
พ.ศ. ๒๕๕๕	นายประพันธ์ ภัทรประสิทธิ์	นางปราณี ไชยานุกิจ	นายอนุภาพ นันทพันธ์
พ.ย. ๒๕๕๕	นายประพันธ์ ภัทรประสิทธิ์	นางวิจิตรา คำยัง	นายทรงกลด พุฒิมลกุล
เม.ย. ๒๕๕๘ -ปัจจุบัน	นายประพันธ์ ภัทรประสิทธิ์	นางสาวรพีพรรณ แผนดี	นางทิพวรรณ เพิ่มวรฉัตร

แผนที่โรงเรียนพัฒนาวิทยา



โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนพัฒนาวิทยาแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบุคคล ด้านบริหารทั่วไป และด้านงบประมาณ ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบ PDCA มีโครงสร้างการบริหารดังนี้



๑.๗ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

ปรัชญาโรงเรียน (School Philosophy)

“การศึกษาคือการพัฒนาดน”

การศึกษาคือการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่รักการเรียนรู้ ขยันหมั่นเพียร มานะ อดทน ไม่ยอมแพ้ต่ออุปสรรค สามารถนำความรู้หรือกระบวนการต่างๆ ที่ได้รับ นำไปสร้างพฤติกรรมการเรียนรู้ของตนเองจนเกิดเป็นนิสัย เพื่อเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในตนเองตลอดไป

วิสัยทัศน์ (Vision)

“วิชาการก้าวหน้า พัฒนาคุณธรรม นำสู่สากล”

ระดับปฐมวัย

ภายในปี ๒๕๖๐ นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความสุขในการเรียน มีความรักความสามัคคี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง เคารพผู้อื่น ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมตามวัย รักสิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภายในปี ๒๕๖๐ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาเป็นผู้มีความรู้ สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการแสวงหาความรู้ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีน้ำใจไมตรี มีจิตอาสา และมีการพัฒนาคุณธรรมด้านต่างๆ อาทิ วินัย กตัญญู เมตตา ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน เคารพสิทธิของผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน เสียสละเพื่อส่วนรวม ฯลฯ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๒ ภาษา

ครูและบุคลากร

เป็นผู้มีคุณธรรม พัฒนาดนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะการปฏิบัติงาน สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียน

บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ภายใต้หลักธรรมาภิบาล มีกระบวนการ PDCA ในการวางแผน ปฏิบัติ ตรวจสอบติดตามและนำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

พันธกิจ (Missions)

- ๑) จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นสากล มีจิตสาธารณะ
- ๒) ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนให้ได้มาตรฐานการเรียนรู้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- ๓) ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ตามวัย อย่างน้อย ๒ ภาษา
- ๔) ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ และมีทักษะกระบวนการคิดด้านต่างๆ

- ๕) ส่งเสริมพัฒนาระบบเครือข่าย Internet ในโรงเรียน อย่างทั่วถึง
- ๖) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
- ๗) พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้ร่มรื่น สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนอย่างพอเพียง
- ๘) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๙) บริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๐) สร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน และองค์กรต่างๆ

เป้าหมาย (Goals)

- ๑) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพสิทธิของผู้อื่น เสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๓) นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ตามวัยอย่างน้อย ๒ ภาษา
- ๔) ครูมีความเชี่ยวชาญในการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
๕. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม
- ๕) โรงเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีสื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้อย่างพอเพียง
- ๖) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ภายใต้หลักธรรมาภิบาล และกระบวนการ PDCA

๑.๘ เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“เรียนรู้ คู่คุณธรรม”

นักเรียนได้รับการพัฒนาร่างกายให้แข็งแรงควบคู่กับการพัฒนาจิตใจให้เข้มแข็งมั่นคง ไม่หวั่นไหว พร้อมทั้งพัฒนาสมองให้มีวิชาความรู้ มีสติปัญญา มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม โดยสอดแทรกคุณธรรมลงในกระบวนการเรียนรู้ สามารถพัฒนาคุณธรรมด้านต่างๆให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้โดยไม่ต้องมีวิชาคุณธรรมให้เรียนเป็นพิเศษ เช่น การฝึกทดลองทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกทดลองด้วยตนเอง เพราะการทำงานร่วมกับผู้อื่นต้องมีความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา ความอดทน ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ สุจริต หากทำได้มากๆ บ่อยๆ ก็จะกลายเป็นเจตคติ เป็นความเชื่อ หากปฏิบัติอยู่เสมอก็จะกลายเป็นความเคยชิน เป็นจิตสำนึกที่จะต้องปฏิบัติเช่นนั้นอยู่เสมอ

อัตลักษณ์ (Identity)

“ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน”

“ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน” หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นักเรียนที่เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ จึงมีความตั้งใจ มีความเพียรพยายามในการเรียน สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ชอบแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ สามารถเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม มีการบันทึกความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปเป็นองค์ความรู้ นำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๑.๙ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐

เป้าหมายที่ ๑	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการและด้านอื่น เพื่อเข้าร่วมแข่งขันเวทีต่างๆ ๒.ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เข้าร่วมโครงการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๓.สร้างเครือข่ายเพื่อความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานด้านการศึกษาในระดับประเทศ ๔.พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับประเทศสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๕. พัฒนาขีดความสามารถโดยจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ๖.พัฒนาขีดความสามารถโดยจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ ๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ๘.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด และเขียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนองานได้

เป้าหมายที่ ๒	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพสิทธิของผู้อื่น เสียสละเพื่อส่วนรวม	๑.เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวิถีชีวิตพอเพียง	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีโอกาสแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
	๒.พัฒนาขีดความสามารถโดยจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้
	๓.จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
		๔.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม มีค่านิยมที่ดี
เป้าหมายที่ ๓	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ตามวัยอย่างน้อย ๒ ภาษา	๑.ปรับหลักสูตรสถานศึกษาเน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษและเรียนเสริมภาษาจีน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ และภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมตามวัย
	๒.พัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล	๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษ
	๓.ปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น	
	๕.จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	
เป้าหมายที่ ๔	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ครูมีความเชี่ยวชาญในการพัฒนา นักเรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้	๑.เร่งรัดพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.ครูร้อยละ ๑๐๐ กำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	๒.เสริมสร้างขีดความสามารถครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยียุคใหม่	๒.ครูร้อยละ ๙๕ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

	เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓.จัดสรรงบประมาณเพื่อขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน	๓.ครูร้อยละ ๙๕ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ๔.ครูร้อยละ ๙๐ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้อย่างได้ด้วยตนเอง ๕.ครูร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ ๖.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
เป้าหมายที่ ๕	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
โรงเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้อย่างพอเพียง	๑. ดำเนินกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒.ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑.โรงเรียนบริหารจัดการหลักสูตรเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและท้องถิ่น ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น
เป้าหมายที่ ๖	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ภายใต้หลักธรรมาภิบาล และกระบวนการ PDCA	การบริหารและการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ภายใต้หลักธรรมาภิบาล และกระบวนการ PDCA ๑.พัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ ๒.พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล	๑.โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

	๓.พัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ ๔.พัฒนาระบบการบริหารงานทั่วไป ๕.พัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพภายใน ๖.พัฒนากระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๗.พัฒนากลไกในการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	๓.โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ๔.โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๕.โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ๖.โรงเรียนจัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ๗. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ๘. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
--	---	---

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

- ๒.๑ ผู้รับใบอนุญาต นายประพันธ์ ภัทรประสิทธิ์ โทรศัพท์ ๐๒-๕๓๒-๒๘๙๐
วุฒិการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาเศรษฐศาสตร์
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ปี ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๘ ปี
- ๒.๒ ผู้จัดการ นางทิพวรรณ เพ็ญวรรณ โทรศัพท์ ๐๒-๕๓๒-๒๘๙๐
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ เดือนเมษายน ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี
- ๒.๓ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิพรรณ แพนดี โทรศัพท์ ๐๒-๕๓๒-๒๘๙๐
e-mail rapeepan.mpsb@hotmail.co.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการวัดผลการศึกษา
ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการจัดการการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ เดือนเมษายน ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี
- ๒.๔ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ๒ คน
๑) นางศุภลักษณ์ เครือครุฑ

วุฒิสภาการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี โทรศัพท์ ๐๒-๕๓๒-๒๘๙๐

รับผิดชอบกลุ่มงานวิชาการ

๒) นางสาวภณิดา นิยมชูชีพ

วุฒิสภาการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี โทรศัพท์ ๐๒-๕๓๒-๒๘๙๐

รับผิดชอบกลุ่มงานกิจการนักเรียน

๒.๕ ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

นิติบุคคล : ห้างหุ้นส่วนจำกัด/บริษัท

๓. ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓.๑ ที่ตั้ง : ภูมิภาค

๓.๒ ลักษณะโรงเรียน : สามัญทั่วไป

๓.๓ ระดับที่เปิดสอน : ประถมวิทย์ - ประถมศึกษา

๓.๔ จำนวนห้องเรียน : หลักสูตรสามัญ เน้นภาษาอังกฤษ สอนเพิ่มเติมภาษาจีน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน
เตรียมอนุบาล	๑
อนุบาล	๖
ประถมศึกษา (ป.๑-๖)	๑๒
รวม	๑๙

๓.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามเพศ

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
เตรียมอนุบาล	๘	๗	๑๕
อนุบาล ๑	๒๐	๒๖	๔๖
อนุบาล ๒	๓๐	๒๕	๕๕
อนุบาล ๓	๒๕	๒๘	๕๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๒๕	๔๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐	๒๑	๔๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๐	๓๒	๖๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๑	๑๙	๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๓	๒๕	๕๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๖	๑๘	๔๔
รวม	๒๔๑	๒๒๖	๔๖๗

๓.๖ จำนวนผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)				
	เตรียม อนุบาลและ อนุบาล	ประถมต้น	ประถม ปลาย	รวม	คิดเป็นร้อยละ
๑. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑				
๒. ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ					
๓. ผู้เรียนปัญญาเลิศ					
๓.๑ คณิตศาสตร์	๔๒	๖๘			
๓.๒ วิทยาศาสตร์	๓๙	๔๒			
๓.๓ ภาษาอังกฤษ	๓๑	๕๐			
๓.๔ ศิลปะ	๓๘	๒๖			
๓.๕ นาฏศิลป์/ดนตรี	๒๕	๓๘			
๓.๖ พลศึกษา	๑๖๖	๑๑๖			
๓.๗ อื่น ๆ เทควันโด		๕			
๔. ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ					
๔.๑ ยากจน		๔			
๔.๒ ด้อยโอกาส					
๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ).....					
๕. ผู้เรียนซ้ำชั้น					
๖. ผู้เรียนที่ขาดเรียนมากกว่าร้อยละ ๕ ของ เวลาเรียน (วัน) ตลอดปีการศึกษา					
๗. ผู้เรียนลาออกกลางคัน	๖	๔			
๘. ผู้เรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน		๗๓			
๙. ผู้เรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง					
๙.๑ เอดส์					
๙.๒ ยาเสพติด					
๙.๓ ความรุนแรง					
๙.๔ พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำวินิจฉัยของ แพทย์					

๓.๗ จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๔๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๑

๓.๘ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๔๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๐

๓.๙ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรณคดีและนันทนาการ ๔๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑๐ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๔๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๐

๓.๑๑ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๔๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑๒ จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ ๔๒๗ คน
คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๔

๓.๑๓ จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๒๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๔

๓.๑๔ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๒๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๙๒

๓.๑๕ จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๒๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๖

๓.๑๖. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.๓ จำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ป.๖ จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑๗ อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๖

๔. ข้อมูลบุคลากร

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ในตำแหน่ง (เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้รับใบอนุญาต	๑	-	-	-	๑	๕๙	๙
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๕๒	๕
ผู้จัดการ	-	๑	-	-	๑	๕๓	๑
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	๒	-	๒	-	๕๒	๒๓
ครู (บรรจุ)	๑	๒๔	๒	๒๓	-	๕๐	-
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	-	-	-	-	-	-	-
ครูต่างประเทศ	๑	๔	-	๕	-	๔๕	๑๒
พี่เลี้ยง	-	๔	๔	-	-	๓๖	๑๒
บุคลากรทางการศึกษา		๓	-	๓	-	๓๐	๕
นักการภารโรง	๒	๘	๑๐	-	-	๔๗	๑๖
คนขับรถ	๑	-	๑	-	-	๓๓	๓
ยามรักษาความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๓๓

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๖๗

สาขาที่ขาดแคลนครู ไม่มี

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน	๔ หลัง	อาคารประกอบจำนวน	๑ หลัง
สระว่ายน้ำ	๑ สระ	สนามเด็กเล่น	๑ สนาม
สนามฟุตบอล	๑ สนาม	ลานเอนกประสงค์	๑ ลาน

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	พันบาท	รายจ่าย	พันบาท
เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนรายหัว)	๔๒๖๓.๓๑	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๙,๖๘๒.๗๒
เงินนอกงบประมาณ	๑๓,๒๙๑.๗๒	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๕,๔๘๖.๔๙
เงินอื่นๆ(ระบุ)	๓๑๔.๓๖	งบอื่นๆ(ระบุ)	๓,๐๑๕.๗๗
รวมรายรับ	๑๗,๐๖๙.๓๙	รวมรายจ่าย	๑๘,๑๘๔.๙๘

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๑๙ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๗๐ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย และ รับจ้าง .

๗.๒ ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือ ศาสนาพุทธ

๗.๓ อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ ค้าขาย และ รับจ้าง .

๗.๔ ศาสนาที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือ คือ ศาสนาพุทธ

๗.๕ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว ๑๕๐,๐๐๐ บาทต่อปี

๗.๖ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ จุดลูกหนู (สงกรานต์) ตักบาตรพระร้อย (ตักบาตรเทโว) ข้าวแช่ (อาหาร)

๘. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๘.๑ โอกาส /จุดแข็ง

○ ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ เช่น อนุสรณ์สถานแห่งชาติ สนามบินดอนเมือง

○ ตั้งอยู่ในเมือง อยู่ใกล้สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/หน่วยงานอื่น ๆ

○ ตั้งอยู่ในเขตที่อยู่อาศัยหนาแน่น ตลาดสี่มุมเมือง แหล่งชุมชน ใกล้ห้างสรรพสินค้าเซียร์ ปีกซี

หมู่บ้านพัฒนา ฯลฯ

○ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น

○ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

○ มีวิทยากรในท้องถิ่น/ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้

○ ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบริการชุมชนด้านสุขภาพ/กีฬา/สวัสดิภาพ

○ การคมนาคมสะดวก มีรถรับจ้าง/รถประจำทางผ่าน

○ มีรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้าน

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ/เอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดี
- ส่งเสริมคุณภาพบุคลากรให้มีจรรยาบรรณครู
- สนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร
- ผู้ปกครองมีศรัทธา/ทัศนคติ/ความเชื่อมั่น ที่ดีต่อโรงเรียน
- เน้นจุดเด่นด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
- มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

๘.๒ ข้อจำกัด/จุดอ่อน

- ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีโรงเรียนเอกชน/โรงเรียนเทศบาล/โรงเรียนรัฐบาล หลายโรงเรียน
- สถานที่บริเวณโรงเรียนคับแคบ เช่น พื้นที่การออกกำลังกาย พื้นที่ทำกิจกรรม สนาม
- ผู้เรียนมีทักษะการคิด/ตั้งคำถาม/แสวงหาความรู้น้อย
- ครูจำนวนหนึ่งไม่ทันเทคโนโลยี
- ครอบครัวยากจนมีผลกระทบด้านสุขนิสัย คุณธรรม จริยธรรม
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนพัฒนาวชิรวิทยาเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตร การศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของ กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สำหรับเด็กอายุ ๒-๕ ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรม เลี้ยงดู และให้การศึกษา เด็ก จะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล จึงกำหนดจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๕. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรีการเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย
๖. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๗. รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๑๐. มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ใช้เป็น สื่อกลางในการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งนี้สาระการเรียนรู้สำหรับเด็กอายุ ๒ - ๕ ปีจะเป็น เรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก บุคคลและสถานที่ที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่างๆรอบตัวที่เด็กมี โอกาสใกล้ชิดหรือมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทักษะหรือกระบวนการที่สำคัญและจำเป็น สำหรับเด็ก เช่น ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะทางสังคม ทักษะการคิด ทักษะการใช้ภาษา คณิตศาสตร์และ

วิทยาศาสตร์เป็นต้น ขณะเดียวกันควรปลูกฝังให้เด็กเกิดเจตคติที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น รักการเรียนรู้ รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย เป็นต้น



หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพัฒนาวิทยาจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐานและเพิ่มเติม ในภาคเรียนที่ ๑ ได้ดำเนินการ ดังนี้ ระดับประถมศึกษา ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามจุดเน้นและศักยภาพของนักเรียน ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนรวมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐาน และผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด สำหรับเวลาเรียนเพิ่มเติม ทั้งในระดับประถมศึกษา ให้จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับความพร้อม จุดเน้นของสถานศึกษาและเกณฑ์การจบหลักสูตร ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดไว้ในชั้นประถมศึกษา ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมงนั้น เป็นเวลาสำหรับปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ในภาคเรียนที่ ๑ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนวันละ ๗ คาบเรียน สัปดาห์ละ ๓๕ คาบเรียน ตามโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพัฒนาวิทยา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

รายวิชากลุ่มสาระ/Substance Groups	เวลาเรียนต่อปี (Learning periods per year)					
รายวิชาพื้นฐาน/Fundamental Substance	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
ภาษาไทย/ Thai Language	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์/Mathematics	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
วิทยาศาสตร์/Science	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม/Social Studies, Religion and Culture	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์/History	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
หน้าที่พลเมือง/Civics	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษา/Health	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
พลศึกษา/Physical Education	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ /Arts	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ดนตรี Music /นาฏศิลป์ Thai Dance	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี/Occupation and Technology	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
คอมพิวเตอร์/Computer	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษ/English Language	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน/Total	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๑,๑๖๐	๑,๑๖๐	๑,๑๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม/Additional Substance						
ภาษาจีน/Chinese Language	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม/Total	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/Student Activities						
ลูกเสือ Boy Scout/ ยุวกาชาด Girl Guide	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
แนะแนว Guidance/กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ Social Responsibility	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชมรม/Club	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/Total	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนตามหลักสูตร	๑,๓๒๐	๑,๓๒๐	๑,๓๒๐	๑,๒๔๐	๑,๒๔๐	๑,๒๔๐
รายวิชาเสริมพิเศษ/ Optional Substance						
สนทนาภาษาอังกฤษ/English Conversation	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ห้องสมุด/ Library	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
รวมเวลาเรียนวิชาเสริมพิเศษ/Total	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนตลอดปี/Total per year	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐

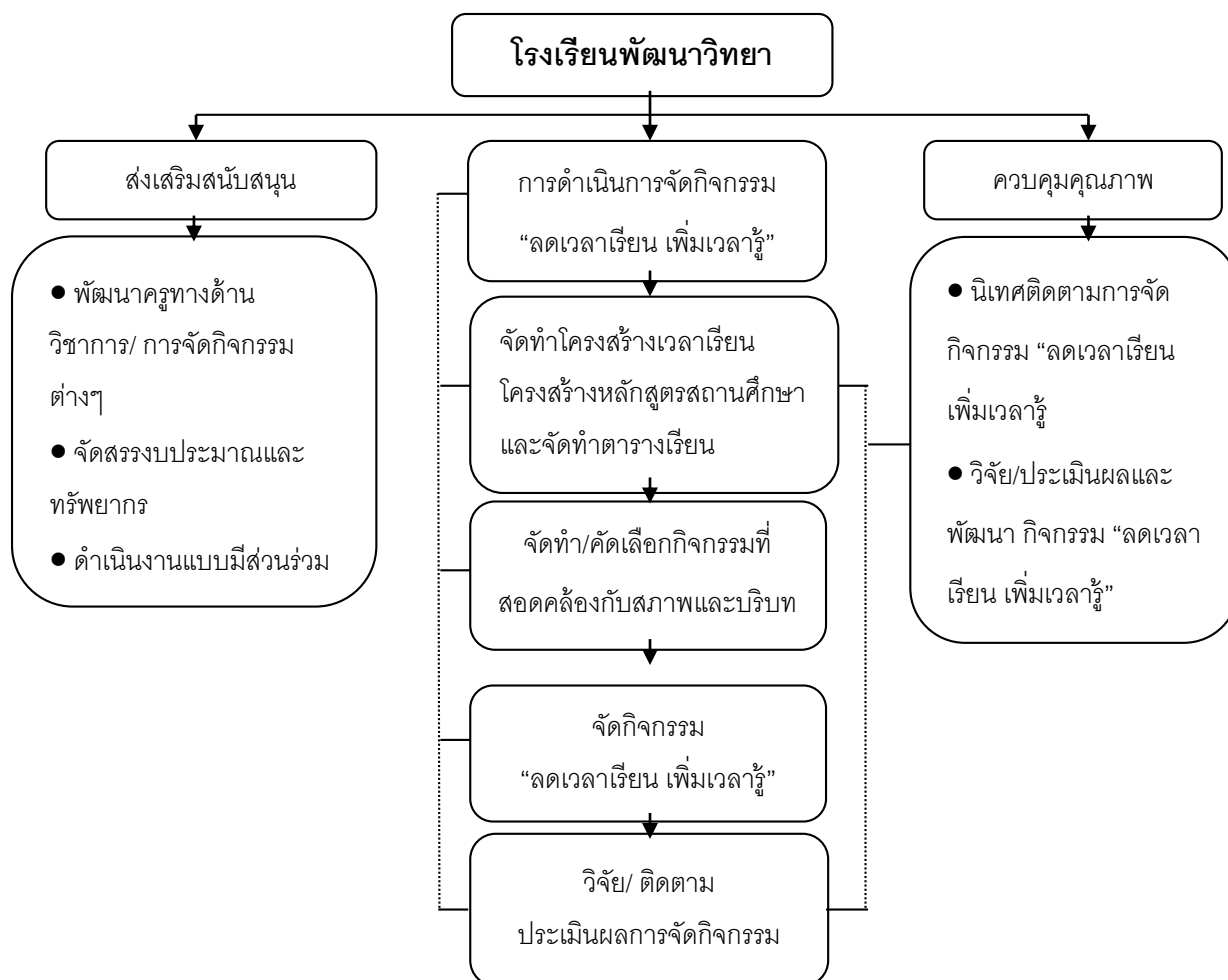
โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนพัฒนาวิทยา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

รายวิชากลุ่มสาระ/Substance Groups	เวลาเรียนต่อสัปดาห์/ระดับประถมศึกษา					
รายวิชาพื้นฐาน/Fundamental Substance	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
ภาษาไทย/ Thai Language	๕	๕	๕	๕	๕	๕
คณิตศาสตร์/Mathematics	๕	๕	๕	๕	๕	๕
วิทยาศาสตร์/Science	๓	๓	๓	๓	๓	๓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม/Social Studies, Religion and Culture	๒	๒	๒	๒	๒	๒
ประวัติศาสตร์/History	๑	๑	๑	๑	๑	๑
หน้าที่พลเมือง/Civics	๑	๑	๑	๑	๑	๑
สุขศึกษา/Health	๑	๑	๑	๑	๑	๑
พลศึกษา/Physical Education	๑	๑	๑	๑	๑	๑
ศิลปะ /Arts	๑	๑	๑	๑	๑	๑
ดนตรี Music /นาฏศิลป์ Thai Dance	๑	๑	๑	๑	๑	๑
การงานอาชีพและเทคโนโลยี/Occupation and Technology	๑	๑	๑	๒	๒	๒
คอมพิวเตอร์/Computer	๑	๑	๑	๑	๑	๑
ภาษาอังกฤษ/English Language	๕	๕	๕	๕	๕	๕
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	๒๘	๒๘	๒๘	๒๙	๒๙	๒๙
รายวิชาเพิ่มเติม/Additional Substance						
ภาษาจีน/Chinese Language	๒	๒	๒	๒	๒	๒
รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม/Total	๒	๒	๒	๒	๒	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
ลูกเสือ Boy Scout/ เนตรนารี Girl Guide	๑	๑	๑	๑	๑	๑
แนะแนว Guidance/กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ Social Responsibility	๑	๑	๑	๑	๑	๑
ชมรม/Club	๑	๑	๑	๑	๑	๑
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/Total	๓	๓	๓	๓	๓	๓
รวมเวลาเรียนตามหลักสูตร	๓๓	๓๓	๓๓	๓๔	๓๔	๓๔
รายวิชาพิเศษ(ไม่ตัดเกรด)						
สนทนาภาษาอังกฤษ/English Conversation	๑	๑	๑	๑	๑	๑
ห้องสมุด Library	๑	๑	๑	๑	๑	๑
รวมเวลาเรียนวิชาเสริมพิเศษ/Total	๒	๒	๒	๑	๑	๑
รวมเวลาเรียนต่อสัปดาห์/Total per week	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕

ภาคเรียนที่ ๑ โรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในส่วนของกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เลือกพืชศึกษา คือ กระเจี๊ยบแดง และ พืชที่สนใจอีก ๔ ชนิด คือ ทานตะวัน พริกขี้หนูไร่ มะเขือเปราะ และอัญชัน จัดบูรณาการกิจกรรมใน ๘ กลุ่มสาระ และ จัดแสดงฐานความรู้ในวันวิชาการ นอกจากนี้ยังจัดห้องอนุรักษ์พันธุกรรมพืชขึ้นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

ในภาคเรียนที่ ๒ โรงเรียนได้สมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องในการจัดการศึกษาตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนงานการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” (ฉบับร่าง) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

แผนภูมิแนวทางการบริหารจัดการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”



โรงเรียนพิจารณาเลือกแนวทาง และกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของสถานศึกษา โดยมีแนวทางการจัดกิจกรรม ๓ แนวทาง ดังนี้

โรงเรียนจัดกิจกรรมหลากหลายให้นักเรียนเลือกตามความถนัด ความสนใจรายบุคคล/รายกลุ่ม	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนรายบุคคล / รายกลุ่ม เสนอกิจกรรม ครูเป็นที่ปรึกษาพิจารณาดูแล ช่วยเหลือ	โรงเรียนใช้แนวทางที่ 1 ร่วมกับแนวทางที่ 2 ที่สอดคล้องกับสภาพและ บริบทของโรงเรียน ชุมชน
---	--	--

๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๖๐.๔๙ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๗๐๐ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๐๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๘๓ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการมีทั้งหมด ๑๐ ห้อง ได้แก่

ห้องคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง	ห้องวิทยาศาสตร์	๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑ ห้อง	ห้องศิลปะ	๑ ห้อง
ห้องนาฏศิลป์/ดนตรี	๑ ห้อง	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง
ห้องสื่อการเรียนการสอน	๑ ห้อง	ห้องสังคมศึกษา	๑ ห้อง
ห้องอนุรักษ์พันธุกรรมฯ	๑ ห้อง	ห้องงานฯ	๑ ห้อง

๓) เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งาน มีทั้งหมด ๔๑ เครื่อง

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
๑. ใช้ในการเรียนการสอน	๓๐
๒. ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	๔๑
๓. ใช้ในการบริหาร	๑๑

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน

เฉลี่ย ๒๐๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๘๓ ของนักเรียนทั้งหมด

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
○ สวนหย่อม
○ สนามเด็กเล่น
○ สวนเกษตร
○ ลานกิจกรรม
○ ลานกีฬา
○ สระว่ายน้ำ
○ มุมหนังสือ
○ สหกรณ์โรงเรียน
○ โรงอาหาร
○ ห้องประชุม
○ ป้ายนิเทศ/บอร์ด
○ มุมเพาะชำ

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก
○ วัดประยูรธรรมาราม
○ สวนสนุกดรีมเวิลด์/สนามกีฬาธูปะเตมีย์
○ พิพิธภัณฑ์อนุสรณ์สถาน
○ โรงพยาบาลแพทย์รังสิต/โรงพยาบาลบีแคร์
○ โรงเรียนมัธยมสังคีต
○ มหาวิทยาลัยรังสิต
○ ห้องฟ้าจำลอง/พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์/บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร
○ พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ
○ โรงแรมเอเชีย
○ ห้างสรรพสินค้าเซียร์/ห้างบิ๊กซี
○ ตลาดสี่มุมเมือง
○ โรงงานผลไม้กระป๋องมาลี

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๘

๖.๑ พระอาจารย์วรปัญญาเมธี วัดระฆังโฆสิตาราม อบรมคณะครูและบุคลากรโรงเรียน เรื่อง “ชีวิตเบิกบานการทำงานเป็นสุข” จำนวน ๑ ครั้ง

๖.๒ พระครูพิศาลธรรมานุวัตร วัดธรรมะสุขใจ จังหวัดปทุมธานี ให้ความรู้เรื่อง วันสำคัญทางศาสนา การหลีกเลี่ยงยาเสพติด หลักธรรมสำคัญนักเรียน นักเรียน ป.๑-๖ จำนวน ๑ ครั้ง

๖.๓ พระมหาอภิวัฒน์ กิตติวัฒน์ มหาจุฬาราชวิทยาลัย อบรมกิจกรรมวันวิสาขบูชาและวันงดสูบบุหรี่โลก จำนวน ๑ ครั้ง

๖.๔ พระครูสังฆรักษ์ปรีชา ฐิตญาโน วัดเทวราชกุญชร อบรมนักเรียนระดับอนุบาลเรื่อง “สารธรรมสัจจ” จำนวน ๑ ครั้ง

๖.๕ ร.ต.อ.อำนาจ สุกลาภ ให้ความรู้เรื่อง การป้องกันและต่อต้านยาเสพติด โครงการการศึกษาเพื่อการต่อต้านสารเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E ประเทศไทย) นักเรียน ป.๕ จำนวน ๖๒ คน จำนวน ๑๕ ครั้ง

๖.๖ คณะวิทยากรจากกองบัญชาการตำรวจนครบาล จัดการอบรมโครงการเยาวชนสัมพันธ์ สำหรับนักเรียน ป.๓-๖ เป็นระยะเวลา ๔ วัน

๖.๗ คณะวิทยากรจากเทศบาลเมืองคูคต ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย สำหรับนักเรียน ป.๓-๖ จำนวน ๑ ครั้ง

๖.๘ นางสาวโสภา บุตรบันเทิง นางสาวนิตยา มาตรคำจันทร์ และนางสาวฐานิดา ทิพย์มณฑา ให้ความรู้ ป.๑-๖ เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย การเลือกอาหาร การแปรงฟัน การป้องกันโรคติดต่อ จำนวน ๒ ครั้ง

๖.๙ เจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๑ “การผลิตน้ำหมักชีวภาพ” จำนวน ๑ ครั้ง

๖.๑๐ รศ.ดร.กุลยา ตันติผลาชีวะ อบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่คณะครูโรงเรียนพัฒนาวิทยา โรงเรียนไกรลาศศึกษา และ โรงเรียนอนุบาลแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การสอนทักษะการคิด จำนวน ๑ ครั้ง

๖.๑๑ อาจารย์เชาวลิต รวยอาจิณ อบรมให้ความรู้ให้แก่คณะครูเรื่อง “การสร้างข้อสอบวัดทักษะการคิดขั้นสูง” จำนวน ๑ ครั้ง

๖.๑๒ สถาบัน CPB อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการใช้ “Smart Classroom” โปรแกรม MS.Powerpoint๒๐๑๐, MS.Picture Manager, Web Browser (IE,Chrome)

ปราชญ์ชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/ ผู้เรียน		
ที่	ประเภทความรู้	จำนวนครั้ง
๑.	การประกอบวิชาชีพ	๑
๒.	การเกษตร (การผลิตน้ำชีวภาพ)	๑
๓.	ศิลปะ/ดนตรี (ศิลปการแสดงงานเยาวชนสัมพันธ์)	๑
๔.	วัฒนธรรม/จารีต-ประเพณี	๒
๕.	ศาสนา/คุณธรรม จริยธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒
๖.	ความปลอดภัย/อุบัติเหตุ/อัคคีภัย	๑
๗.	ยาเสพติด	๒
๘.	สุขภาพ/การแพทย์/สุขอนามัย	๒
๙.	สิ่งแวดล้อม/ทรัพยากร	๑
๑๐.	การจัดการเรียนการสอน/หลักสูตร/การประเมิน	๔

๑๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๑.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	๑. มีค่าพัฒนาการโดยรวมทุกวิชาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สูงเป็นอันดับที่ ๒ ของโรงเรียนสังกัดเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
	๒. มีค่าเฉลี่ยโดยรวมทุกวิชาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สูงกว่าระดับประเทศ	
	๓. มีค่าเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สูงกว่าระดับประเทศ	

	๔. มีค่าเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สูงกว่าระดับประเทศ ๕. มีค่าเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สูงกว่าระดับประเทศ ๖. มีค่าเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สูงกว่าระดับประเทศ ๗. มีค่าเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สูงกว่าระดับประเทศ	
ครูผู้สอน		
๑.นางสุนิษา ดวงสกวพิสุทธิ	ครูผู้สอนนักเรียนวิชาภาษาไทย ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สูงกว่าระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
๒.นางศุภลักษณ์ เครือครุฑ	ครูผู้สอนนักเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สูงกว่าระดับประเทศ	
๓.นางณิชาภัทร ชมวิชา	ครูผู้สอนนักเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สูงกว่าระดับประเทศ	
๔.นางบำรุง ศรีทวี	ครูผู้สอนนักเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สูงกว่าระดับประเทศ	

๕.นางสาววีราญา รักรวนิต	ครูผู้สอนนักเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สูงกว่าระดับประเทศ	
ครู ระดับปฐมวัย		
๑.นางสาวสายใจ แขวงสุข ๒.นางสาวเกษมศรี วัฒนชัย	เหรียญทอง การแข่งขันกายบริหาร	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชนปทุมธานี
๓.นางเฉลิมศรี ภูเกษม	เหรียญทอง การแข่งขันฉีกปะ	
๔.นางประคอง ตั้งวรรณะกุล	เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานประกอบสื่อ	
๕.นางสิริยากร คิมหันต์	เหรียญทอง การแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ	
๖.น.ส.กรรณิการ์ ปรางทอง	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี	
๗.นางชนิษฐา โพธิ์สง่า	เหรียญเงิน จากการแข่งขันประกอบอาหาร	
๘.นางเดือน ลาทอง	เหรียญเงิน การแข่งขันมารยาทไทย	
๙.นางสาววีรญา ตั้งศิริวัฒน์	เหรียญเงิน การแข่งขันการพูดภาษาจีน	
๑๐.นางสุธาลักษณ์ จำปาเทศ	เหรียญเงิน การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน	
ครู ระดับประถมศึกษา		
๑๑.นางสุนิษา ดวงสกาพิสุทธิ์	เหรียญทอง การเขียนเรียงความและคัดลายมือ ป.๔-๖	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชนปทุมธานี
	เหรียญทอง การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๔-๖	
๑๒.นางฤดีวรรณ ฤทธิสร	เหรียญเงิน การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๑-๓	
	เหรียญเงิน การเขียนเรียงความและคัดลายมือ ป.๑-๓	
๑๓.นางสุนิษา ดวงสกาพิสุทธิ์	เหรียญเงิน การอ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ ป.๔-๖	
	เหรียญเงิน การแต่งคำประพันธ์กาพย์ยานี ๑๑ ป.๔-๖	
๑๔.นางฤดีวรรณ ฤทธิสร	เหรียญทองแดง การอ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ ป.๑-๓	

๑๕.นางนิชาภัทร ชมวิชา	เหรียญทองแดง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ป.๔-๖	
๑๖.นางบุญสม มาลาศรี	เหรียญเงิน การแข่งขันมารยาทไทย ป.๑-๓ และ ป.๔-๖	
๑๗.นางมรุส บัวพันธ์	เหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา ป.๔-๖	
	เหรียญทองแดง การแข่งขันตะบอลเกอร์ลหนู ป.๑-๓	
๑๘.นางสาวสุชีพ พันธุ์สมบัติ	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ป.๑-๓	
	เหรียญเงิน การแข่งขันประติมากรรม(ปูนสูง) ป.๔-๖	
	เหรียญทองแดง การแข่งขันประติมากรรม(ปูนต่ำ) ป.๑-๓	
๑๙.นางสาวศตพร วงษ์ปาน	เหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ป.๔-๖	
๒๐.นางสนั่นีย์ วันกลิ่น	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ป.๑-๓	
	เหรียญเงิน การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-๖	
	เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web ป.๔-๖	
	เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ป.๔-๖	
	เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.๔-๖	
นักเรียน ระดับปฐมวัย		
๑.เด็กหญิงณัฐนิชา อินทร์หอม ๒.เด็กหญิงขวัญชนก สนวนทับทิม ๓.เด็กหญิงฉัตรชนก เลิศศรี ๔.เด็กหญิงปพิชญา พวงซ้อน ๕..เด็กหญิงรินลดา หอกคำ ๖.เด็กหญิงธัญญรัตน์ เอกสุวรรณ ๗.เด็กหญิงพรชนก เชื้อวงศ์ ๘.เด็กหญิงนราชา สุวรรณเจริญ ๙.เด็กหญิงรวิภา สว่างภพ ๑๐.เด็กหญิงจุฑาทิพย์ มาเอน ๑๑.เด็กหญิงฐิตาพร สองสีดา ๑๒.เด็กชายณัฐพงศ์ พันธุ์ผูก	เหรียญทอง การแข่งขันกายบริหาร	สมาคมผู้ ประกอบ วิชาชีพผู้บริหาร การศึกษา สถานศึกษา เอกชน ปทุมธานี

๑๓.เด็กชายกรณัฐ พิขุนทด	เหรียญทอง การแข่งขันฝึก ตัด ปะกระดาษ	
๑๔.เด็กหญิงเกวณิน สอนแพ		
๑๕.เด็กหญิงอินทิดา นารัมย์		
๑๖.เด็กชายศุภกร กาฬภักดี	เหรียญทอง การแข่งขันมารยาทไทย	
๑๗.เด็กหญิงกัญญารักษ์ อนุจร		
๑๘.เด็กชายสิปปวิชญ์ คำตรง	เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานประกอบสื่อ	
๑๙.เด็กหญิงสุพรรณษา ศรีนวล	เหรียญทอง การแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ	
๒๐.เด็กชายชานนท์ เลพล	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพพระบายสี	
๒๑.เด็กหญิงชมพูนิก อินทร์สำราญ	เหรียญเงิน การแข่งขันประกอบอาหาร	
๒๒.เด็กหญิงณัฐริณี ลักษณะสีสุข		
๒๓.เด็กชายภาณุพงศ์ ทองดง		
๒๔.เด็กชายธนภู สุดตาจันทร์	เหรียญเงิน การแข่งขันการพูดภาษาจีน	
๒๕.เด็กชายภูริ พงษ์เหล่าขำ	เหรียญเงิน การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน	
๒๖.เด็กชายศุภกิจ บุตรเนียม		
๒๗.เด็กชายกายสิทธิ์ เกตุพันธ์		
นักเรียน ระดับประถมศึกษา		
๒๘.เด็กหญิงธันยชนก สุขแสงวง	เหรียญทอง การเขียนเรียงความและคัดลายมือ ป.๔-๖	สมาคมผู้ ประกอบ วิชาชีพผู้บริหาร การศึกษา สถานศึกษา เอกชน ปทุมธานี
๒๙.เด็กหญิงนฤมล จินะ	เหรียญเงิน การท่องอาขยานทำนองเสนาะ	
๓๐.เด็กชายกิตติเชษฐ์ พรศิริรัตนสิน	ป.๑-๓ และ ป.๔-๖	
๓๑.เด็กหญิงสุวรินทร์ พึ่งงาม	เหรียญเงิน การเขียนเรียงความและคัดลายมือ ป.๑-๓	
๓๒.เด็กหญิงนภสร ทองถนอม	เหรียญทอง การอ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ	
๓๓.เด็กหญิงกานธิดา จันทร์ประเสริฐ	ป.๔-๖	
	เหรียญทองแดง การอ่านออกเสียงและจับใจความ สำคัญป.๑-๓	
๓๔.เด็กหญิงอรวรินทร์ โกสินทร์	เหรียญเงิน การแต่งคำประพันธ์ กาพย์ยานี๑๑ ป.๔-๖	
๓๕.เด็กหญิงวิลาศิณี แนนสุข		
๓๖.เด็กหญิงกุลิสรา ทูลธรรม	เหรียญทองแดง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ป.๔-๖	
๓๗.เด็กหญิงอรพิน วงศ์อดดี		
๓๘.เด็กหญิงจิรัฐ พิทวัสภาคิน	เหรียญเงิน การแข่งขันมารยาทไทย ป.๑-๓	
๓๙.เด็กชายภูวนาด ศิริมงคล		
๔๐.เด็กหญิงนันทยา กำหอม	เหรียญเงิน การแข่งขันมารยาทไทย ป.๔-๖	
๔๑.เด็กชายคหบดี เอกอัครายุทธ		
๔๒.เด็กชายเอกยุทธ ยอดศิลา	เหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา ป.๔-๖	
๔๓.เด็กชายอภิวิชญ์ พลยศ		
๔๔.เด็กชายไตรภูมิ แซ่ซิ้ม	เหรียญทองแดง การแข่งขันตะบอลไกว้ลหนู ป.๑-๓	
๔๕.เด็กชายภาวัต เนตรสุภาพ		
๔๖.เด็กหญิงปภัสรา จองกลาง	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ป.๑-๓	
๔๗.เด็กหญิงวิวิธรา บุญประมุข	เหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ป.๔-๖	
๔๘.เด็กหญิงดวงกมล เบอร์พันธ์		
๔๙.เด็กหญิงอินทิดา อินทชัย		

๕๐.เด็กหญิงกุลสรา พูลธรรม ๕๑.เด็กหญิงอรพิน วงศ์อุตดี ๕๒.เด็กหญิงณิศาพัชร ศรีวรานนท์ ๕๓.เด็กหญิงนางฟ้า พรหมดวง ๕๔.เด็กหญิงเขาวนนารี ป้อมยุคล		
๕๕.เด็กชายปรเมศร์ ชัยตริยภพ ๕๖.เด็กชายชลธิ์ อุตมา ๕๗.เด็กชายสิทธิินันท์ สังฆะพล	เหรียญเงิน การแข่งขันประติมากรรมหุ่นต่ำ ป.๔-๖	
๕๘.เด็กชายถิรคุณ เปล่งผึ้ง ๕๙.เด็กชายพูนเพิ่ม รุ่งสุวรรณสกุล ๖๐.เด็กหญิงสิรินทิพย์ ผ่องใหญ่	เหรียญทองแดง การแข่งขันประติมากรรมหุ่นต่ำ ป.๑-๓	
๖๑.เด็กชายธนกร ปิ่นนิล ๖๒.เด็กชายธนธรรณ เดียงกุล	เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ป.๔-๖	
๖๓.เด็กหญิงสตรพ พักน้อย ๖๔.เด็กหญิงพัทธนันท์ นามเงิน	เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ป.๔-๖	
๖๕.เด็กชายพงศกร หงษ์ทองสุข ๖๖.เด็กชายเปรมยศ สันทะเนตร์	เหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ป.๑-๓	
๖๗.เด็กชายณัฐพล คิมหันต์ ๖๘.เด็กหญิงศิริภา หวังใจชื่น	เหรียญทองแดง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-๖	
๖๙.เด็กชายราเชน โพธิ์สง่า ๗๐.เด็กชายจตุรงค์ ทุมประเสน	เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ป.๔-๖	
๗๑.เด็กหญิงนารีภักดิ์ หนองหาร	รางวัลชนะเลิศ ประเภทยุวชน หญิง อายุ ๙-๑๐ ปี รุ่น E น้ำหนัก ๓๑-๓๕ กิโลกรัม	การแข่งขัน เทควันโด รายการ“ หนอง แขม แขมเปี่ยน ชีพ ครั้งที่ ๑ ”
๗๒.เด็กชายฐานุพงศ์ โพธิ์เพชร	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ประเภทยุวชน ชาย อายุ ๙-๑๐ ปี รุ่น D น้ำหนัก ๒๘-๓๑ กิโลกรัม	
๗๓.เด็กหญิงการต์พิชชา งามขำ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ประเภทยุวชน หญิง อายุ ๑๑-๑๒ ปี รุ่น D น้ำหนัก ๓๒-๓๕ กิโลกรัม	

๑๑.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑.	โครงการเยาวชนสัมพันธ์	-นักเรียน ป. ๓ -๖ ร้อยละ ๘๐ เป็นพลเมืองดี เคารพในสิทธิ ของผู้อื่น ยึดมั่นในชาติ ศาสนา	๑.โรงเรียนประสานงาน กับกองบัญชาการ ตำรวจนครบาล เพื่อ กำหนดกิจกรรมและขอ ใช้หลักสูตรฯ ๒.เชิญโรงเรียนไกรลศ ศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	-นักเรียน ป. ๓-๖ โรงเรียน พัฒนาวิทยา ๒๑๒ คน โรงเรียนไกรลศศึกษา ๑๓๓ คน เข้าร่วมฝึกอบรม โครงการเยาวชนสัมพันธ์ จำนวน ๓ วัน ทำให้ได้รับ ความรู้และประสบการณ์

		พระมหากษัตริย์ และระบอบ ประชาธิปไตย	๓.ประชุมวางแผนการ จัดกิจกรรมฯ ๔.ประสานกับบริษัท ดอนเมืองพัฒนา ร่วม ดำเนินการ เช่น สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ การจราจร ความ ปลอดภัย ๕.เชิญผู้มีเกียรติ	สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ เป็น พลเมืองดี เคารพในสิทธิ ของผู้อื่น ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ ระบอบประชาธิปไตย
--	--	---	---	---

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีที่ผ่านมา

๑๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพเด็ก					
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย					✓
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ					✓
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม					✓
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา					✓
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					✓
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา					✓
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					✓
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					✓
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย					✓
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทาง ปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น					✓

๑๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ					√
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					√
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					√
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล					√
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					√
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					√
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล					√
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					√
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					√
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน					√
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				√	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					√
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				√	
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				√	
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม					
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา					√

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนพัฒนาวิทยาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ ๒๘ ถึง ๓๐ เดือน มกราคม พ.ศ ๒๕๕๖ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้าน ครู และด้านผู้เรียนซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

๑๓.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒ – ๕ ปี)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐	๙.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕	๓๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕	๑๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕	๔.๗๓	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕	๒.๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕	๒.๕	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๑๕	๑๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕	๒.๕	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐	๙๗.๗๓	ดีมาก
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (๓ – ๕ ปี) ประเภทโรงเรียน ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๙๗.๗๓ คะแนน มีคุณภาพระดับ ดีมาก			
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒ – ๕ ปี)
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

จุดเด่น

เด็กมีพัฒนาการมาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขนิสัยสมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีสุขภาพจิตและสุนทรียภาพสมวัย มีพัฒนาการทางด้านสังคม มีวินัยและความรับผิดชอบ ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาสมวัย มีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์สมวัย มีความพร้อมในการศึกษาต่อในขั้นต่อไป มีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน และมีความรู้พื้นฐานสมวัย

มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา การพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาประกอบด้วยการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอาคารให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ และจัดให้มีมาตรการด้านความปลอดภัย และผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางในการปฏิรูปการศึกษา

สถานศึกษามีประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษายังดำเนินการไม่สมบูรณ์ในด้านการบริหารการจัดการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการให้มีครูเพียงพอกับจำนวนเด็กปฐมวัยและการจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. สถานศึกษาควรจัดทำสารสนเทศตามระบบครบวงจรคุณภาพ (PDCA)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ครูควรมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้เด็กมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรของสถานศึกษาและควรจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ ปรับปรุงเครื่องเล่นสนามให้มีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก ๑๖๙ คน ซึ่งมีเครื่องเล่นเพียง ๓ ชิ้น และเบาะรองพื้นให้เครื่องเล่นด้วย เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ

๒) สถานศึกษาควรหาแนวทางปรับปรุงโภชนาการของเด็กปฐมวัย ให้มีขนาดพอเหมาะสำหรับเด็ก

๓) สถานศึกษาควรจัดให้ครูมีส่วนสอดคล้องกับจำนวนเด็กปฐมวัย โดยถือเกณฑ์เป็นหลัก (ครู ๑ คน ต่อเด็ก ๑๐-๑๕)

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีการปรับปรุงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ปี โดยกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาให้ชัดเจน เช่น ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านผู้เรียน ครูและบุคลากร การบริหารจัดการ และอื่น ๆ

ตามความจำเป็นและระบุเป้าหมายการพัฒนา/ ความสำเร็จ เป็นรายปี เพื่อให้สามารถติดตาม ตรวจสอบผลการพัฒนาได้และเพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างจริงจัง

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรทั้งสถานศึกษา และครู ควรจัดบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ได้แก่ การปรับปรุงเครื่องเล่นสนามให้มีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก ๑๖๙ คน ซึ่งมีเครื่องเล่นเพียง ๓ ชิ้น และเบาะรองใต้เครื่องเล่นด้วย เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ

๑๓.๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๔๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๔๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๙๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๔๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๒.๒๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๗	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐	๘๗.๓๘	ดีมาก
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ไ้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ มีความสนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ รวมทั้ง ปลอดภัยจากปัญหาเสพติด และสิ่งมอมเมา ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง มีการช่วยเหลืองาน แบ่งเบาภารกิจของพ่อแม่ และเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ไม่มีปัญหาด้านการปกครอง รวมทั้งเป็นคนดีของสังคม มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒. ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา การพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

๓. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาประกอบด้วยการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประสิทธิภาพของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน บรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา และผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๔. สถานศึกษามีประสิทธิผลการดำเนินการของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพของครู มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการสอนซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งมีการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. สถานศึกษามีประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนบางส่วนยังต้องพัฒนาในด้านการเรียนรู้ จากการอ่าน และเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่น ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สถานศึกษายังดำเนินการไม่สมบูรณ์ในด้านการบริหารจัดการศึกษา เกี่ยวกับการจัดให้มีครูเพียงพอกับจำนวนเด็กปฐมวัย และการจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. สถานศึกษาควรมีการเขียนโครงการ/กิจกรรม พัฒนาการศึกษาให้มีสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งชื่อโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการ

๓. ครูบางส่วนยังต้องพัฒนาในด้านการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาการใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมและธรรมชาติของวิชา รวมทั้งพัฒนาด้านการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตรงตามที่กำหนดในเป้าหมาย และการส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเอง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

๔. สถานศึกษาควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนบางส่วนควรได้รับการสร้างแรงจูงใจให้อยากอ่านหนังสือ ผ่านกิจกรรมของห้องสมุดที่น่าสนใจ มีรางวัลเป็นการเสริมแรงและมีหนังสือใหม่ๆ ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน รวมทั้งได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนในการทำโครงการตามความสนใจ

๒) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการคิด โดยการเรียนรู้ผ่านการทำโครงการตามความสนใจของผู้เรียน เรียนรู้จากการสังเคราะห์ความน่าจะเป็น เรียนรู้จากการตั้งสมมุติฐาน

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีการพิจารณาปรับปรุงการเขียนโครงการ/ กิจกรรมการพัฒนาศึกษาให้มีสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑) สถานศึกษาควรกำหนดชื่อโครงการให้มีลักษณะเปิดกว้าง เพื่อให้สามารถกำหนดกิจกรรมภายใต้โครงการได้หลากหลาย เช่น โครงการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรม ได้แก่ การตรวจสุขภาพ การฉีดวัคซีน การออกกำลังกาย การเต้นแอโรบิค เดินตามจังหวะดนตรี กายบริหารหน้าเสาธง การเล่นเกม การแข่งขันกีฬา เป็นต้น หรือโครงการสำคัญทางศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคม กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันแม่ วันอาสาฬหบูชา และวันอื่นๆ

๒) สถานศึกษาควรระมัดระวังการใช้ชื่อโครงการ/ กิจกรรม ไม่ให้เกิดความสับสน ซ้ำซ้อน ควรมีการตรวจสอบชื่อโครงการ/ กิจกรรมทั้งระบบ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการหรือรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

๓) สถานศึกษาควรเขียนโครงการให้มีความชัดเจนในการนำแผนสู่การปฏิบัติ โดยเฉพาะวัตถุประสงค์/เป้าหมาย กิจกรรมที่ดำเนินการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการ/เครื่องมือ เป็นต้น

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูควรกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด โดยมีเครื่องมือและวิธีการที่ชัดเจน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเอง โดยสรุปความรู้ ผลหรือปัญหาของการทำงาน และวิธีการแก้ไข ปัญหา

๒) ครูควรออกแบบและจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และส่งเสริมการพัฒนาการทางสมอง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และจัดเวลาที่เหมาะสมต่อกิจกรรมการเรียนรู้

๓) ครูควรจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นอกจากหนังสือเรียน ใบงาน แลปประโยค ควรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ วิดิทัศน์ (คลิป) คอมพิวเตอร์ ยูทูบ และซีดี ให้ผู้เรียนเกิดทักษะจากการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นกระบวนการที่โรงเรียนพัฒนาวิทยาได้ดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยมีแนวคิดการดำเนินงานที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลาย เช่น การจัดการความรู้ (Knowledge Management) การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ (Learning Network) และการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ (Evaluation Utilization) เป็นต้น ซึ่งการนำแนวคิดเหล่านี้ไปดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องของโรงเรียน มิใช่เป็นการเพิ่มภาระงานที่มากขึ้น แต่เป็นการเสริมหรือสนับสนุนให้โรงเรียนมีระบบหรือวิธีการที่จะพัฒนาโรงเรียนตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นฐานในการขับเคลื่อนให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA ในขั้นการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน (Check) เป็นขั้นที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะป็นข้อมูลเชื่อมโยงไปสู่ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Act) เพื่อเป็นพื้นฐานในขั้นการวางแผนพัฒนา (Plan) ทำให้วงจรคุณภาพ PDCA ขับเคลื่อนไปครบวงจรคุณภาพและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Act) นั้นมีความหมายเป็น ๒ นัย กล่าวคือ นัยแรก ถ้าพบว่าผลการประเมินคุณภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ อยู่ในเกณฑ์ที่ดี ก็รักษาวินัยปฏิบัติที่ดี (Best practice) ไว้ แล้วนำมาจัดทำเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงาน (Standard) ของโรงเรียน ส่วนนัยที่สอง ถ้าผลการประเมินไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ ต้องนำผลการประเมินมาพิจารณา วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาเพื่อการวางแผนปรับปรุงพัฒนา (Plan) ในปีต่อไป รวมทั้งเรื่องที่ไม่เป็นปัญหาก็ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลไกของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ก็จะขับเคลื่อนสู่การปรับปรุงพัฒนาตามวงจรคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน คุณภาพการศึกษาก็จะพัฒนาขึ้นตามลำดับ แม้แต่มาตรฐานการปฏิบัติงาน (Standard) เมื่อนำไปสู่การปฏิบัติในปีต่อไปก็ต้องมีการประเมินและปรับปรุงพัฒนาเช่นกัน ดังนั้น โรงเรียนพัฒนาวิทยาจึงมุ่งสร้างวัฒนธรรมคุณภาพให้ยั่งยืน โดยขับเคลื่อนวงจรคุณภาพ PDCA กับ SDCA (Standard-Do-Check-Act) ให้ก้าวหน้าต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง ด้วยกลวิธีที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ซึ่งการใช้แนวคิดต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องของโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานตามวงจรคุณภาพ PDCA อย่างแนบแน่น ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่นำไปสู่การปฏิบัตินั้น แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานของสถานศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่ง โรงเรียนจึงมีการวางแผนงานเป็นขั้นตอน เริ่มจากกำหนดยุทธศาสตร์ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก ที่สำคัญเหนือสิ่งอื่นใดในการนำแผนที่วางไว้ไปสู่การปฏิบัติ ต้องมีการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน นำผลการประเมินมาพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนพัฒนาวิทยาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐ และกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ขึ้น โดยเป็นแผนซึ่งมีผู้บริหารระดับสูง ตั้งแต่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนถึงครูผู้สอน และบุคลากรทุกฝ่าย ร่วมกันรับผิดชอบในการผลักดันและสนับสนุนให้เกิดการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด รวมทั้งกำกับติดตาม และทบทวนผลการดำเนินงาน มีการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สำหรับบุคลากรระดับปฏิบัติการ มีการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ ที่กำหนดอย่างครบถ้วน มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ นำมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาสถานศึกษาเป็นไปตามทิศทาง

ที่กำหนดไว้ โดยมีหัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระ เป็นผู้ประสานเชื่อมโยง และสื่อสารระหว่างผู้บริหารระดับสูงกับบุคลากรระดับปฏิบัติการเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กรร่วมกัน

๒. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ โรงเรียนพัฒนาวิทยาเป็นโรงเรียนชั้นนำของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นสังคมภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ บูรณาการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะชีวิต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ปรับระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๖ ปฏิรูปครูผู้สอนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้

กลยุทธ์ที่ ๘ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๓. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ โรงเรียนพัฒนาวิทยาเป็นโรงเรียนชั้นนำของชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
* โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ๑.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย ๑.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๑.๒ กิจกรรมการพัฒนาลายมือ ๑.๓ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ๑.๔ กิจกรรมคนเก่งเขียนคำยาก ๑.๕ กิจกรรมการประกวดเขียนเรื่องจากภาพ การเขียนเรียงความและการแต่งคำประพันธ์	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตร	-นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย	มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๗

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา(วันแม่ แห่งชาติ) ๑.๖ กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม ๑.๗ กิจกรรมการแข่งขันปริศนาอักษรไขว้ ๑.๘ กิจกรรมการประกวดเขียนเรื่องจากภาพ การเขียนเรียงความและการแต่งคำประพันธ์ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา(วันพ่อ แห่งชาติ) ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ๒.๑ กิจกรรมฐานคณิตศาสตร์ บูรณาการ ร่วมกับสาระวิทยาศาสตร์ ๒.๒ กิจกรรมดาวเด่นคณิตศาสตร์ ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ๓.๑ กิจกรรมฉลาดรู้วิทยาศาสตร์ ๓.๒ กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ๓.๓ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๓.๔ กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย ๔.๒ กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน ๔.๓ กิจกรรมภูมิใจความเป็นไทย ๔.๔ ธนาคารโรงเรียน ๔.๕ บันทึกgrayรับ-รายจ่าย ๕. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา ๕.๑ กิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาแชร์บอล วอลเลย์บอล ๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาหมากฮอส ๕.๓ กิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กอ้วน ๕.๔ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๕.๕ กิจกรรมตรวจภาวะการเจริญเติบโต ๕.๖ กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะทางวิชาการตอบ ปัญหาสุขศึกษา ๕.๗ กิจกรรมกายบริหารประกอบสูตรคูณและ เพลงมาร์โรงเรียน	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้มีคุณภาพผู้เรียนตาม เป้าหมายของหลักสูตร - เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยา ศาสตร์ นำความรู้และ ทักษะทางกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน - เพื่อส่งเสริมให้มี ความรู้และทักษะ มารยาทไทย วิถี ชีวิตประชาธิปไตย อนุรักษ์ความเป็น ไทย ใช้หลัก เศรษฐกิจพอเพียง -เพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมความรู้ด้านสุข ศึกษาและพลศึกษา มี สมรรถภาพทางกาย รักการออกกำลังกาย มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และ สุขภาพจิตที่ดี	-นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๘๗ ได้รับ การพัฒนาศักย ภาพการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ -นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รับ การพัฒนาศักย ภาพการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ -นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รับ การพัฒนาศักย ภาพการเรียนรู้ สังคมศึกษา -นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๘๕ ได้รับ การพัฒนาศักย ภาพการเรียนรู้สุข ศึกษาและ พลศึกษา	มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๗ มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๗ มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๗,๑๔ มาตรฐานที่ ๑,๓,๔,๕,๖,๗

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๕.๘ กิจกรรมกีฬา ๖. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ศิลปะ ๖.๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางศิลปะ ๖.๒ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางศิลปะ ๖.๓ กิจกรรมอนุรักษ์หัตถศิลป์ ๖.๔ กิจกรรมรำไทย (Thai Dance) ๗. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ๗.๑ กิจกรรมการถนอมอาหาร ๗.๒ กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ ๗.๓ กิจกรรมประดิษฐ์กระทงรีไซเคิล ๗.๔ กิจกรรมพืชผักสวนครัวลอยฟ้า ๗.๕ กิจกรรมเพาะต้นอ่อนเมล็ดทานตะวัน ๗.๖ กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ๘. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ๘.๑ กิจกรรม Skill Test ๘.๒ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ๘.๓ กิจกรรม Christmas '๕๘ ๙. กิจกรรมแสดงนิทรรศการและฐานวิชาการ ๑๐.โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๑๐.๑ การประชุมผู้ปกครอง ๑๐.๒ การคัดเลือกคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ๑๐.๓ การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ๑๐.๔ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนร่วมจัดกิจกรรม ๑๑.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม (เรียนพิเศษ) ๑๑.๑ กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน ๑๑.๒ กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมวันเสาร์ ๑๑.๓ กิจกรรมการสอนเพื่อปรับพื้นฐาน (ภาคฤดูร้อน) ๑๑.๔ กิจกรรมการสอนเตรียมพร้อมสอบโอเน็ต ๑๑.๕ กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อระดับชั้น ม.๑	- เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ กล้าแสดงออก รักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมไทย - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี -เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน -เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน -เพื่อส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพของแต่ละคน พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และสร้างความเชื่อมั่นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	-นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ศิลปะ -นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี -นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ -ครู ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมมือกันจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ -นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติสูงขึ้น	มาตรฐานที่ ๑,๓,๔,๕,๖,๗ มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๗ มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๗ มาตรฐานที่ ๙,๑๓ มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๗,๑๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นสังคมภูมิปัญญาและการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียน ๑.๑ กิจกรรม Morning Talk ๑.๒ กิจกรรม English on Tuesdays ๑.๓ กิจกรรม Extra!!!	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๗
๒.โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน ๒.๑ กิจกรรมท่องเที่ยวในอาเซียน ๒.๒ กิจกรรมตอบปัญหาอาเซียน	-เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเทศในอาเซียน	-นักเรียน อ.๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับประเทศในอาเซียน	มาตรฐานที่ ๔,๗,๙ (ระดับปฐมวัย)
๓.โครงการการพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมครูด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๓.๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ๓.๒ กิจกรรม Speech around	-เพื่อพัฒนาศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษของครูผู้สอน	-ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ มี ศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษ	มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๗

กลยุทธ์ที่ ๓ บูรณาการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑.๑ กิจกรรมชมรมเด็กพัฒนาทำได้ ๑.๒ กิจกรรมรณรงค์การแปรงฟันอย่างถูกวิธี ๑.๓ กิจกรรมรณรงค์การล้างมือ ๗ ขั้นตอน ๑.๔ กิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย ๑.๕ กิจกรรมการให้ภูมิคุ้มกันโรค ๑.๖ กิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน สร้างสุขภาพ	-เพื่อพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต ให้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและปราศจากโรคภัย	-นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต	มาตรฐานที่ ๑,๓,๔,๖,๗
๒.โครงการทัศนศึกษา ๒.๑ กิจกรรมเรียนนอกห้องท่องพิพิธภัณฑสถานเด็ก ๒.๒ กิจกรรมเรียนนอกห้องท่องเกาะรัตนโกสินทร์	-เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ นอกห้องเรียน และให้นักเรียนได้แสวงหา และเรียนรู้ด้วยตนเอง	-นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ ได้ แสวงหาและเรียนรู้ด้วยตนเอง	มาตรฐานที่ ๑,๓,๔,๖,๗,๑๐, ๑๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๒.๓ กิจกรรมตะลุยวันเด็กบ้านวิทยาศาสตร์ สิรินธร ๓.โครงการห้องสมุด ๓.๑ กิจกรรมบอร์ดนี้มีความรู้(ป้ายนิเทศหน้า ห้องสมุด) ๓.๒ กิจกรรมบันทึกการรักการอ่าน ๓.๓ กิจกรรมสารพ.น.ว. ๓.๔ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ๔.โครงการพัฒนาลูกเสือไทย ใจสามัคคี ๔.๑ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ๔.๒ กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า ๔.๓ กิจกรรมเข้าค่าย DAY CAMP ๔.๔ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ๔.๕ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ ๔.๖ กิจกรรมส่งเสริมทักษะลูกเสือ ๔.๗ กิจกรรมทดสอบวิชาพิเศษ ๕.โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลสู่ อาเซียน ๕.๑ กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๕.๒ กิจกรรมบันทึกความดี ๕.๓ กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์-วิปัสสนา กรรมฐาน ๕.๔ กิจกรรมพิธีไหว้ครู ๕.๕ กิจกรรมจิตอาสา ๕.๖ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาแห่งเทียนพรรษา ๕.๗ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวัน แม่แห่งชาติ ๕.๘ กิจกรรมวันลอยกระทง ๕.๙ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวัน พ่อแห่งชาติ ๕.๑๐ กิจกรรมงามอย่างไทย ๕.๑๑ กิจกรรมวันมาฆบูชา ๖.โครงการโรงเรียนสีขาว ๖.๑ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ ๖.๒ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ๖.๓ กิจกรรมธรรมะต้านยาเสพติด ๖.๔ กิจกรรมวันเอดส์โลก ๖.๕ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-เพื่อส่งเสริมให้รักการ อ่านหนังสือ มีมารยาท ในการใช้ห้องสมุด - เพื่อส่งเสริมให้ทำงาน ร่วมกันเป็นหมู่คณะ มี ความสามัคคี เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี อดทน เสียสละ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มี จิตอาสา -เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ แสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ แสดงความกตัญญูต่อผู้ มีพระคุณ กล้า แสดงออกในเชิง สร้างสรรค์ - เพื่อให้นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน และชุมชนตระหนักถึง โทษและพิษภัยของสิ่ง เสพติด	-นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๘๕ รัก การอ่านหนังสือ มีมารยาทในการ ใช้ห้องสมุด -นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ สามารถทำงาน ร่วมกันเป็นหมู่ คณะ เสียสละ มี ระเบียบวินัย ช่วยเหลือผู้อื่น -นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ มี ความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และแสดงความ กตัญญูต่อผู้มี พระคุณ กล้า แสดงออกในเชิง สร้างสรรค์ -นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ หลีกเลี่ยงและ ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติด	มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๗,๑๑, ๑๓ มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๗,๑ ๐,๑๔ มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๗, ๑๔ มาตรฐานที่ ๑,๓,๔,๖,๗

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๗.โครงการชมรมहरषा ๗.๑ ชมรมจิตรกรน้อย ๗.๒ ชมรมดนตรี ๗.๓ ชมรมรักการออกกำลังกาย ๗.๔ ชมรมนักประดิษฐ์ ๗.๕ ชมรมคอมพิวเตอร์ ๗.๖ ชมรมเทควันโด ๗.๗ ชมรมนักแสดง ๗.๘ ชมรมภาษาพาเพลิน ๗.๙ ชมรมอนุรักษ์พาเพลิน	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ มีทักษะและเจตคติที่ดีในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	-นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะและเจตคติที่ดีในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ ๑,๓,๖,๗
๘.โครงการส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน ๘.๑ กิจกรรมชักซ้อมการหนีไฟ ๘.๒ กิจกรรม๕ ส ๘.๓ กิจกรรมการป้องกันอุบัติเหตุ	-เพื่อสร้างความตระหนักในการป้องกันอุบัติเหตุ ลดการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน	-นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ รู้จักป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย	มาตรฐานที่ ๓,๖,๗,๑๑,๑๓
๙.โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	-เพื่อพัฒนาให้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	-นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
๑๐.โครงการเยาวชนสัมพันธ์	-เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี และเคารพในสิทธิของผู้อื่น ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตย	-นักเรียน ป. ๓-๖ ร้อยละ ๘๐ เป็นพลเมืองดี เคารพในสิทธิของผู้อื่น ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ ๒,๖,๗,๑๐,๑๑, ๑๓,๑๕
๑๑.โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย ๑๑.๑ การแต่งกายแบบไทย ๑๑.๒ การละเล่นแบบไทย ๑๑.๓ ภาษาไทยวันละคำ (๔ ภาค)	-เพื่อให้นักเรียนรักษาและสืบสานวัฒนธรรมไทย เรียนรู้และเข้าใจการใช้ภาษาในแต่ละภาค	-นักเรียน ป. ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย เข้าใจการใช้ภาษาในแต่ละภาค	มาตรฐานที่ ๒,๓,๔,๕,๗,๙, ๑๑ (ระดับปฐมวัย)
๑๒.โครงการคุณธรรม - จริยธรรม ๑๒.๑ กิจกรรมหน้าเสาธง ๑๒.๒ กิจกรรมทำระหว่างวัน	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑๒.๓ กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๑๒.๔ กิจกรรมวันไหว้ครู ๑๒.๕ กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๑๒.๖ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒.๗ กิจกรรมวันลอยกระทง ๑๒.๘ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๑๒.๙ กิจกรรมวันมาฆบูชา ๑๒.๑๐ กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ๑๒.๑๑ กิจกรรมพาน้องท่องวัด / ธรรมะสอนน้อง	หลักธรรม และมีความศรัทธาในพระพุทธศาสนา	-นักเรียน อ. ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรม และมีความศรัทธาในพระพุทธศาสนา	มาตรฐานที่ ๒,๓,๔,๕,๗,๙, ๑๐,๑๑ (ระดับปฐมวัย)
๑๓.โครงการส่งเสริมความคิด และแก้ปัญหา ๑๓.๑ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๑๓.๒ กิจกรรมประกอบอาหาร (Cooking) ๑๓.๓ กิจกรรมโครงงาน ๑๓.๔ กิจกรรมทักษะวิชาการ ๑๓.๕ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการเอกชน	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดแก้ไขปัญหา และปฏิบัติงานด้วยตนเอง	-นักเรียน อ. ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีความคิดแก้ไขปัญหาและปฏิบัติงานด้วยตนเอง	มาตรฐานที่ ๒,๓,๔,๕,๗,๙, ๑๐,๑๑ (ระดับปฐมวัย)
๑๔.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑๔.๑ กิจกรรมแปรงฟัน ๑๔.๒ กิจกรรมล้างมือ ๗ ขั้นตอน ๑๔.๓ กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันโรค ๑๔.๔ กิจกรรมกำจัดขยะ ๑๔.๕ กิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง ๑๔.๖ กิจกรรมกิจกรรมการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ๑๔.๗ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก ๑๔.๘ กิจกรรมกีฬา	- เพื่อพัฒนาสุขภาพ และการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง	-นักเรียน อ. ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๗,๙ ๑๐,๑๑ (ระดับปฐมวัย)

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑.โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๑.๑ กิจกรรมรณรงค์คัดแยก ๑.๒ กิจกรรมรณรงค์การใช้เชื้อเพลิง ๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมการขาย ๑.๔ กิจกรรมประกวดเรียงความและคำขวัญ	-เพื่อให้ นักเรียนและชุมชน รู้จักคัดแยกขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อม	-นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ รู้จักคัดแยกขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ ๒,๖,๗,๙,๑๐, ๑๑,๑๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑.๕ กิจกรรมประกวดประดิษฐ์ของเล่น ของใช้จากวัสดุรีไซเคิลและละครอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒.โครงการโลกสดใส ใส่ใจชุมชน ๒.๑ กิจกรรมรณรงค์คัดแยกในชุมชน ๒.๒ กิจกรรมผลิตน้ำมันไบโอดีเซล ๓.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๓.๑ กิจกรรมปรับปรุงทัศนียภาพของโรงเรียน ๓.๒ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ ๓.๓ การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน ๓.๔ การศึกษาสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ๓.๕ การรวบรวมข้อมูล พรรณไม้ที่สนใจ ๓.๖ การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ๔.โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๔.๑ กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ๔.๒ กิจกรรมประดิษฐ์โมบายจากวัสดุเหลือใช้ ๔.๓ กิจกรรมสวนผักลอยฟ้า ๔.๔ กิจกรรมไม้ดอกแสนสวย	-เพื่อให้นักเรียนบุคลากรของโรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันรักษาสิ่งแวดล้อม - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร เกิดการเรียนรู้บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้ทุกคนร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รู้จักการนำวัสดุเหลือใช้มาจัดทำเกิดประโยชน์	-นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ ร่วมมือกันรักษาสิ่งแวดล้อม -นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร เกิดการเรียนรู้บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียน อ.๑-๓ ร้อยละ ๘๐ ร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และนำวัสดุเหลือใช้มาใช้มาทำให้เกิดประโยชน์	มาตรฐานที่ ๒,๖,๗,๘,๑๐, ๑๑,๑๓,๑๕ มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๗, ๑๐,๑๑,๑๓, มาตรฐานที่ ๒,๔,๕,๖,๗,๘, ๑๐ (ระดับปฐมวัย)

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ปรับระบบการบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑.โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ๑.๑ กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ ๑.๒ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน ๑.๓ กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๒.โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	- เพื่อพัฒนาครูให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล - เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและ	- ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล	มาตรฐานที่ ๗,๘,๑๐,๑๑,๑๓ มาตรฐานที่ ๕,๖,๗,๘ (ระดับปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๘ มาตรฐานที่ ๖

กลยุทธ์ที่ ๖ ปฏิรูปครูผู้สอนสู่มาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๕.โครงการนิเทศภายใน ๕.๑ กิจกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน ๕.๒ กิจกรรมสังเกตการสอน	-เพื่อปรับปรุงและ พัฒนาการสอนของครู ให้มีประสิทธิภาพ	-ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ อย่างน้อยภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	มาตรฐานที่ ๑๐ มาตรฐานที่ ๖ (ระดับปฐมวัย)
๖.โครงการการพัฒนาและใช้สื่อการสอน ๖.๑ กิจกรรมเก็บรวบรวม การยืมและการใช้ สื่อการสอน ๖.๒ กิจกรรมประกวดสื่อการสอนประเภท ต่างๆ ๖.๓ กิจกรรมการฝึกอบรมการผลิตสื่อและ จัดทำสื่อ	-เพื่อให้ครูมีความรู้ ความสามารถในการ จัดทำสื่อการเรียนการ สอน	-ครู ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความสามารถใน การจัดทำสื่อการ เรียนการสอน	มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานที่ ๕ (ระดับปฐมวัย)
๗.โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา ๗.๑ กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุม วิชาการ ๗.๒ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน ๗.๓ กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	- เพื่อพัฒนาครูให้เต็ม ตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล	-ครู ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนา ตนเอง	มาตรฐานที่ ๗,๘,๑๐,๑๑,๑๓ มาตรฐานที่ ๕,๖,๗,๘ (ระดับปฐมวัย)

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑.โครงการการพัฒนาระบบงานและเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารICT ภายในโรงเรียน ๑.๑ กิจกรรมการพัฒนาระบบโครงข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-เพื่อจัดการเรียนการ สอนโดยใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	-นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ และสร้างผลงาน โดยใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	มาตรฐานที่ ๑๑,๑๒,๑๓ มาตรฐานที่ ๘ (ระดับปฐมวัย)

กลยุทธ์ที่ ๘ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี ๒.แผนปฏิบัติการประจำปี ๓.โครงการส่งเสริมมาตรการความปลอดภัย ในโรงเรียน ๓.๑ กิจกรรมซักซ้อมการหนีไฟ ๓.๒ กิจกรรม ๕ ส ๓.๓ กิจกรรมการป้องกันอุบัติเหตุ	- เพื่อสร้างความ ตระหนักในการป้องกัน อุบัติภัย ลดการเกิด อุบัติเหตุของนักเรียน	-นักเรียน ร้อยละ ๙๐ รู้จักป้องกัน อุบัติเหตุ อุบัติภัย	มาตรฐานที่ ๑๒ มาตรฐานที่ ๘ (ระดับปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๓,๖,๗,๑๑,๑๓



บทที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ โรงเรียนพัฒนาวิทยาเป็นโรงเรียนชั้นนำของชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ๑.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย ๑.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๑.๒ กิจกรรมการพัฒนาลายมือ ๑.๓ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ๑.๔ กิจกรรมคนเก่งเขียนคำยาก ๑.๕ กิจกรรมการประกวดเขียนเรื่องจากภาพการเขียนเรียงความและการแต่งคำประพันธ์เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันแม่แห่งชาติ) ๑.๖ กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม ๑.๗ กิจกรรมการแข่งขันปริศนาอักษรไขว้ ๑.๘ กิจกรรมการประกวดเขียนเรื่องจากภาพการเขียนเรียงความและการแต่งคำประพันธ์เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันพ่อแห่งชาติ) ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒.๑ กิจกรรมฐานคณิตศาสตร์ บูรณาการร่วมกับสาระวิทยาศาสตร์ ๒.๒ กิจกรรมดาวเด่นคณิตศาสตร์	-นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย -นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๘๗ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๖.๘๘ และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๖.๔๙ -ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๕.๑๙ และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๘๗.๗๔	มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๗ มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๗

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ๓.๑ กิจกรรมฉลาดรู้วิทยาศาสตร์ ๓.๒ กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ๓.๓ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๓.๔ กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์	-นักเรียน ป.๑-๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๔.๗๐ และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการดำเนิน กิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๗.๓๐	มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๗
๔. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย ๔.๒ กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน ๔.๓ กิจกรรมภูมิใจความเป็นไทย ๔.๔ ธนาคารโรงเรียน ๔.๕ บันทึกgrayรับ-รายจ่าย	-นักเรียน ป.๑-๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการ พัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้สังคมศึกษา	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๘๙.๙๒ และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการดำเนิน กิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๘๗.๕๓	มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๗,๑๔
๕. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕.๑ กิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาแซร์ บอล วอลเลย์บอล ๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาหมาก ฮอส ๕.๓ กิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กอ้วน ๕.๔ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๕.๕ กิจกรรมตรวจภาวะการเจริญเติบโต ๕.๖ กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะทางวิชาการ ตอบปัญหาสุขศึกษา ๕.๗ กิจกรรมกายบริหารประกอบสูตร คูณและเพลงมาร์โรงเรียน ๕.๘ กิจกรรมกีฬาสี่	-นักเรียน ป.๑-๖ ร้อยละ ๙๕ ได้รับการ พัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๓.๐๙ และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการดำเนิน กิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๓.๕๗	มาตรฐานที่ ๑,๓,๔,๕,๖,๗
๖. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ศิลปะ ๖.๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางศิลปะ ๖.๒ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางศิลปะ ๖.๓ กิจกรรมอนุรักษ์คีตศิลป์ ๖.๔ กิจกรรมรำไทย (Thai Dance)	-นักเรียน ป.๑-๖ ร้อยละ ๙๕ ได้รับการ พัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ศิลปะ	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๓.๓๑ และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการดำเนิน กิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๘๙.๕๐	มาตรฐานที่ ๑,๓,๔,๕,๖,๗
๗. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-นักเรียน ป.๑-๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการ	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๘๕.๒๐ และ	มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๗

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นสังคมภูมิปัญญาและการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียน ๑.๑ กิจกรรม Morning Talk ๑.๒ กิจกรรม English on Tuesdays ๑.๓ กิจกรรม Extra!!!	-นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๘๓.๖๓ และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๐.๙๑	มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๗
๒.โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน ๒.๑ กิจกรรมท่องเที่ยวในอาเซียน ๒.๒ กิจกรรมตอบปัญหาอาเซียน	-นักเรียน อ.๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับประเทศในอาเซียน	-ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๘๒.๘๔ และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๘๕.๖๙	มาตรฐานที่ ๔,๗,๙ (ระดับปฐมวัย)
๓.โครงการการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมครูด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๓.๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ๓.๒ กิจกรรม Speech around	-ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ มีศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษ	-ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๘๑.๒๕ และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๘๓.๖๒	มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๗

กลยุทธ์ที่ ๓ บูรณาการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑.๑ กิจกรรมชมรมเด็กพัฒนาทำได้ ๑.๒ กิจกรรมรณรงค์การแปรงฟันอย่างถูกวิธี ๑.๓ กิจกรรมรณรงค์การล้างมือ ๗ ขั้นตอน ๑.๔ กิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย ๑.๕ กิจกรรมการให้ภูมิคุ้มกันโรค	-นักเรียน ป.๑-๖ ร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต	-ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๓.๗๐ และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนิน	มาตรฐานที่ ๑,๓,๔,๖,๗

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑.๖ กิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน สร้างสุขภาพ ๒.โครงการทัศนศึกษา ๒.๑ กิจกรรมเรียนนอกห้องท่องพิพิธภัณฑเด็ก ๒.๒ กิจกรรมเรียนนอกห้องท่องเกาะรัตนโกสินทร์ ๒.๓ กิจกรรมตะลุยวันเด็กบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร ๓.โครงการห้องสมุด ๓.๑ กิจกรรมบอร์ดนี้มีความรู้(ป้ายนิเทศหน้าห้องสมุด) ๓.๒ กิจกรรมบันทึกการรักการอ่าน ๓.๓ กิจกรรมสารพ.น.ว. ๓.๔ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ๔.โครงการพัฒนาลูกเสือไทย ใจสามัคคี ๔.๑ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ๔.๒ กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า ๔.๓ กิจกรรมเข้าค่าย DAY CAMP ๔.๔ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ๔.๕ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ ๔.๖ กิจกรรมส่งเสริมทักษะลูกเสือ ๔.๗ กิจกรรมทดสอบวิชาพิเศษ ๕.โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน ๕.๑ กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๕.๒ กิจกรรมบันทึกความดี ๕.๓ กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์-วิปัสสนากรรมฐาน ๕.๔ กิจกรรมพิธีไหว้ครู ๕.๕ กิจกรรมจิตอาสา ๕.๖ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาแห่งเทียนพรรษา ๕.๗ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันแม่แห่งชาติ ๕.๘ กิจกรรมวันลอยกระทง ๕.๙ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันพ่อแห่งชาติ ๕.๑๐ กิจกรรมงามอย่างไทย	-นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ ได้แสวงหาและเรียนรู้ด้วยตนเอง -นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๘๕ รักการอ่านหนังสือ มีมารยาทในการใช้ห้องสมุด -นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เสียสละ มีระเบียบวินัย ช่วยเหลือผู้อื่น -นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์	กิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๔.๘๒ -ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๐.๑๙ และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๕.๖๙ -ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๖.๓๒ และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๖.๐๔ -ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๘๙.๖๐ และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๔.๑๓ -ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๒.๓๑ และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๒.๖๖	มาตรฐานที่ ๑,๓,๔,๖,๗, ๑๐,๑๓ มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๗, ๑๑,๑๓ มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๗,๑ ๐,๑๔ มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๗, ๑๔

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๕.๑๑ กิจกรรมวันมาฆบูชา ๖.โครงการโรงเรียนสีขาว ๖.๑ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ ๖.๒ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ๖.๓ กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด ๖.๔ กิจกรรมวันเอดส์โลก ๖.๕ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๗.โครงการชมรมहरषा ๗.๑ ชมรมจิตรกรน้อย ๗.๒ ชมรมดนตรี ๗.๓ ชมรมรักการออกกำลังกาย ๗.๔ ชมรมนักประดิษฐ์ ๗.๕ ชมรมคอมพิวเตอร์ ๗.๖ ชมรมเทควันโด ๗.๗ ชมรมนักแสดง ๗.๘ ชมรมภาษาพาเพลิน ๗.๙ ชมรมอนุรักษ์พาเพลิน ๘.โครงการส่งเสริมมาตรการความปลอดภัย ในโรงเรียน ๘.๑ กิจกรรมชักซ้อมการหนีไฟ ๘.๒ กิจกรรม๕ ส ๘.๓ กิจกรรมการป้องกันอุบัติเหตุ ๙.โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ๑๐.โครงการเยาวชนสัมพันธ์	-นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ หลีกเสี่ยง และป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติด -นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะ และเจตคติที่ดีในการ ทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข -นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ รู้จัก ป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย -นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรงและ มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน -นักเรียน ป. ๓-๖ ร้อยละ ๘๐ เป็น พลเมืองดี เคารพใน สิทธิของผู้อื่น ยึดมั่นในชาติ ศาสนา	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๘๙.๕๓ และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการดำเนิน กิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๔.๒๕ -ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๔.๕๕ และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการดำเนิน กิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๗.๐๙ -ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๔.๓๔ และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการดำเนิน กิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๓.๔๕ -ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๖.๗๖ และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการดำเนิน กิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๕.๖๘ -ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๘.๗๘ และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการดำเนิน	มาตรฐานที่ ๑,๓,๔,๖,๗ มาตรฐานที่ ๑,๓,๖,๗ มาตรฐานที่ ๓,๖,๗,๑๑,๑๓ มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒,๖,๗,๑๐,๑๑, ๑๓,๑๕

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑๑.โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย ๑๑.๑ การแต่งกายแบบไทย ๑๑.๒ การละเล่นแบบไทย ๑๑.๓ ภาษาไทยวันละคำ (๔ ภาค)	พระมหากษัตริย์ และ ระบอบประชาธิปไตย -นักเรียน อ. ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ ร่วมสืบ สานวัฒนธรรมไทย เข้าใจการใช้ภาษาใน แต่ละภาค	กิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๖.๑๗ -ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๘๒.๓๕ และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการดำเนิน กิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๕.๕๒	มาตรฐานที่ ๒,๓,๔,๕,๗,๙, ๑๑ (ระดับปฐมวัย)
๑๒.โครงการคุณธรรม - จริยธรรม ๑๒.๑ กิจกรรมหน้าเสาธง ๑๒.๒ กิจกรรมทำระหว่างวัน ๑๒.๓ กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๑๒.๔ กิจกรรมวันไหว้ครู ๑๒.๕ กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๑๒.๖ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒.๗ กิจกรรมวันลอยกระทง ๑๒.๘ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๑๒.๙ กิจกรรมวันมาฆบูชา ๑๒.๑๐ กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ๑๒.๑๑ กิจกรรมพาน้องท่องวัด / ธรรมะสอน น้อง	-นักเรียน อ. ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจใน หลักธรรม และมี ความศรัทธาใน พระพุทธศาสนา	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๖.๕๘ และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการดำเนิน กิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๕.๕๘	มาตรฐานที่ ๒,๓,๔,๕,๗,๙, ๑๐,๑๑ (ระดับปฐมวัย)
๑๓.โครงการส่งเสริมความคิด และแก้ปัญหา ๑๓.๑ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๑๓.๒ กิจกรรมประกอบอาหาร (Cooking) ๑๓.๓ กิจกรรมโครงงาน ๑๓.๔ กิจกรรมทักษะวิชาการ ๑๓.๕ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการเอกชน	-นักเรียน อ. ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มี ความคิดแก้ไขปัญหา และปฏิบัติงานด้วย ตนเอง	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๘๕.๘๓ และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการดำเนิน กิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๘๘.๕๐	มาตรฐานที่ ๒,๓,๔,๕,๗,๙,๑ ๐,๑๑ (ระดับปฐมวัย)
๑๔.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑๔.๑ กิจกรรมแปรงฟัน ๑๔.๒ กิจกรรมล้างมือ ๗ ขั้นตอน ๑๔.๓ กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันโรค ๑๔.๔ กิจกรรมกำจัดขยะ ๑๔.๕ กิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง ๑๔.๖ กิจกรรมกิจกรรมการเลือกรับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ ๑๔.๗ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก ๑๔.๘ กิจกรรมกีฬา	-นักเรียน อ. ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ ดี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๑.๙๙ และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการดำเนิน กิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๑.๖๗	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๗,๙, ๑๐,๑๑ (ระดับปฐมวัย)

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างคุณภาพผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑.โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๑.๑ กิจกรรมรณรงค์คัดแยก ๑.๒ กิจกรรมธนาคารรีไซเคิล ๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมการขาย ๑.๔ กิจกรรมประกวดเรียงความและคำขวัญ ๑.๕ กิจกรรมประกวดประดิษฐ์ของเล่น ของ ใช้จากวัสดุรีไซเคิลและละครอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	-นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ รู้จักคัด แยกขยะ และรักษา สิ่งแวดล้อม	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๐.๒๐ และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการดำเนิน กิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๕.๓๒	มาตรฐานที่ ๒,๖,๗,๙,๑๐, ๑๑,๑๓
๒.โครงการโลกสดใส ใส่ใจชุมชน ๒.๑ กิจกรรมรณรงค์คัดแยกในชุมชน ๒.๒ กิจกรรมผลิตน้ำมันไบโอดีเซล	-นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ ร่วมมือ กันรักษาสิ่งแวดล้อม	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๘๙.๓๒ และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการดำเนิน กิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๐.๐๕	มาตรฐานที่ ๒,๖,๗,๙,๑๐, ๑๑,๑๓,๑๕
๓.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ ๓.๑ กิจกรรมปรับปรุงทัศนของโรงเรียน ๓.๒ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ ๓.๓ การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน ๓.๔ การศึกษาสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ๓.๕ การรวบรวมข้อมูล พรรณไม้ที่สนใจ ๓.๖ การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา	-นักเรียน ป. ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มี จิตสำนึกในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากร เกิด การเรียนรู้บนพื้นฐาน ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๗๕.๘๐ และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการดำเนิน กิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๘๐.๒๐	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๗, ๑๐,๑๑,๑๓,
๔.โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๔.๑ กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ เหลือใช้ ๔.๒ กิจกรรมประดิษฐ์โมบายจากวัสดุเหลือใช้ ๔.๓ กิจกรรมสวนผักลอยฟ้า ๔.๔ กิจกรรมไม้ดอกแสนสวย	-นักเรียน อ.๑-๓ ร้อยละ ๘๐ ร่วมกัน อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และนำวัสดุเหลือใช้ มาจัดทำเกิด ประโยชน์	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๔.๓๒ และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการดำเนิน กิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๕.๒๐	มาตรฐานที่ ๒,๔,๕,๖,๗,๙, ๑๐ (ระดับปฐมวัย)

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ปรับระบบการบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑.โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ๑.๑ กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ ๑.๒ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน ๑.๓ กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	- ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล	-ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๘.๐๐ และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๕.๗๑	มาตรฐานที่ ๗,๘,๑๐,๑๑, ๑๓ มาตรฐานที่ ๕,๖,๗,๘ (ระดับปฐมวัย)
๒.โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ๒.๑ กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพบุคลากร ๒.๒ กิจกรรมการสัมมนานอกสถานที่ ๒.๓ กิจกรรมสุขสันต์วันเกิดครู ๒.๔ กิจกรรมสังสรรค์วันปีใหม่ ๒.๕ สวัสดิการเครื่องแบบครู และพนักงานโรงเรียน ๒.๖ กิจกรรมเชิดชูเกียรติครูในโอกาสต่างๆ ๒.๗ กิจกรรมสวัสดิการเยี่ยมครู – นักเรียนป่วย ช่วยเหลือบิดามารดา,ครู – นักเรียนที่เสียชีวิต	-ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสวัสดิการ	-ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๕.๒๔ และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๘๐.๕๖	มาตรฐานที่ ๘ มาตรฐานที่ ๖ (ระดับปฐมวัย)
๓.โครงการจัดหาสินทรัพย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๓.๑ จัดซื้อสื่อการสอนในห้องเรียนอนุบาล ๓.๒ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ๓.๓ จัดซื้อหนังสือห้องสมุดและพัฒนาระบบห้องสมุด เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ๓.๔ จัดซื้ออุปกรณ์เสียงตามสายภายในห้องธุรการ	- โรงเรียน,มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	-ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๘๐.๐๐ และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๐.๒๐	มาตรฐานที่ ๑๑ มาตรฐานที่ ๙ (ระดับปฐมวัย)
๔.โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ๔.๑ กิจกรรมสร้างโครงหลังคาและย้ายเสาธงบริเวณสนามอนุบาล ๔.๒ กิจกรรมสร้างโครงหลังคาลานหน้าอาคารเรียนประถม ๔.๓ กิจกรรมการปรับปรุงพื้นที่แปร่งพื้นสำหรับนักเรียน ๔.๔ กิจกรรมการจัดทำโครงหลังคารถจักรยาน	-โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาด้านอาคาร สถานที่	-ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๕๐.๐๐ และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๕.๐๐	มาตรฐานที่ ๑๑,๑๓ มาตรฐานที่ ๙ (ระดับปฐมวัย)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๔.๕ กิจกรรมปรับปรุงป้ายนิเทศบริเวณหน้า โรงเรียน ๔.๖ กิจกรรมปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ ๔.๗ กิจกรรมติดตั้งฟ้ากันความร้อนภายในโรง อาหาร ๔๑.โครงการพัฒนาระบบงานและ เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารICT ภายในโรงเรียน ๔๑.๑ กิจกรรมการพัฒนาระบบโครงข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-โรงเรียนมีระบบ เครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร ICT	-อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	มาตรฐานที่ ๑๑,๑๒,๑๓ มาตรฐานที่ ๘ (ระดับปฐมวัย)

กลยุทธ์ที่ ๖ ปฏิรูปครูผู้สอนสู่มาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๕.โครงการนิเทศภายใน ๕.๑ กิจกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน ๕.๒ กิจกรรมสังเกตการสอน	-ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศอย่าง น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๔.๕๕ และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการดำเนิน กิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๘๙.๔๓	มาตรฐานที่ ๑๐ มาตรฐานที่ ๖ (ระดับปฐมวัย)
๖.โครงการการพัฒนาและใช้สื่อการสอน ๖.๑ กิจกรรมเก็บรวบรวม การยืมและการใช้ สื่อการสอน ๖.๒ กิจกรรมประกวดสื่อการสอนประเภท ต่างๆ ๖.๓ กิจกรรมการฝึกอบรมการผลิตสื่อและ จัดทำสื่อ	-ครู ร้อยละ ๙๐ มี ความรู้ ความสามารถ ในการจัดทำสื่อการ เรียนการสอน	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๐.๙๑ และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการดำเนิน กิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๖.๙๐	มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานที่ ๕ (ระดับปฐมวัย)
๗.โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา ๗.๑ กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุม วิชาการ ๗.๒ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน ๗.๓ กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	-ครู ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนา ตนเอง	-ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๘.๐๐ และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการดำเนิน กิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๘๕.๗๑	มาตรฐานที่ ๗,๘,๑๐,๑๑, ๑๓ มาตรฐานที่ ๕,๖,๗,๙ (ระดับปฐมวัย)

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑.โครงการพัฒนาระบบงานและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารICTภายในโรงเรียน ๑.๑ กิจกรรมการพัฒนาระบบโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โรงเรียนมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	-อยู่ระหว่างการดำเนินการ	มาตรฐานที่ ๑๑,๑๒,๑๓ มาตรฐานที่ ๘ (ระดับปฐมวัย)

กลยุทธ์ที่ ๘ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/ กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี ๒.แผนปฏิบัติการประจำปี ๓.โครงการส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน ๓.๑ กิจกรรมซักซ้อมการหนีไฟ ๓.๒ กิจกรรม ๕ ส ๓.๓ กิจกรรมการป้องกันอุบัติเหตุ	-นักเรียน ร้อยละ ๙๐ รู้จักป้องกันอุบัติเหตุอุบัติภัย	โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปีและแผนปฏิบัติการประจำปี -ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๔.๓๔ และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ ๙๓.๔๕	มาตรฐานที่ ๑๒ มาตรฐานที่ ๘ (ระดับปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๓,๖,๗,๑๑,๑๓



ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการเยาวชนสัมพันธ์	-นักเรียน ป. ๓ -๖ ร้อยละ ๘๐ เป็นพลเมืองดี เคารพในสิทธิของผู้อื่น ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตย	-นักเรียน ป. ๓-๖ โรงเรียนพัฒนาวิทยา ๒๑๒ คน โรงเรียนไกรลาสศึกษา ๑๓๓ คน เข้าร่วมฝึกอบรมโครงการเยาวชนสัมพันธ์จำนวน ๓ วัน ทำให้ได้รับความรู้และประสบการณ์สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นพลเมืองดี เคารพในสิทธิของผู้อื่น ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ ๒,๖,๗,๑๐,๑๑,๑๓,๑๕

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้
๑.๑ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑๖๐	๑๖๙	๙๔.๖๗	๑	๐.๙๕
๑.๒ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	๑๕๕	๑๖๙	๙๑.๗๒	๑.๕	๑.๓๘
๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	๑๕๘	๑๖๙	๙๓.๔๙	๑.๕	๑.๔๐
๑.๔ หลีกเลียงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	๑๖๐	๑๖๙	๙๔.๖๗	๑	๐.๙๕
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑		๑๖๙		๕	๔.๖๗

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการพัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ด้านสุขภาพและการหลีกเลี่ยงโรคร้ายต่างๆ
- การบริหารร่างกายด้วยการออกกำลังกายหน้าเสาธงทุกวัน
- การจัดกิจกรรมกีฬา
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร
- การดื่มนมและการจัดอาหารกลางวันให้กับเด็กทุกคน
- โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมเด็กให้ได้พัฒนาด้านร่างกายด้วยการให้ความรู้และประสบการณ์ในการดูแลสุขภาพกาย จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในช่วงการเรียนการสอนและช่วงพัก จัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ให้เด็กดื่มนมทุกวันและมีอาหารว่างให้เด็กช่วงบ่าย มีกิจกรรมให้เด็กได้ออกกำลังกายอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กีฬา มีการตรวจสุขภาพและให้ภูมิคุ้มกันโรคตามระยะเวลาที่กำหนดของแต่ละวัย โดยเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา และโรงพยาบาลเปาโลรังสิต

๒. ผลการพัฒนา

เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวที่ดี คล่องแคล่ว ว่องไว มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และอุบัติเหตุต่างๆ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรเพิ่มอุปกรณ์และสถานที่ให้เด็กได้ออกกำลังกายมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้น ไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	๑๕๕	๑๖๙	๙๑.๗๒	๑	๐.๙๒
๒.๒ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	๑๕๓	๑๖๙	๙๐.๕๓	๑	๐.๙๑
๒.๓ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	๑๕๗	๑๖๙	๙๒.๙๐	๑	๐.๙๓
๒.๔ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	๑๕๕	๑๖๙	๙๑.๗๒	๒	๑.๘๓
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๒		๑๖๙		๕	๔.๕๙

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- การบริหารร่างกายด้วยการออกกำลังกายหน้าเสาธงทุกวัน
- โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย (การละเล่นแบบไทย/ภาษาไทยวันละคำ (๔ ภาค))
- โครงการคุณธรรม – จริยธรรม (กิจกรรมหน้าเสาธง ,กิจกรรมทำระหว่างวัน,กิจกรรมวันไหว้ครู,กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ,กิจกรรมวันลอยกระทง,กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ,กิจกรรมวันมาฆบูชากิจกรรมธรรมะสอนน้อง)
- โครงการส่งเสริมความคิด และแก้ปัญหา (กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์,กิจกรรมประกอบอาหาร (Cooking) กิจกรรมโครงงาน)
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (กิจกรรมแปร่งฟัน,กิจกรรมล้างมือ ๗ ขั้นตอน,กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันโรค,กิจกรรมกำจัดยุงลาย,กิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง,กิจกรรมการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์, กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก,กิจกรรมกีฬา)
- โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้,กิจกรรมประดิษฐ์โมบายจากวัสดุเหลือใช้,กิจกรรมสวนผักลอยฟ้า,กิจกรรมไม้ดอกแสนสวย)

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการการพัฒนาศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว จัดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งทำให้เด็กมีการพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

๒. ผลการพัฒนา

เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร่าเริง แจ่มใส มีน้ำใจ รู้จักการแบ่งปัน ควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้เข้าร่วมแสดงออกมากยิ่งขึ้น และให้เด็กได้แสดงออก

มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

จำนวน นร./ครู ที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นร.ที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นร.ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๓.๑ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	๑๕๘	๑๖๙	๙๓.๔๙	๒	๑.๘๗
๓.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	๑๕๕	๑๖๙	๙๑.๗๑	๑	๐.๙๒
๓.๓ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑๕๓	๑๖๙	๙๐.๕๓	๑	๐.๙๑
๓.๔ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	๑๕๗	๑๖๙	๙๒.๙๐	๑	๐.๙๓
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๓		๑๖๙		๕	๔.๖๒

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- การบริหารร่างกายด้วยการออกกำลังกายหน้าเสาธงทุกวัน
- โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย (การละเล่นแบบไทย/ภาษาไทยวันละคำ (๔ ภาค))
- โครงการคุณธรรม – จริยธรรม (กิจกรรมหน้าเสาธง ,กิจกรรมทำระหว่างวัน,กิจกรรมวันไหว้ครู,กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ,กิจกรรมวันลอยกระทง,กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ,กิจกรรมวันมาฆบูชากิจกรรมธรรมะสอนน้อง)

- โครงการส่งเสริมความคิด และแก้ปัญหา (กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์,กิจกรรมประกอบอาหาร (Cooking) กิจกรรมโครงการงาน)
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (กิจกรรมแปรงฟัน,กิจกรรมล้างมือ ๗ ขั้นตอน,กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันโรค,กิจกรรมกำจัดยุงลาย,กิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง,กิจกรรมการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์, กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก,กิจกรรมกีฬา)
- โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้,กิจกรรมประดิษฐ์โมบายจากวัสดุเหลือใช้,กิจกรรมสวนผักลอยฟ้า,กิจกรรมไม้ดอกแสนสวย)

๑.วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งทำให้เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคม รู้จักการทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ประพฤติตนเป็นเด็กดี

๒. ผลการพัฒนา

เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร่าเริง แจ่มใส มีน้ำใจ รู้จักการแบ่งปัน ควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันในห้องเรียน นอกห้องเรียน และกับผู้ปกครอง เพื่อการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร.ที่ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละที่ ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่าง ตั้งใจ และรักการเรียนรู้	๑๕๓	๑๖๙	๙๐.๕๓	๑	๐.๙๑
๔.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่ เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	๑๕๔	๑๖๙	๙๑.๑๒	๑	๐.๙๑
๔.๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	๑๕๕	๑๖๙	๙๑.๗๒	๑	๐.๙๒
๔.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	๑๕๖	๑๖๙	๙๒.๓๑	๑	๐.๙๒
๔.๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๕๕	๑๖๙	๙๑.๗๒	๑	๐.๙๒
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๔		๑๖๙		๕	๔.๕๗

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและแบบบูรณาการ
- โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย (การละเล่นแบบไทย/ภาษาไทยวันละคำ)
- โครงการคุณธรรม – จริยธรรม (กิจกรรมหน้าเสาธง ,กิจกรรมทำระหว่างวัน,กิจกรรมวันไหว้ครู, กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ,กิจกรรมวันลอยกระทง,กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ,กิจกรรมวันมาฆบูชากิจกรรมธรรมะสอนน้อง)

- โครงการส่งเสริมความคิด และแก้ปัญหา (กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์,กิจกรรมประกอบอาหาร (Cooking) กิจกรรมโครงงาน)
- โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน (กิจกรรมท่องเที่ยวในอาเซียน,กิจกรรมตอบปัญหาอาเซียน)
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมแปรงฟัน (กิจกรรมล้างมือ ๗ ขั้นตอน,กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันโรค,กิจกรรมกำจัดยุงลาย,กิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง,กิจกรรมการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์, กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก,กิจกรรมกีฬา)
- โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้,กิจกรรมประดิษฐ์โมบายจากวัสดุเหลือใช้,กิจกรรมสวนผักลอยฟ้า,กิจกรรมไม้ดอกแสนสวย)

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมเด็กให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลโดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด ได้แก่ กิจกรรมการเปรียบเทียบ จัดลำดับ การเล่าเรื่อง และการสร้างแผนผังความคิด ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดทุกรายวิชา รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ โดยทำโครงงานในรายวิชาต่าง ๆ ครูจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหาการสอนแบบสืบสวนสอบสวน การสอนแบบโครงงานสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวสถานการณ์ต่าง ๆ หน้าที่เราทุกคนและจัดโครงการส่งเสริมความคิด และแก้ปัญหา

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการคิด ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดสรุปความมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนานักเรียนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล ได้แก่ การจัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind map , การสอนแบบโครงงาน ฯลฯ และมีการติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการทดสอบผู้เรียนด้านการคิดเพื่อประเมินความสามารถด้านการคิดของนักเรียนตามที่กำหนดในหลักสูตรออกมาเป็นภาพรวม (ร้อยละ) ของโรงเรียน

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	จำนวนครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๕.๑ ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	๑๐	๑๐	๑๐๐	๒	๒.๐๐
๕.๒ ครูจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่	๑๐	๑๐	๑๐๐	๒	๒.๐๐

หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล					
๕.๓ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิง บวก	๑๐	๑๐	๑๐๐	๒	๒.๐๐
๕.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	๑๐	๑๐	๑๐๐	๒	๒.๐๐
๕.๕ ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมิน พัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และ สรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ ผู้ปกครอง	๑๐	๑๐	๑๐๐	๒	๒.๐๐
๕.๖ ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตน รับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัด ประสบการณ์	๘	๑๐	๘๐	๒	๑.๖๐
๕.๗ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ ตลอดเวลา	๑๐	๑๐	๑๐๐	๒	๒.๐๐
๕.๘ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	๑๐	๑๐	๑๐๐	๒	๒.๐๐
๕.๙ ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้าน การศึกษาปฐมวัย	๘	๑๐	๘๐	๒	๑.๖๐
๕.๑๐ ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรอง เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	๘	๑๐	๘๐	๒	๑.๖๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๕		๑๐		๒๐	๑๘.๘๐

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ, กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน, กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)
- โครงการนิเทศภายใน (กิจกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน, กิจกรรมสังเกตการสอน)
- ส่งเสริมให้ครูศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยวิธีการที่หลากหลาย เช่น เอกสารตำรา คู่มือ หนังสือ สิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์และอินเทอร์เน็ต

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยการจัดโครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ศึกษา อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และจัดประสบการณ์ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการตามวัยทุกด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถเป็นที่ยอมรับของสังคม โครงการนิเทศภายใน เพื่อตรวจเยี่ยมชั้นเรียน และสังเกตการสอน ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน วัดและประเมินผลการพัฒนาเด็ก

๒. ผลการพัฒนา

ครูเข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการเด็กอย่างหลากหลาย สรุปรายงานผลการพัฒนาการของเด็ก

วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่รับที่เหมาะสม มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๕ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูบางคนที่สอนระดับปฐมวัยมีวุฒิและความรู้ ความสามารถในการศึกษาปฐมวัย ด้วยการศึกษาคือในระดับสูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๖.๑ ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕	๓	๓.๐๐
๖.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๕	๓	๓.๐๐
๖.๓ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๕	๓	๓.๐๐
๖.๔ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๕	๓	๓.๐๐
๖.๕ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	๕	๓	๓.๐๐
๖.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเด็กเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๕	๓	๓.๐๐
๖.๗ เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	๕	๒	๒.๐๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๖		๒๐	๒๐.๐๐

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
- โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ, กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน, กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)
 - โครงการนิเทศภายใน (กิจกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน, กิจกรรมสังเกตการสอน)
 - โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครู-บุคลากร
 - ส่งเสริมให้ครูศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยวิธีการที่หลากหลาย เช่น เอกสารตำรา คู่มือ หนังสือ สิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์และอินเทอร์เน็ต

๑.วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้บริหารได้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้วยการเข้าประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานในหน่วยงานการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง จากเอกสาร คู่มือ สิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์และอินเทอร์เน็ต

๒. ผลการพัฒนา

ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเด็กเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา ผลการดำเนินงานทให้เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๖ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

พัฒนาผู้บริหารให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ในปัจจุบันสู่กรอบการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความสามารถในการเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่ม มีวิธีการใหม่ๆ มาปรับปรุง เผยแพร่พัฒนา แนะนำให้บุคลากรในสถานศึกษานำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๗.๑ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕	๔	๔.๐๐
๗.๒ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕	๔	๔.๐๐
๗.๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕	๔	๔.๐๐
๗.๔ สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	๕	๔	๔.๐๐
๗.๕ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	๔	๔	๓.๒๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๗		๒๐	๑๙.๒๐

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

- ส่งเสริมให้ครูศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยวิธีการที่หลากหลาย เช่น เอกสารตำรา คู่มือ หนังสือ สิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์และอินเทอร์เน็ต
- โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ, กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน, กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)

๑. วิธีการพัฒนา

จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

๒. ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความตระหนักรู้และเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมและร่วมมือกันพัฒนาเด็กตามเป้าหมายที่กำหนด มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๗ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างครบถ้วน ได้แก่ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องเล่น

มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๘.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	๕	๑	๑.๐๐
๘.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๑	๑.๐๐
๘.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	๕	๑	๑.๐๐
๘.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๐.๕	๐.๕๐
๘.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๔	๐.๕	๐.๔๐
๘.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๔	๑	๐.๘๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๘		๕	๔.๗๐

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐

- แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
- สารสนเทศโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘
- รายงานการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ สารสนเทศโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอกมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปี

๒. ผลการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ และกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ติดตามตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมา ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประเมินคุณภาพประจำปี เพื่อรายงานต่อสาธารณะ ต่อไป ทำให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยทั้ง ๑๑ มาตรฐาน และมีผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ ๘ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดทำระบบสารสนเทศให้ทันสมัย ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ และง่ายต่อการใช้งาน เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๙.๑ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	๕	๒.๕	๒.๕๐
๙.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง	๕	๒.๕	๒.๕๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๙		๕	๕.๐๐

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย (การละเล่นแบบไทย/ภาษาไทยวันละคำ)
- โครงการคุณธรรม – จริยธรรม (กิจกรรมหน้าเสาธง ,กิจกรรมทำระหว่างวัน,กิจกรรมวันไหว้ครู,กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ,กิจกรรมวันลอยกระทง,กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ,กิจกรรมวันมาฆบูชากิจกรรมธรรมะสอนน้อง)
- โครงการส่งเสริมความคิดและแก้ปัญหา (กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์,กิจกรรมประกอบอาหาร

(Cooking) กิจกรรมโครงการ)

- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมแปรงฟัน (กิจกรรมล้างมือ ๗ ขั้นตอน,กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันโรค,กิจกรรมกำจัดยุงลาย,กิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง,กิจกรรมการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์, กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก,กิจกรรมกีฬา)

- โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้,กิจกรรมประดิษฐ์โมบายจากวัสดุเหลือใช้,กิจกรรมสวนผักลอยฟ้า,กิจกรรมไม้ดอกแสนสวย)

- โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน (กิจกรรมท่องเที่ยวในอาเซียน,กิจกรรมตอบปัญหาอาเซียน)

- โครงการนิเทศภายใน (กิจกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน,กิจกรรมสังเกตการสอน)

- โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ, กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน,กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)

- โครงการจัดหาสินทรัพย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (จัดซื้อสื่อการสอนในห้องเรียนอนุบาล, จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา, จัดซื้อหนังสือห้องสมุดและพัฒนาระบบห้องสมุดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน, จัดซื้ออุปกรณ์เสียงตามสายภายในห้องธุรการ

- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ (กิจกรรมสร้างโครงหลังคาและย้ายเสาธงบริเวณสนามอนุบาล ,กิจกรรมสร้างโครงหลังคาลานหน้าอาคารเรียนประถม,กิจกรรมการปรับปรุงพื้นที่แปรงฟันสำหรับนักเรียน ,กิจกรรมการจัดทำโครงหลังคาโรงซักล้าง ,กิจกรรมปรับปรุงป้ายนิเทศบริเวณหน้าโรงเรียน ,กิจกรรมปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ ,กิจกรรมติดตั้งผ้ากันความร้อนภายในโรงอาหาร

- โครงการการพัฒนาระบบงานและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารICT ภายในโรงเรียน (กิจกรรมการพัฒนากระบวนงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT)

- โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ , กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน ,กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากร ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๒. ผลการพัฒนา

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๙ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรเพิ่มการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กทั้งภายในโรงเรียนและชุมชน เพื่อเสริมบทบาทของสถานศึกษาในการส่งเสริมวิชาการของชุมชน

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๑๐.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	๕	๓	๓.๐๐
๑๐.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๕	๒	๒.๐๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๐		๕	๕.๐๐

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย (การละเล่นแบบไทย/ภาษาไทยวันละคำ)
- โครงการคุณธรรม – จริยธรรม (กิจกรรมหน้าเสาธง ,กิจกรรมทำระหว่างวัน,กิจกรรมวันไหว้ครู,กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ,กิจกรรมวันลอยกระทง,กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ,กิจกรรมวันมาฆบูชากิจกรรมธรรมะสอนน้อง)
- โครงการส่งเสริมความคิดและแก้ปัญหา (กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์,กิจกรรมประกอบอาหาร (Cooking) กิจกรรมโครงงาน)
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมแปร่งฟัน (กิจกรรมล้างมือ ๗ ขั้นตอน,กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันโรค,กิจกรรมกำจัดขยะ,กิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง,กิจกรรมการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์, กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก,กิจกรรมกีฬา)
- โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้,กิจกรรมประดิษฐ์โมบายจากวัสดุเหลือใช้,กิจกรรมสวนผักลอยฟ้า,กิจกรรมไม้ดอกแสนสวย)
- โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน (กิจกรรมท่องไปในอาเซียน,กิจกรรมตอบปัญหาอาเซียน)

๑. วิธีการพัฒนา

จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และเป้าหมายจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย เน้นให้เด็กมีความรู้คู่คุณธรรม ทำให้เด็กเกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในตนเอง ส่งผลให้เป็นเด็กใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

๒. ผลการพัฒนา

ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย คือ เด็กมีอัตลักษณ์ดังนี้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีคุณธรรม และโรงเรียนมีเอกลักษณ์ เรียนรู้คู่คุณธรรม มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๐ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรเน้นทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๑๑.๑ จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕	๓	๓.๐๐
๑๑.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๕	๒	๒.๐๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๑		๕	๕.๐๐

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
- โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย (การละเล่นแบบไทย/ภาษาไทยวันละคำ)
 - โครงการคุณธรรม – จริยธรรม (กิจกรรมหน้าเสาธง ,กิจกรรมทำระหว่างวัน,กิจกรรมวันไหว้ครู,กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ,กิจกรรมวันลอยกระทง,กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ,กิจกรรมวันมาฆบูชากิจกรรมธรรมะสอนน้อง)
 - โครงการส่งเสริมความคิดและแก้ปัญหา (กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์,กิจกรรมประกอบอาหาร (Cooking) กิจกรรมโครงงาน)
 - โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมแปรงฟัน (กิจกรรมล้างมือ ๗ ขั้นตอน,กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันโรค,กิจกรรมกำจัดขยะ,กิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง,กิจกรรมการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์, กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก,กิจกรรมกีฬา)
 - โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้,กิจกรรมประดิษฐ์โมบายจากวัสดุเหลือใช้,กิจกรรมสวนผักลอยฟ้า,กิจกรรมไม้ดอกแสนสวย)
 - โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน (กิจกรรมท่องไปในอาเซียน,กิจกรรมตอบปัญหาอาเซียน)

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น เน้นการพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาเด็กที่สอดคล้องการพัฒนาและเจริญเติบโตของเด็ก ด้วยการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๓ โดยสมศ.มาเป็นข้อมูลในการวางแผนและเป้าหมายในการพัฒนา

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมของโรงเรียนสามารถพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ คือ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเด็กทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรและแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และเป็นคนไทยยุคใหม่ที่มีคุณภาพ ครูของโรงเรียนได้รับการพัฒนามีคุณภาพสมเป็นครูยุคใหม่ อาคารสถานที่ที่มีคุณภาพสมเป็นแหล่งเรียนรู้/สถานศึกษา ยุคใหม่ และการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเหมาะสมเป็นการบริหารจัดการใหม่ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๑ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ ๒ และภาษาจีนเป็นภาษาที่ ๓ เพื่อการแข่งขันในอนาคต และก้าวเข้าสู่สังคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้น ไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๒๘๕	๒๙๘	๙๕.๖๔	๐.๕	๐.๔๘
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน	๒๘๗	๒๙๘	๙๖.๓๑	๐.๕	๐.๔๘
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๒๙๕	๒๙๘	๙๘.๙๙	๑	๐.๙๙
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	๒๘๒	๒๙๘	๙๔.๖๓	๑	๐.๙๕
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น	๒๘๐	๒๙๘	๙๓.๙๖	๑	๐.๙๔
๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	๒๘๙	๒๙๘	๙๖.๙๘	๑	๐.๙๗
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑		๒๙๘		๕	๔.๘๑

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย, กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน, กิจกรรมภูมิใจความเป็นไทย, ธนาคารโรงเรียน, บันทึกรายรับ-รายจ่าย)

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาแชร์บอล วอลเลย์บอล, กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาหมากฮอส, กิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กอ้วน, กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย, กิจกรรมตรวจภาวะการเจริญเติบโต, กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะทางวิชาการตอบปัญหาสุขศึกษา, กิจกรรมการบริหารประกอบสูตรคูณและเพลงมาร์โรงเรียน, กิจกรรมกีฬา)

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ศิลปะ (กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางศิลปะ, กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางศิลปะ, กิจกรรมอนุรักษ์คีตศิลป์, กิจกรรมรำไทย Thai Dance)

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กิจกรรมการถนอมอาหาร, กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ, กิจกรรมประดิษฐ์กระทงรีไซเคิล, กิจกรรมพืชผักสวนครัวลอยฟ้า, กิจกรรมเพาะต้นอ่อนเมล็ดทานตะวัน, กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น)

- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (กิจกรรมชมรมเด็กพัฒนาทำได้, กิจกรรมรณรงค์การแปรงฟันอย่างถูกวิธี) กิจกรรมรณรงค์การล้างมือ ๗ ขั้นตอน, กิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย, กิจกรรมการให้ภูมิคุ้มกันโรค, กิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน สร้างสุขภาพ

- โครงการโรงเรียนสีขาว (กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่, กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก, กิจกรรมธรรมะต้านยาเสพติด, กิจกรรมวันเอตส์โลก, งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

- โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

- โครงการเยาวชนสัมพันธ์

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองโดยการออกกำลังกาย หน้าเสาธงทุกเช้าด้วยการบริหารร่างกายประกอบเพลงมาร์ชโรงเรียนและประกอบการทำสูตรคูณ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม/โครงการอย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/นันทนาการตามจินตนาการ สามารถนำผลงานเข้าแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกจนได้รับเกียรติบัตรและรางวัล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนที่ยังมีภาวะโภชนาการเกินและภาวะโภชนาการขาด ด้วยการขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ซึ่งจะทำให้การแก้ปัญหาประสบผลสำเร็จยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร.ที่อยู่ ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร	๒๙๐	๒๙๘	๙๗.๓๒	๒	๑.๙๕
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	๒๙๐	๒๙๘	๙๗.๓๒	๑	๐.๙๗
๒.๓ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	๒๙๐	๒๙๘	๙๗.๓๒	๑	๐.๙๗
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๒๙๐	๒๙๘	๙๗.๓๒	๑	๐.๙๗
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๒		๒๙๘		๕	๔.๘๗

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย, กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน, กิจกรรมภูมิใจความเป็นไทย, ธนาคารโรงเรียน, บันทึกรายรับ-รายจ่าย)
- โครงการพัฒนาลูกเสือไทย ใจสามัคคี (กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ, กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า, กิจกรรมเข้าค่าย DAY CAMP)
- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน (กิจกรรมวันวิสาขบูชา, กิจกรรมบันทึกความดี, กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์-วิปัสสนากรรมฐาน, พิธีไหว้ครู, กิจกรรมจิตอาสา, กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา, กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, กิจกรรมวันลอยกระทง, กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมงามอย่างไทย, กิจกรรมวันมาฆบูชา)
- โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (กิจกรรมรณรงค์คัดแยก, กิจกรรมธนาคารรีไซเคิล, กิจกรรมส่งเสริมการขาย
- กิจกรรมประกวดเรียงความและคำขวัญ, กิจกรรมประกวดประดิษฐ์ของเล่น ของใช้จากวัสดุรีไซเคิลและละครอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)
- โครงการโลกสดใส ใส่ใจชุมชน (กิจกรรมรณรงค์คัดแยกในชุมชน, กิจกรรมผลิตน้ำมันไบโอดีเซล)
- โครงการเยาวชนสัมพันธ์

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถเลือกรับวัฒนธรรมที่มีคุณค่าและประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สอนให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒. ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวียนต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรฝึกให้ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมอื่นที่แตกต่างกับวัฒนธรรมไทย เพื่อฝึกการแยกแยะวัฒนธรรมที่ดีที่ควรเลือกรับปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๒๗๐	๒๙๘	๙๐.๖๐	๒	๑.๘๑
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๒๖๙	๒๙๘	๙๐.๒๗	๑	๐.๙๐
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ การเรียนรู้ระหว่างกัน	๒๗๒	๒๙๘	๙๑.๒๘	๑	๐.๙๑
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	๒๖๐	๒๙๘	๘๗.๒๕	๑	๐.๘๗
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๓		๒๙๘		๕	๔.๕๐

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย (กิจกรรมวันสุนทรภู่,กิจกรรมการพัฒนาลายมือ,กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ,กิจกรรมคนเก่งเขียนคำยาก,กิจกรรมการประกวดเขียนเรื่องจากภาพการเขียนเรียงความ และการแต่งคำประพันธ์เนื่องในวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม,กิจกรรมการแข่งขันปริศนาอักษรไขว้)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (กิจกรรมฐานคณิตศาสตร์ บูรณาการร่วมกับสาระวิทยาศาสตร์, กิจกรรมดาวเด่นคณิตศาสตร์)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (กิจกรรมฉลาดรู้วิทยาศาสตร์,กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์,กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์,กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย, กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน,กิจกรรมภูมิใจความเป็นไทย,ธนาคารโรงเรียน,บันทึกรายรับ-รายจ่าย)

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาแชร์บอล วอลเลย์บอล, กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาหมากฮอส, กิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กอ้วน, กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย, กิจกรรมตรวจภาวะการเจริญเติบโต, กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะทางวิชาการตอบปัญหาสุขศึกษา, กิจกรรมกายบริหารประกอบสูตรคูณและเพลงมาร์โรงเรียน, กิจกรรมกีฬา)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ศิลปะ (กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางศิลปะ, กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางศิลปะ, กิจกรรมอนุรักษ์คีตศิลป์, กิจกรรมรำไทย Thai Dance)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กิจกรรมการถนอมอาหาร, กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ, กิจกรรมประดิษฐ์กระทงรีไซเคิล, กิจกรรมพืชผักสวนครัวลอยฟ้า, กิจกรรมเพาะต้นอ่อนเมล็ดทานตะวัน, กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (กิจกรรม Skill Test, กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ, กิจกรรม Christmas '๕๘)
- โครงการทัศนศึกษา (กิจกรรมเรียนนอกห้องท่องท่องฟ้าจำลองกรุงเทพฯ, กิจกรรมเรียนนอกห้องท่องสวนจิตรลดาและวัดพระแก้ว, กิจกรรมตะลุยวันเด็กบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร)
- โครงการพัฒนาลูกเสือไทย ใจสามัคคี (กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ, กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า, กิจกรรมเข้าค่าย DAY CAMP)
- โครงการห้องสมุด (กิจกรรมบอร์ดนี้มีความรู้หน้าห้องสมุด, กิจกรรมบันทึกการอ่าน, กิจกรรมสารพ.น.ว., กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่)
- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน (กิจกรรมวันวิสาขบูชา, กิจกรรมบันทึกความดี, กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์-วิปัสสนากรรมฐาน, พิธีไหว้ครู, กิจกรรมจิตอาสา, กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา, กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, กิจกรรมวันลอยกระทง, กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมงามอย่างไทย, กิจกรรมวันมาฆบูชา)
- โครงการพัฒนาระบบงานและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารICT ภายในโรงเรียน (กิจกรรมการพัฒนาระบบโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT)
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียน (กิจกรรม Morning Talk , กิจกรรม English on Tuesdays ,กิจกรรม Extra!!!)

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมและโครงการ ให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่, กิจกรรมการพัฒนาลายมือ, กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ, กิจกรรมคนเก่งเขียนคำยาก, กิจกรรมการประกวดเขียนเรื่องจากภาพการเขียนเรียงความและการแต่งคำประพันธ์เนื่องในวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม, กิจกรรมการแข่งขันปริศนาอักษรไขว้ โครงการทัศนศึกษา โครงการห้องสมุด โครงการพัฒนาลูกเสือไทย ใจสามัคคี กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน กิจกรรมการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการอ่านเพิ่มเติมและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ฝึกทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ของโรงเรียนทำให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ห้องสมุดเคลื่อนที่ จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว เช่น สวนหย่อม สระน้ำ โรงอาหาร ห้องคอมพิวเตอร์ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกัน

เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้อย่างมีคุณภาพ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน การแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๒๕๐	๒๙๘	๘๓.๘๙	๒	๑.๖๘
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๒๕๓	๒๙๘	๘๔.๙๐	๑	๐.๘๕
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๒๕๔	๒๙๘	๘๕.๒๔	๑	๐.๘๕
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๒๖๐	๒๙๘	๘๗.๒๕	๑	๐.๘๗
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๔		๒๙๘		๕	๔.๒๕

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย (กิจกรรมวันสุนทรภู่,กิจกรรมการพัฒนาลายมือ,กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ,กิจกรรมคนเก่งเขียนคำยาก,กิจกรรมการประกวดเขียนเรื่องจากภาพการเขียนเรียงความ และการแต่งคำประพันธ์เนื่องในวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม,กิจกรรมการแข่งขันปริศนาอักษรไขว้)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (กิจกรรมฐานคณิตศาสตร์ บูรณาการร่วมกับสาระวิทยาศาสตร์, กิจกรรมดาวเด่นคณิตศาสตร์)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (กิจกรรมฉลาดรู้วิทยาศาสตร์,กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์,กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์,กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย, กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน,กิจกรรมภูมิใจความเป็นไทย,ธนาคารโรงเรียน,บันทึกรายรับ-รายจ่าย)

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาแชร์บอล วอลเลย์บอล, กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาหมากฮอส, กิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กอ้วน, กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย, กิจกรรมตรวจภาวะการเจริญเติบโต, กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะทางวิชาการตอบปัญหาสุขศึกษา, กิจกรรมกายบริหารประกอบสูตรคูณและเพลงมารโรงเรียน, กิจกรรมกีฬา)

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ศิลปะ (กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางศิลปะ, กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางศิลปะ, กิจกรรมอนุรักษ์คีตศิลป์, กิจกรรมรำไทย Thai Dance)

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กิจกรรมการถนอมอาหาร, กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ, กิจกรรมประดิษฐ์กระทงรีไซเคิล, กิจกรรมพืชผักสวนครัวลอยฟ้า, กิจกรรมเพาะต้นอ่อนเมล็ดทานตะวัน, กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น)

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (กิจกรรม Skill Test, กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ, กิจกรรม Christmas '๕๘)

- โครงการพัฒนาลูกเสือไทย ใจสามัคคี (กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ, กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า, กิจกรรมเข้าค่าย DAY CAMP)

- โครงการห้องสมุด (กิจกรรมบอร์ดนี้มีความรู้หน้าห้องสมุด, กิจกรรมบันทึกการอ่าน, กิจกรรมสารพ.น.ว., กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่)

- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน (กิจกรรมวันวิสาขบูชา, กิจกรรมบันทึกความดี, กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์-วิปัสสนากรรมฐาน, พิธีไหว้ครู, กิจกรรมจิตอาสา, กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา, กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, กิจกรรมวันลอยกระทง, กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมงามอย่างไทย, กิจกรรมวันมาฆบูชา)

- โครงการโรงเรียนสีขาว (กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่, กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก, กิจกรรมธรรมะต้านยาเสพติด, กิจกรรมวันเอตส์โลก, งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

- โครงการชมรมहरषา (กิจกรรมชมรมต่างๆ)

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียน

- โครงการเยาวชนสัมพันธ์

- โครงการพัฒนาสื่อการสอนที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ

- โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมครูด้านการสื่อสาร

- โครงการการพัฒนากระบวนการและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ภายในโรงเรียน (กิจกรรมการพัฒนากระบวนการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT)

๑.วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลโดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดได้แก่ กิจกรรมการเปรียบเทียบ จัดลำดับ การเล่าเรื่อง และการสร้างแผนผังความคิด ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้โดยทำโครงงานต่าง ๆ เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานศิลปะสร้างสรรค์ และโครงงานวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ ครูจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหาการสอนแบบสืบสวนสอบสวน การสอนแบบโครงงานสถานศึกษา จัดกิจกรรมให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวสถานการณ์ต่าง ๆ หน้าเสาธงทุกวัน

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการคิด ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดสรุปความมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ ในระดับดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนานักเรียนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ได้แก่ การจัด กิจกรรมการสอนที่สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind map , การสอนแบบโครงงาน ฯลฯ และมีการ ติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการทดสอบผู้เรียนด้านการคิดเพื่อประเมินความสามารถ ด้านการคิดของนักเรียนตามที่กำหนดในหลักสูตรออกมาเป็นภาพรวม (ร้อยละ) ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตาม เกณฑ์	๘๗.๒๕	๑	๑.๐๐
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์	๗๗.๘๕	๑	๐.๘๐
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไป ตามเกณฑ์	๗๗.๑๘	๒	๑.๖๐
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	๘๑.๘๒	๑	๑.๐๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๕		๕	๔.๔๐

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
 - โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย (กิจกรรมวันสุนทรภู่,กิจกรรมการพัฒนาลายมือ,กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ,กิจกรรมคนเก่งเขียนคำยาก,กิจกรรมการประกวดเขียนเรื่องจากภาพการเขียนเรียงความ และการแต่งคำประพันธ์เนื่องในวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม,กิจกรรม การแข่งขันปริศนาอักษรไขว้)
 - โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (กิจกรรมฐานคณิตศาสตร์ บูรณาการร่วมกับสาระ วิทยาศาสตร์, กิจกรรมดาวเด่นคณิตศาสตร์)
 - โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (กิจกรรมฉลาดรู้วิทยาศาสตร์,กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์ รุ่นเยาว์,กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์,กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์)
 - โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย, กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน,กิจกรรมภูมิใจความเป็นไทย,ธนาคารโรงเรียน,บันทึกรายรับ-รายจ่าย)
 - โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาแชร์บอล วอลเลย์บอล, กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาหมากฮอส,กิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กอ้วน,กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ

ทางกาย,กิจกรรมตรวจภาวะการเจริญเติบโต,กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะทางวิชาการตอบปัญหาสุขศึกษา,กิจกรรมการบริหารประกอบสูตรคูณและเพลงมาร์โรงเรียน,กิจกรรมกีฬา

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ศิลปะ (กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางศิลปะ,กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางศิลปะ,กิจกรรมอนุรักษ์คีตศิลป์,กิจกรรมรำไทย Thai Dance)

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กิจกรรมการถนอมอาหาร,กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ,กิจกรรมประดิษฐ์กระทงรีไซเคิล,กิจกรรมพืชผักสวนครัวลอยฟ้า,กิจกรรมเพาะต้นอ่อนเมล็ดทานตะวัน,กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น)

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (กิจกรรม Skill Test,กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ,กิจกรรม Christmas '๕๘)

- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (กิจกรรมชมรมเด็กพัฒนาทำได้,กิจกรรมรณรงค์การแปรงฟันอย่างถูกวิธี, กิจกรรมรณรงค์การล้างมือ ๗ ขั้นตอน,กิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย,กิจกรรมการให้ภูมิคุ้มกันโรค,กิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน สร้างสุขภาพ)

- โครงการทัศนศึกษา (กิจกรรมเรียนนอกห้องท่องท่องฟ้าจำลองกรุงเทพฯ,กิจกรรมเรียนนอกห้องท่องสวนจิตรลดาและวัดพระแก้ว,กิจกรรมตะลุยวันเด็กบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร)

- โครงการพัฒนาลูกเสือไทย ใจสามัคคี (กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ,กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า,กิจกรรมเข้าค่าย DAY CAMP)

- โครงการห้องสมุด (กิจกรรมบอร์ดนี้มีความรู้หน้าห้องสมุด,กิจกรรมบันทึกการอ่าน,กิจกรรมสารพ.น.ว., กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่)

- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน (กิจกรรมวันวิสาขบูชา,กิจกรรมบันทึกความดี,กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์-วิปัสสนากรรมฐาน,พิธีไหว้ครู,กิจกรรมจิตอาสา,กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา,กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ,กิจกรรมวันลอยกระทง,กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ,กิจกรรมงามอย่างไทย,กิจกรรมวันมาฆบูชา)

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียน

- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- โครงการเยาวชนสัมพันธ์

- โครงการนิเทศภายใน (กิจกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน,กิจกรรมสังเกตการสอน)

- โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ,กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน,กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)

- โครงการพัฒนาสื่อการสอนที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการที่เน้นการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร พัฒนาระบวนการและทักษะที่สำคัญ ได้แก่ กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำงาน ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสาร ฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถจากการเรียนรู้มาสร้างผลงาน และในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยเน้นให้ครูจัดกิจกรรมต่างๆให้ผู้เรียนทุกคนได้แสดงศักยภาพของตนเอง เพื่อที่ครูจะได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามธรรมชาติของตนเองอย่างเต็มที่

๒. ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ และ ผลการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศเกินร้อยละ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๕ ในระดับดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติในระดับบุคคลทุกคนให้สูงกว่าระดับประเทศ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำให้สูงขึ้น ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร.ที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นร.ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๒๗๐	๒๙๘	๙๐.๖๐	๒	๑.๘๑
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๒๗๒	๒๙๘	๙๑.๒๘	๑	๐.๙๑
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๒๘๐	๒๙๘	๙๓.๙๖	๑	๐.๙๔
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๒๙๐	๒๙๘	๙๗.๓๒	๑	๐.๙๗
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๖		๒๙๘		๕	๔.๖๔

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย (กิจกรรมวันสุนทรภู่,กิจกรรมการพัฒนาลายมือ,กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ,กิจกรรมคนเก่งเขียนคำยาก,กิจกรรมการประกวดเขียนเรื่องจากภาพการเขียนเรียงความ และการแต่งคำประพันธ์เนื่องในวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม,กิจกรรมการแข่งขันปริศนาอักษรไขว้)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (กิจกรรมฐานคณิตศาสตร์ บูรณาการร่วมกับสาระวิทยาศาสตร์, กิจกรรมดาวเด่นคณิตศาสตร์)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (กิจกรรมฉลาดรู้วิทยาศาสตร์,กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์,กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์,กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย, กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน,กิจกรรมภูมิใจความเป็นไทย,ธนาคารโรงเรียน,บันทึกรายรับ-รายจ่าย)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาแชร์บอล วอลเลย์บอล, กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาหมากฮอส, กิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กอ้วน, กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย, กิจกรรมตรวจภาวะการเจริญเติบโต, กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะทางวิชาการตอบปัญหาสุขศึกษา, กิจกรรมกายบริหารประกอบสูตรคูณและเพลงมาร์ชโรงเรียน, กิจกรรมกีฬาสี่
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ศิลปะ (กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางศิลปะ,กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางศิลปะ,กิจกรรมอนุรักษ์คีตศิลป์,กิจกรรมรำไทย Thai Dance)

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กิจกรรมการถนอมอาหาร, กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ, กิจกรรมประดิษฐ์กระทงรีไซเคิล, กิจกรรมพืชผักสวนครัวลอยฟ้า, กิจกรรมเพาะต้นอ่อนเมล็ดทานตะวัน, กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
- โครงการชมรมहरषา (กิจกรรมชมรมต่างๆ)

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ฝึกให้ผู้เรียนได้ทำงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานจนสำเร็จ มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน โดยบูรณาการความรู้ ทักษะกระบวนการ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งการเรียนรู้ในห้องเรียนและการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามที่ครูมอบหมาย

๒. ผลการพัฒนา

ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๖ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรเน้นให้ผู้เรียนได้ร่วมกันประเมินผลการทำงานระหว่างกันและกัน เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการประเมินและการนำผลการประเมินมาพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จยิ่งขึ้น

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	จำนวนครู ที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๙	๒๑	๙๐.๔๘	๑	๐.๙๐
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑๙	๒๑	๙๐.๔๘	๑	๐.๙๐
๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๒๐	๒๑	๙๕.๒๔	๒	๑.๙๐
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๒๐	๒๑	๙๕.๒๔	๑	๐.๙๕

๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วย วิธีการที่หลากหลาย	๒๐	๒๑	๙๕.๒๔	๑	๐.๙๕
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๒๐	๒๑	๙๕.๒๔	๑	๐.๙๕
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๒๑	๒๑	๑๐๐	๑	๑.๐๐
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๒๑	๒๑	๑๐๐	๑	๑.๐๐
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๒๑	๒๑	๑๐๐	๑	๑.๐๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๗		๒๑		๑๐	๙.๕๗

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
- โครงการนันทะภายใน (กิจกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน,กิจกรรมสังเกตการสอน)
 - โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ, กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน,กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)
 - โครงการพัฒนาและใช้สื่อการสอน
 - โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมครูด้านการสื่อสาร
 - โครงการการพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมครูด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ,กิจกรรม Speech around)
 - โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครู-บุคลากร

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาเพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่กำหนดด้วยวิธีการที่หลากหลาย คือ การศึกษา อบรม ประชุม สัมมนาและดูงานทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เน้นให้ครูฝึกอบรม และสั่งสอนให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยให้ครูวิเคราะห์หลักสูตรและวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อนำข้อมูล ที่ได้มาวางแผนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผลการพัฒนา

ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๗ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูที่ยังมีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และประสบการณ์เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๕	๑	๑.๐๐
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ	๕	๒	๒.๐๐
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๕	๒	๒.๐๐
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๕	๒	๒.๐๐
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ ผลการบริหารการจัดการศึกษา	๕	๑	๑.๐๐
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๕	๒	๒.๐๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๘		๑๐	๑๐.๐๐

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ, กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน, กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)
- โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมครูด้านการสื่อสาร
- โครงการการพัฒนากระบวนการและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ภายในโรงเรียน (กิจกรรมการพัฒนากระบวนการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT)
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน
- โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
- โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมให้ครูศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โดยวิธีการที่หลากหลาย เช่น เอกสารตำรา คู่มือ หนังสือ สิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้บริหารได้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยด้วยการประชุมสัมมนา และศึกษาดูงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒ การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองโดยวิธีการที่หลากหลาย เช่น เอกสาร คู่มือ หนังสือสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต

๒. ผลการพัฒนา

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษา แต่ในส่วนการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา และ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการมีผลการผู้ร่วมงานและผู้ร่วมประเมินตนเองยังเห็นว่าผู้บริหารยังปฏิบัติได้ไม่ดีพอ จึงทำให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๘ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

ผู้บริหารควรทำความเข้าใจและให้โอกาสผู้ร่วมได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาให้มากขึ้น และผู้บริหารควรการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๕	๒	๒.๐๐
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๕	๑	๑.๐๐
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๔	๒	๑.๖๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๙		๕	๔.๖๐

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (การประชุมผู้ปกครอง,การคัดเลือกคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง,การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง,หน่วยงานภาครัฐและเอกชนร่วมจัดกิจกรรม)
- โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- โครงการโลกสดใส ใส่ใจชุมชน

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง และชุมชน โดยการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียน และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อชี้แจง ปรัชญาหรือ และร่วมพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน จัดโครงการโรงเรียนสีขาว และโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ความเป็นไทย ให้ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรม จัดโครงการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางในการ บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และขอความร่วมมือในการดูแล เอาใจใส่ผู้เรียนทั้งการเรียนและความประพฤติ

๒. ผลการพัฒนา

คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด กำกับติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนขอความร่วมมือจากคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียนในการสนับสนุนด้านวิชาการและ ด้านงบประมาณเพื่อการพัฒนางานวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง รอบด้าน

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น	๔	๒	๑.๖๐
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๔	๒	๑.๖๐
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน	๕	๑	๑.๐๐
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๕	๑	๑.๐๐
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๕	๒	๒.๐๐
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน	๕	๒	๒.๐๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๐		๑๐	๙.๒๐

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการชมรมहरषा (กิจกรรมชมรมต่างๆ)
- โครงการนิเทศภายใน (กิจกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน,กิจกรรมสังเกตการสอน)
- โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ, กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน,กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)
- โครงการจัดหาสินทรัพย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- โครงการพัฒนาและใช้สื่อการสอน
- โครงการการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชมรม)
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม/เรียนพิเศษ (กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน,กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมวันเสาร์,กิจกรรมการสอนเพื่อปรับพื้นฐาน/ภาคฤดูร้อน,กิจกรรมการสอนเตรียมพร้อมสอบโอเน็ต,กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อระดับชั้น ม.๑)

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ โดยกำหนดรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาที่สองเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒. ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๐ ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดรายวิชาเพิ่มเติมให้หลากหลาย เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น การเรียนรู้แบบโครงงาน การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๔	๔	๓.๒๐

๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๕	๓	๓.๐๐
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม	๔	๓	๒.๔๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๑		๑๐	๘.๖๐

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (กิจกรรมชมรมเด็กพัฒนาทำได้, กิจกรรมรณรงค์การแปรงฟันอย่างถูกวิธี, กิจกรรมรณรงค์การล้างมือ ๗ ขั้นตอน, กิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย, กิจกรรมการให้ภูมิคุ้มกันโรค, กิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน สร้างสุขภาพ

- โครงการห้องสมุด (กิจกรรมบอร์ดนี้มีความรู้หน้าห้องสมุด, กิจกรรมบันทึกการอ่าน, กิจกรรมสารพ.น.ว., กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่

- โครงการโรงเรียนสีขาว (กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่, กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก, กิจกรรมธรรมะต้านยาเสพติด, กิจกรรมวันเอดส์โลก, งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ห้องปฏิบัติการ)

- โครงการจัดหาสินทรัพย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (จัดซื้อสื่อการสอนในห้องเรียนอนุบาล, จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา, จัดซื้อหนังสือห้องสมุดและพัฒนาระบบห้องสมุดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน, จัดซื้ออุปกรณ์เสียงตามสายภายในห้องธุรการ

-โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ (กิจกรรมสร้างโครงหลังคาและย้ายเสาธงบริเวณสนามอนุบาล ,กิจกรรมสร้างโครงหลังคาลานหน้าอาคารเรียนประถม, กิจกรรมการปรับปรุงพื้นที่แปรงฟันสำหรับนักเรียน ,กิจกรรมการจัดทำโครงหลังคาโรงซักล้าง ,กิจกรรมปรับปรุงป้ายนิเทศบริเวณหน้าโรงเรียน ,กิจกรรมปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ ,กิจกรรมติดตั้งผ้ากันความร้อนภายในโรงอาหาร

-โครงการพัฒนาและใช้สื่อการสอน

-โครงการการพัฒนาระบบงานและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารICT ภายในโรงเรียน (กิจกรรมการพัฒนาระบบโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT)

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดโครงการจัดหาสินทรัพย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

๒. ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน แต่มีสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ ยังขาดบางอย่างและบางอย่างอยู่ในสภาพใช้การไม่ได้ดี เช่น สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น และแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน การจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ห้องสมุดคับแคบและมีหนังสือน้อย จึงมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๑ ในระดับดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆเพิ่มเติม เช่น หนังสือสำหรับค้นคว้าในห้องสมุด ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการสืบค้นข้อมูล สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน
กฎกระทรวง

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๕	๑	๑.๐๐
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๕	๑	๑.๐๐
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๔	๑	๐.๘๐
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๕	๐.๕	๐.๕๐
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	๔	๐.๕	๐.๔๐
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน	๕	๑	๑.๐๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๒		๕	๔.๗๐

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
 - โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย (กิจกรรมวันสุนทรภู่,กิจกรรมการพัฒนาลายมือ,กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ,กิจกรรมคนเก่งเขียนคำยาก,กิจกรรมการประกวดเขียนเรียงความจากภาพการเขียนเรียงความ และการแต่งคำประพันธ์เนื่องในวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม,กิจกรรมการแข่งขันปริศนาอักษรไขว้)
 - โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (กิจกรรมฐานคณิตศาสตร์ บูรณาการร่วมกับสาระวิทยาศาสตร์, กิจกรรมดาวเด่นคณิตศาสตร์)
 - โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (กิจกรรมฉลาดรู้วิทยาศาสตร์,กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์,กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์,กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์)
 - โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน,กิจกรรมภูมิใจความเป็นไทย,ธนาคารโรงเรียน,บันทึกรายรับ-รายจ่าย)

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาแชร์บอล วอลเลย์บอล, กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาหมากฮอส, กิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กอ้วน, กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย, กิจกรรมตรวจภาวะการเจริญเติบโต, กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะทางวิชาการตอบปัญหาสุขศึกษา, กิจกรรมกายบริหารประกอบสูตรคูณและเพลงมารโรงเรียน, กิจกรรมกีฬา)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ศิลปะ (กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางศิลปะ, กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางศิลปะ, กิจกรรมอนุรักษ์คีตศิลป์, กิจกรรมรำไทย Thai Dance)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กิจกรรมการถนอมอาหาร, กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ, กิจกรรมประดิษฐ์กระทงรีไซเคิล, กิจกรรมพืชผักสวนครัวลอยฟ้า, กิจกรรมเพาะต้นอ่อนเมล็ดทานตะวัน, กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (กิจกรรม Skill Test, กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรม Christmas' ๕๘)
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (กิจกรรมชมรมเด็กพัฒนาทำได้, กิจกรรมรณรงค์การแปรงฟันอย่างถูกวิธี, กิจกรรมรณรงค์การล้างมือ ๗ ขั้นตอน, กิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย, กิจกรรมการให้ภูมิคุ้มกันโรค กิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน สร้างสุขภาพ)
- โครงการทศศึกษา (กิจกรรมเรียนนอกห้องห้องท้องฟ้าจำลองกรุงเทพฯ, กิจกรรมเรียนนอกห้องห้องสวนจิตรลดาและวัดพระแก้ว, กิจกรรมตะลุยวันเด็กบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร)
- โครงการพัฒนาลูกเสือไทยใจสามัคคี (กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ, กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า กิจกรรมเข้าค่าย DAY CAMP)
- โครงการห้องสมุด (กิจกรรมบอร์ดนี้มีความรู้หน้าห้องสมุด, กิจกรรมบันทึกการอ่าน, กิจกรรมสารพ.น.ว., กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่)
- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน (กิจกรรมวันวิสาขบูชา, กิจกรรมบันทึกความดี กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์-วิปัสสนากรรมฐาน, พิธีไหว้ครู, กิจกรรมจิตอาสา, กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, กิจกรรมวันลอยกระทง, กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมงามอย่างไทย, กิจกรรมวันมาฆบูชา)
- โครงการโรงเรียนสีขาว (กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่, กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก, กิจกรรมธรรมะต้านยาเสพติด, กิจกรรมวันเอดส์โลก, งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)
- โครงการชมรมहरषा (กิจกรรมชมรมต่างๆ)
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียน
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ห้องปฏิบัติการ)
- โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- โครงการเยาวชนสัมพันธ์
- โครงการนิเทศภายใน (กิจกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน, กิจกรรมสังเกตการสอน)
- โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ, กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน, กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)
- โครงการจัดหาสินทรัพย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (จัดซื้อสื่อการสอนในห้องเรียนอนุบาล, จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา, จัดซื้อหนังสือห้องสมุดและพัฒนาระบบห้องสมุดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน, จัดซื้ออุปกรณ์เสียงตามสายภายในห้องธุรการ)
- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ (กิจกรรมสร้างโครงหลังคาและย้ายเสาธงบริเวณสนามอนุบาล ,กิจกรรมสร้างโครงหลังคาลานหน้าอาคารเรียนประถม, กิจกรรมการปรับปรุงพื้นที่แปรงฟันสำหรับนักเรียน ,กิจกรรมการ

จัดทำโครงหลังคารถจักรยาน ,กิจกรรมปรับปรุงป้ายนิเทศบริเวณหน้าโรงเรียน ,กิจกรรมปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ
กิจกรรมติดตั้งผ้ากันความร้อนภายในโรงอาหาร

-โครงการพัฒนาและใช้สื่อการสอน

- โครงการการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- โครงการพัฒนาสื่อการสอนที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ

- โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมครูด้านการสื่อสาร

- โครงการการพัฒนาระบบงานและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ภายในโรงเรียน

(กิจกรรมการพัฒนาระบบโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT)

- โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๕ มาตรฐาน จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดกิจกรรมและโครงการต่างๆ จำนวน ๔๔ โครงการ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ของโรงเรียน เพื่อรายงานต่อสาธารณะต่อไป

๒. ผลการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๕๘-๒๕๖๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ โดยมีโครงการที่กำหนดไว้ ๔๔ โครงการและสามารถปฏิบัติได้สำเร็จ ๔๓ โครงการ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทั้ง ๑๕ มาตรฐาน และมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๒ ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดทำระบบสารสนเทศให้ทันสมัย ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ และง่ายต่อการใช้งาน เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและ ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๔	๕	๔.๐๐
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕	๕	๕.๐๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๓		๑๐	๙.๐๐

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการห้องสมุด (กิจกรรมบอร์ดนี้มีความรู้หน้าห้องสมุด,กิจกรรมบันทึกการอ่าน,กิจกรรมสารพ.น.ว., กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่
- โครงการโรงเรียนสีขาว (กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่,กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก,กิจกรรมธรรมะต้านยาเสพติด,กิจกรรมวันเอตส์โลก,งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ห้องปฏิบัติการ)
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- โครงการเยาวชนสัมพันธ์
- โครงการจัดหาสินทรัพย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (จัดซื้อสื่อการสอนในห้องเรียนอนุบาล, จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา, จัดซื้อหนังสือห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน, จัดซื้ออุปกรณ์เสียงตามสายภายในห้องธุรการ
- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ (กิจกรรมสร้างโครงหลังคาและย้ายเสาธงบริเวณสนามอนุบาล ,กิจกรรมสร้างโครงหลังคาลานหน้าอาคารเรียนประถม,กิจกรรมการปรับปรุงพื้นที่แปร่งพื้นสำหรับนักเรียน ,กิจกรรมการจัดทำโครงหลังคาโรงซักล้าง ,กิจกรรมปรับปรุงป้ายนิเทศบริเวณหน้าโรงเรียน ,กิจกรรมปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ ,กิจกรรมติดตั้งผ้ากันความร้อนภายในโรงอาหาร
- โครงการการพัฒนาระบบงานและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารICT ภายในโรงเรียน (กิจกรรมการพัฒนาระบบโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT)

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนโครงการจัดหาสินทรัพย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมและโครงการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการป้องกันอัคคีภัยและภัยธรรมชาติ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการพัฒนาศึกษา โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด โครงการพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการนิเทศภายใน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการBomb to bell สันติสุข สันติภาพ โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ความเป็นไทย และ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. ผลการพัฒนา

โรงเรียนได้สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๓ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมการเรียนรู้ของเยาวชนในชุมชนโดยจัดกิจกรรมที่สนับสนุนการศึกษาของเด็กและเยาวชนในชุมชนร่วมกับผู้เรียนในโรงเรียน

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๕	๓	๓.๐๐
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๕	๒	๒.๐๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๔		๕	๕.๐๐

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย (กิจกรรมวันสุนทรภู่,กิจกรรมการพัฒนาลายมือ,กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ,กิจกรรมคนเก่งเขียนคำยาก,กิจกรรมการประกวดเขียนเรียงจากภาพการเขียนเรียงความ และการแต่งคำประพันธ์เนื่องในวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม,กิจกรรมการแข่งขันปริศนาอักษรไขว้)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (กิจกรรมฐานคณิตศาสตร์ บูรณาการร่วมกับสาระวิทยาศาสตร์, กิจกรรมดาวเด่นคณิตศาสตร์)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (กิจกรรมฉลาดรู้วิทยาศาสตร์,กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์,กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์,กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม (กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน,กิจกรรมภูมิไฉนความเป็นไทย,ธนาคารโรงเรียน,บันทึกรายรับ-รายจ่าย)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาแชร์บอล วอลเลย์บอล,กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาหมากฮอส,กิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กอ้วน,กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายกิจกรรมตรวจภาวะการเจริญเติบโต,กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะทางวิชาการตอบปัญหาสุขศึกษา กิจกรรมกายบริหาร,ประกอบสูตรคูณและเพลงมาร์ชโรงเรียน,กิจกรรมกีฬา)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ศิลปะ (กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางศิลปะ,กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางศิลปะ,กิจกรรมอนุรักษ์คีตศิลป์,กิจกรรมรำไทย Thai Dance)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กิจกรรมการถนอมอาหาร,กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ,กิจกรรมประดิษฐ์กระทงรีไซเคิล,กิจกรรมพืชผักสวนครัวลอยฟ้า,กิจกรรมเพาะต้นอ่อนเมล็ดทานตะวัน,กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (กิจกรรม Skill Test,กิจกรรมคำภาษาอังกฤษ กิจกรรม Christmas' ๕๘)

- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (กิจกรรมชมรมเด็กพัฒนาทำได้,กิจกรรมรณรงค์การแปรงฟันอย่างถูกวิธี,กิจกรรมรณรงค์การล้างมือ ๗ ขั้นตอน,กิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย,กิจกรรมการให้ภูมิคุ้มกันโรคกิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน สร้างสุขภาพ

- โครงการทัศนศึกษา (กิจกรรมเรียนนอกห้องท่องท่องฟ้าจำลองกรุงเทพฯ,กิจกรรมเรียนนอกห้องท่องสวนจิตรลดาและวัดพระแก้ว,กิจกรรมตะลุยวันเด็กบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร)

- โครงการพัฒนาลูกเสือไทย ใจสามัคคี (กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ,กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า กิจกรรมเข้าค่าย DAY CAMP)

- โครงการห้องสมุด (กิจกรรมบอร์ดนี้มีความรู้หน้าห้องสมุด,กิจกรรมบันทึกการอ่าน,กิจกรรมสารพ.น.ว., กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่

- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน (กิจกรรมวันวิสาขบูชา,กิจกรรมบันทึกความดี,กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์-วิปัสสนากรรมฐาน,พิธีไหว้ครู,กิจกรรมจิตอาสา,กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา,กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ,กิจกรรมวันลอยกระทง,กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ,กิจกรรมงามอย่างไทย,กิจกรรมวันมาฆบูชา)

- โครงการโรงเรียนสีขาว (กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่,กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก,กิจกรรมธรรมะต้านยาเสพติด,กิจกรรมวันเอดส์โลก,งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

- โครงการชมรมहरषा (กิจกรรมชมรมต่างๆ)

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียน

- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ห้องปฏิบัติการ)

- โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- โครงการเยาวชนสัมพันธ์

- โครงการนิเทศภายใน (กิจกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน,กิจกรรมสังเกตการสอน)

- โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ, กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน,กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)

- โครงการจัดหาสินทรัพย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (จัดซื้อสื่อการสอนในห้องเรียนอนุบาล, จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา, จัดซื้อหนังสือห้องสมุดและพัฒนาระบบห้องสมุดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน, จัดซื้ออุปกรณ์เสียงตามสายภายในห้องธุรการ

-โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ (กิจกรรมสร้างโครงหลังคาและย้ายเสาธงบริเวณสนามอนุบาล ,กิจกรรมสร้างโครงหลังคาลานหน้าอาคารเรียนประถม,กิจกรรมการปรับปรุงพื้นที่แปรงฟันสำหรับนักเรียน ,กิจกรรมการจัดทำโครงหลังคาโรงซักล้าง ,กิจกรรมปรับปรุงป้ายนิเทศบริเวณหน้าโรงเรียน ,กิจกรรมปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ ,กิจกรรมติดตั้งผ้ากันความร้อนภายในโรงอาหาร

-โครงการพัฒนาและใช้สื่อการสอน

-โครงการการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

-โครงการพัฒนาสื่อการสอนที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ

-โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมครูด้านการสื่อสาร

-โครงการการพัฒนาระบบงานและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารICT ภายในโรงเรียน (กิจกรรมการพัฒนาระบบโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT)

-โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนกำหนดอัตลักษณ์จัดโครงการ กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๗ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยฝึกให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการทัศนศึกษา โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด โครงการพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการBomb to bell สันติสุข สันติภาพ โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ความเป็นไทย และโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การจัดกิจกรรมเน้นให้นักเรียนแสดงกิริยาอาการอย่างสุภาพเรียบร้อย ไม่พูดจากระโชกโฮกฮาก จัดกิจกรรมการในวันสำคัญทางศาสนา เช่น การเดินจงกรม การสวดมนต์ และการเรียนรู้เกี่ยวกับพิธีกรรมทางศาสนาในวันนั้นๆ จัดกิจกรรมฝึกให้ผู้เรียนได้มีสมาธิ ฝึกการสวดมนต์และเรียนธรรมะกับพระสงฆ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามจุดเน้นของโรงเรียน โดยจัดอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการและจัดอาหารเสริม(นม)ให้ผู้เรียนทุกวัน และจัดกิจกรรมการออกกำลังกายหน้าเสาธงทุกวัน

๒. ผลการพัฒนา

ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา คือผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ทำให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในตนเอง ส่งผลให้เป็นคนที่มีบุคลิกดี พูดจาสุภาพเรียบร้อย ไม่พูดคำหยาบ ตรงตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ บุคลิกดี วจีสุภาพ ซึมซับคุณธรรม และผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ การดำเนินงานการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโรงเรียนอ่อนหวานสร้างสุขภาพ ตามจุดเน้นของสถานศึกษา คือ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๔ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรประสานกับครอบครัวเพื่อขอความร่วมมือในการดูแลภาวะโภชนาการของผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕	๓	๓.๐๐
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๕	๒	๒.๐๐
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๕		๕	๕.๐๐

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย (กิจกรรมวันสุนทรภู่,กิจกรรมการพัฒนาลายมือ,กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ,กิจกรรมคนเก่งเขียนคำยาก,กิจกรรมการประกวดเขียนเรื่องจากภาพการเขียนเรียงความ และการแต่งคำประพันธ์เนื่องในวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม,กิจกรรมการแข่งขันปริศนาอักษรไขว้)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (กิจกรรมฐานคณิตศาสตร์ บูรณาการร่วมกับสาระวิทยาศาสตร์, กิจกรรมดาวเด่นคณิตศาสตร์)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (กิจกรรมฉลาดรู้วิทยาศาสตร์,กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์,กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์,กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม (กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน,กิจกรรมภูมิใจความเป็นไทย,ธนาคารโรงเรียน,บันทึกรายรับ-รายจ่าย)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาแชร์บอล วอลเลย์บอล,กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาหมากฮอส,กิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กอ้วน,กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย,กิจกรรมตรวจภาวะการเจริญเติบโต,กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะทางวิชาการตอบปัญหาสุขศึกษา,กิจกรรมกายบริหารประกอบสูตรคูณและเพลงมาร์ชโรงเรียน,กิจกรรมกีฬาสี่)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ศิลปะ (กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางศิลปะ,กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางศิลปะ,กิจกรรมอนุรักษ์คีตศิลป์,กิจกรรมรำไทย Thai Dance)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (กิจกรรมการถนอมอาหาร,กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ,กิจกรรมประดิษฐ์กระทงรีไซเคิล,กิจกรรมพืชมักสวนครัวลอยฟ้า,กิจกรรมเพาะต้นอ่อนเมล็ดทานตะวัน,กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (กิจกรรม Skill Test,กิจกรรมคำภาษาอังกฤษ,กิจกรรม Christmas '๕๘)
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (กิจกรรมชมรมเด็กพัฒนาทำได้,กิจกรรมรณรงค์การแปรงฟันอย่างถูกวิธี,กิจกรรมรณรงค์การล้างมือ ๗ ขั้นตอน,กิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย,กิจกรรมการให้ภูมิคุ้มกันโรค กิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน สร้างสุขภาพ)
- โครงการทัศนศึกษา (กิจกรรมเรียนนอกห้องท่องท่องฟ้าจำลองกรุงเทพฯ,กิจกรรมเรียนนอกห้องท่องสวนจิตรลดาและวัดพระแก้ว,กิจกรรมตะลุยวันเด็กบ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร)
- โครงการพัฒนาลูกเสือไทย ใจสามัคคี (กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ,กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า กิจกรรมเข้าค่าย DAY CAMP)
- โครงการห้องสมุด (กิจกรรมบอร์ดนี้มีความรู้หน้าห้องสมุด,กิจกรรมบันทึกการอ่าน,กิจกรรมสารพ.น.ว., กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่)
- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน (กิจกรรมวันวิสาขบูชา,กิจกรรมบันทึกความดี กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์-วิปัสสนากรรมฐาน,พิธีไหว้ครู,กิจกรรมจิตอาสา,กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ,กิจกรรมวันลอยกระทง,กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ,กิจกรรมงามอย่างไทย,กิจกรรมวันมาฆบูชา)
- โครงการโรงเรียนสีขาว (กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่,กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก,กิจกรรมธรรมะต้านยาเสพติด,กิจกรรมวันเอดส์โลก,งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)
- โครงการชมรมहरषा (กิจกรรมชมรมต่างๆ)

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียน
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ห้องปฏิบัติการ)
- โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- โครงการเยาวชนสัมพันธ์
- โครงการนิเทศภายใน (กิจกรรมการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน, กิจกรรมสังเกตการสอน)
- โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน, กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)
- โครงการจัดหาสินทรัพย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (จัดซื้อสื่อการสอนในห้องเรียนอนุบาล, จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา, จัดซื้อหนังสือห้องสมุดและพัฒนาระบบห้องสมุดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน, จัดซื้ออุปกรณ์เสียงตามสายภายในห้องธุรการ)
- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ (กิจกรรมสร้างโครงหลังคาและย้ายเสาธงบริเวณสนามอนุบาล, กิจกรรมสร้างโครงหลังคาลานหน้าอาคารเรียนประถม, กิจกรรมการปรับปรุงพื้นที่แปร่งพื้นสำหรับนักเรียน, กิจกรรมการจัดทำโครงหลังคาโรงซักล้าง, กิจกรรมปรับปรุงป้ายนิเทศบริเวณหน้าโรงเรียน, กิจกรรมปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ กิจกรรมติดตั้งผ้ากันความร้อนภายในโรงอาหาร)
- โครงการพัฒนาและใช้สื่อการสอน
- โครงการการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาสื่อการสอนที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ
- โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมครูด้านการสื่อสาร
- โครงการการพัฒนากระบวนการและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ภายในโรงเรียน (กิจกรรมการพัฒนากระบวนการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT)
- โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งกำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ ด้วยการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๒ โดยสมศ.มาเป็นข้อมูลในการวางแผนและเป้าหมายในการพัฒนาและเน้นการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มที่เน้นการปฏิบัติจริงของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ได้แก่ แบบโครงงาน แบบบูรณาการ แบบสืบสวนสอบสวน แบบMind map ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรและความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาและการดำเนินชีวิต

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมของโรงเรียนสามารถพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ คือ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเด็กทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรและแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และเป็นคนไทยยุคใหม่ที่มีคุณภาพ ครูของโรงเรียนได้รับการพัฒนามีคุณภาพสมเป็นครูยุคใหม่ อาคารสถานที่มีคุณภาพสมเป็นแหล่งเรียนรู้/สถานศึกษา ยุคใหม่ และ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเหมาะสมเป็นการบริหารจัดการใหม่ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๕ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนโรงเรียนควรพัฒนาสู่ความเป็นเลิศโดยเน้นความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ ๒ และภาษาจีนเป็นภาษาที่ ๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในอนาคตเมื่อก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๒๐	๑๘.๔๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	๕	๔.๖๗	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๕	๔.๕๙	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	๕	๔.๖๒	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	๕	๔.๕๗	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๖๕	๖๒.๗๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๒๐	๑๘.๘๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๒๐	๒๐.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา	๒๐	๑๙.๒๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕	๔.๗๐	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๕	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	๕	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
คะแนนรวม	๑๐๐	๙๖.๑๕	ดีเยี่ยม

ระดับปฐมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษา	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๓๐	๒๗.๔๖	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๕	๔.๘๑	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๕	๔.๘๗	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕	๔.๕๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๕	๔.๒๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕	๔.๔๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๔.๖๔	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	๕๐	๔๖.๒๔	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐	๙.๕๗	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐	๑๐.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕	๔.๖๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐	๙.๒๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐	๘.๖๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕	๔.๗๐	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐	๙.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐	๙.๐๐	ดีเยี่ยม

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
คะแนนรวม	๑๐๐	๙๒.๗๐	ดีเยี่ยม

ระดับชั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑.ด้านร่างกาย	๕๓	๕๒	๑	
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ	๕๓	๕๓		
๓.ด้านสังคม	๕๓	๕๓		
๔.ด้านสติปัญญา	๕๓	๕๓		

๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑-ป.๖) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑								จำนวน นร. ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕			๔
ภาษาไทย	๔๔	๒	-	-	๑	-	๔	๑๔	๒๓	๔๑	๙๓.๑๘
คณิตศาสตร์	๔๔	๒	-	-	๑	-	๔	๑๒	๒๕	๔๑	๙๓.๑๘
วิทยาศาสตร์	๔๔	-	-	-	๒	๕	๖	๙	๒๒	๓๗	๘๔.๑๐
สังคมศึกษา ฯ	๔๔	๒	-	-	-	-	๒	๑๙	๒๑	๔๒	๙๕.๔๕
ประวัติศาสตร์	๔๔	๒	-	-	-	-	๔	๑๗	๒๑	๔๒	๙๕.๔๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๔	๒	-	-	-	-	๓	๗	๓๒	๔๒	๙๕.๔๕
ศิลปะ	๔๔	๒	-	-	-	-	๖	๑๒	๒๔	๔๒	๙๕.๔๕
การงานอาชีพฯ	๔๔	๒	๒	-	-	-	๕	๒๑	๑๔	๔๐	๙๐.๙๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๔	-	-	-	-	๒	๔	๑๐	๒๗	๔๐	๙๓.๑๘
หน้าที่พลเมือง	๔๔	๒	-	-	-	๕	๙	๙	๑๙	๓๗	๘๔.๑๐
คอมพิวเตอร์	๔๔	-	-	-	-	-	๑	๑	๔๒	๔๔	๑๐๐

หมายเหตุ เด็กพิเศษ ๒ คน

รายงานประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนพัฒนาวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

หน้า ๙๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๑	-	-	-	-	-	๕	๕๐	๒๖	๔๑	๑๐๐
คณิตศาสตร์	๔๑	-			-	๒	๖	๑๑	๒๒	๓๙	๙๕.๑๒
วิทยาศาสตร์	๔๑	-	-	-	๔	๖	๗	๘	๑๖	๓๑	๗๕.๖๐
สังคมศึกษา ฯ	๔๑	-	-	-	-	-	๔	๘	๒๙	๔๑	๑๐๐
ประวัติศาสตร์	๔๑	-	-	-	-	๒	๑๐	๑๔	๑๕	๓๙	๙๕.๑๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๑	-	-	-	-	๘	๖	๖	๒๑	๓๓	๘๐.๔๘
ศิลปะ	๔๑	-	-	-	-	-	๙	๙	๒๓	๔๑	๑๐๐
การงานอาชีพฯ	๔๑	-	๑	-	๒	๕	๔	๑๓	๑๖	๓๓	๘๐.๔๘
ภาษาต่างประเทศ	๔๑	-	-	-	๑	๓	๔	๑๑	๒๒	๓๗	๙๐.๒๔
หน้าที่พลเมือง	๔๑	-	-	-	๑		๙	๖	๒๕	๔๐	๙๗.๕๖
คอมพิวเตอร์	๔๑	-	-	-	-	-	๒	๒	๓๗	๔๑	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๒	-	-	-	๒	๓	๗	๑๑	๓๙	๕๗	๙๑.๙๓
คณิตศาสตร์	๖๒	-	-	-	๔	๕	๑๐	๑๐	๓๓	๕๓	๘๕.๔๘
วิทยาศาสตร์	๖๒	-	๒	๒	๖	๗	๗	๙	๒๙	๔๕	๗๒.๕๘
สังคมศึกษา ฯ	๖๒	-	-	-	-	๕	๙	๑๗	๓๑	๕๗	๙๑.๙๓
ประวัติศาสตร์	๖๒	-	-	-	๑	๓	๑๓	๙	๓๖	๕๘	๙๓.๕๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๒	-	-	-	-	๙	๑๒	๒๐	๒๑	๕๓	๘๕.๔๘
ศิลปะ	๖๒	-	-	-	-	-	๕	๓๔	๒๓	๖๒	๑๐๐
การงานอาชีพฯ	๖๒	-	-	-	-	-	-	๑๖	๔๖	๖๒	๑๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๖๒	-	-	-	๔	๑๐	๑๙	๑๓	๑๖	๔๘	๗๗.๔๒
หน้าที่พลเมือง	๖๒	-	-	-	๒	๔	๑๕	๖	๓๕	๕๖	๙๐.๓๒
คอมพิวเตอร์	๖๒	-	-	-	-	-	-	-	๖๒	๖๒	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๑	-	-	-	๗	๑๐	๑๑	๘	๑๕	๓๔	๖๖.๖๗
คณิตศาสตร์	๕๑	-	-	๔	๗	๗	๗	๖	๒๐	๓๓	๖๔.๗๑
วิทยาศาสตร์	๕๑	-	-	๓	๕	๗	๘	๖	๒๒	๓๖	๗๐.๕๙
สังคมศึกษา ฯ	๕๑	-	-	-	๓	๑๑	๑๔	๔	๑๙	๓๗	๗๒.๕๔
ประวัติศาสตร์	๕๑	-	-	๒	-	๑๗	๑๒	๗	๑๓	๓๒	๖๒.๗๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๑	-	-	-	๘	๖	๖	๑๐	๒๑	๓๗	๗๒.๕๔
ศิลปะ	๕๑	-	-	-	-	-	๕	๒๔	๒๒	๕๑	๑๐๐
การงานอาชีพฯ	๕๑	-	-	-	-	-	๖	๒๑	๒๔	๕๑	๑๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๑	-	-	-	๙	๑๑	๘	๕	๑๘	๓๑	๖๐.๗๘
หน้าที่พลเมือง	๕๑	-	-	-	๑	๖	๑๑	๗	๒๖	๔๔	๘๖.๒๗
คอมพิวเตอร์	๕๑	-	-	-	-	-	-	๑	๕๐	๕๑	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๘	-	-	-	๒	๓	๘	๑๖	๒๙	๕๓	๙๑.๓๘
คณิตศาสตร์	๕๘	-	-	๒	๔	๑๔	๑๙	๑๐	๙	๓๘	๖๕.๕๒
วิทยาศาสตร์	๕๘	-	-	๑	๕	๖	๑๕	๑๖	๑๕	๔๖	๗๙.๓๑
สังคมศึกษา ฯ	๕๘	-	-	๒	๑๒	๑๕	๑๑	๗	๑๑	๒๙	๕๐.๐๐
ประวัติศาสตร์	๕๘	-	-	-	๑	๙	๑๒	๑๙	๑๗	๔๘	๘๒.๗๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๘	-	-	-	๒	๒	๑๑	๑๘	๒๕	๕๔	๙๓.๑๐
ศิลปะ	๕๘	-	-	-	-	-	๑๕	๒๒	๒๐	๕๘	๑๐๐
การงานอาชีพฯ	๕๘	-	-	-	-	-	๖	๑๘	๓๔	๕๘	๑๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๘	-	-	๒	๗	๘	๑๙	๑๐	๑๒	๔๑	๗๐.๖๙
หน้าที่พลเมือง	๕๘	-	๑	๑	๔	๑๑	๑๖	๑๕	๑๐	๔๑	๗๐.๖๙
คอมพิวเตอร์	๕๘	-	-	-	-	-	-	-	๕๘	๕๘	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖									จำนวน นร. ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้รับระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๔	-	-	-	-	-	๒	๑๑	๓๑	๔๔	๑๐๐
คณิตศาสตร์	๔๔	-	-	-	-	๔	๑๓	๕	๒๒	๔๐	๙๐.๙๑
วิทยาศาสตร์	๔๔	-	-	-	-	๔	๑๐	๘	๒๒	๔๐	๙๐.๙๑
สังคมศึกษา ฯ	๔๔	-	-	-	๔	๒	๑๒	๘	๑๘	๓๘	๘๖.๓๖
ประวัติศาสตร์	๔๔	-	-	-	๖	๑๑	๑๑	๗	๙	๒๗	๖๑.๓๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๔	-	-	-	-	-	๖	๑๓	๒๕	๔๔	๑๐๐
ศิลปะ	๔๔	-	-	-	-	-	๘	๑๗	๑๙	๔๔	๑๐๐
การทำงานอาชีพฯ	๔๔	-	-	-	-	-	๓	๙	๓๒	๔๔	๑๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๔	-	-	-	๖	๔	๗	๖	๒๑	๓๔	๗๗.๒๗
หน้าที่พลเมือง	๔๔	-	-	-	-	๗	๑๓	๑๑	๑๓	๓๗	๘๔.๑๐
คอมพิวเตอร์	๔๔	-	-	-	-	-	-	-	๔๔	๔๔	๑๐๐

๔.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-Net ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวน /คน	คะแนน สูงสุด (Max)	คะแนน ต่ำสุด (Min.)	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ภาษาไทย	๔๔	๗๒.๕๐	๓๗.๕๐	๕๗.๙๕	๑๐.๐๙	๕๘.๗๕	๔๗.๕๐
คณิตศาสตร์	๔๔	๙๕.๐๐	๑๕.๐๐	๕๔.๒๐	๒๒.๖๑	๕๐.๐๐	๔๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	๔๔	๘๕.๕๐	๒๔.๐๐	๔๘.๒๘	๑๕.๒๑	๔๖.๕๐	๓๘.๕๐
สังคมศึกษา	๔๔	๘๘.๐๐	๒๖.๐๐	๕๗.๑๔	๑๒.๓๒	๕๗.๐๐	๕๒.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๔๔	๙๐.๐๐	๑๗.๕๐	๕๓.๑๘	๒๐.๘๐	๔๘.๗๕	๓๗.๕๐

หมายเหตุ ผลการสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด และคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด (เอกชน) และมีคะแนนพัฒนาการ ๗.๓๖ สูงเป็นอันดับที่ ๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สรุปผลจำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	๔๔	๕๗.๙๕	๑๐.๐๙	-	๕๔.๕๕	๔๕.๔๕
สังคมศึกษา ฯ	๔๔	๕๗.๑๔	๑๒.๓๒	-	๖๑.๓๖	๓๘.๖๔
ภาษาอังกฤษ	๔๔	๕๓.๑๘	๒๐.๘๐	๖.๘๒	๕๔.๕๕	๓๘.๖๔
คณิตศาสตร์	๔๔	๕๔.๒๐	๒๒.๖๑	๖.๘๒	๕๔.๕๕	๓๘.๖๔
วิทยาศาสตร์	๔๔	๔๘.๒๘	๑๕.๒๑	๖.๘๒	๗๗.๒๗	๑๕.๙๑

หมายเหตุ ๑.จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามรายวิชา

๒. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ปรับปรุง พอใช้ ดี ให้ดูจากรายงานผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบ O-Net รายบุคคล โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

๑. ปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง ๐.๐๐ - ๑.๐๐

๒. พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง ๑.๕๐ - ๒.๕๐

๓. ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง ๓.๐๐ - ๔.๐๐

๔.๕ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๓	๓๗	๖	✓	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๑	๓๓	๘	✓	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๒	๔๘	๑๔	✓	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๐	๓๘	๑๒	✓	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๘	๕๒	๖	✓	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๔	๔๑	๓	✓	
รวม	๒๙๘	๒๔๙	๔๙	✓	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๘๓.๕๖	๑๖.๔๔		

๔.๖ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๓	๓๒	๑๑	✓	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๑	๒๗	๑๔	✓	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๒	๔๕	๑๗	✓	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๐	๓๔	๑๖	✓	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๘	๓๙	๑๙	✓	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๔	๒๗	๑๗	✓	
รวม	๒๙๘	๒๐๔	๙๔	✓	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๖๘.๔๖	๓๑.๕๔		

๔.๗ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๓	๔๓	✓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๑	๔๑	✓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๒	๖๒	✓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๐	๕๐	✓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๘	๕๘	✓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๔	๔๔	✓
รวม	๒๙๘	๒๙๘	✓
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	

๔.๘ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารสมวัย มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาในการถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร และประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสาร ด้วยหลักการ เหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

นักเรียนมีความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรม ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

นักเรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และการมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน คิดเป็นร้อยละ

สมรรถนะ	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๙๖.๙๘	๓.๐๒	✓		
๒. ความสามารถในการคิด	๘๕.๙๑	๑๔.๐๙	✓		
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๘๒.๘๙	๑๗.๑๑	✓		
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๙๐.๙๓	๙.๐๖	✓		
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๘๖.๕๘	๑๓.๔๒	✓		



บทที่ ๔ สรุปผลการพัฒนา

๑. จุดเด่นของสถานศึกษา

จุดเด่นของสถานศึกษา
ด้านครู
○ จัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการผู้เรียน
○ ปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
○ สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
○ รู้เป้าหมายหลักสูตร/การศึกษา ทำให้วางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ
○ วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
○ ประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามสภาพจริง
○ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนาเด็ก
○ ดูแล เอาใจใส่ ผู้เรียนทั่วถึง
○ พัฒนาระบบการคิดของเด็ก
○ มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
○ มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม
○ มีความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ/เข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
○ มีความรู้เข้าใจ/ทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
○ มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
○ มีจำนวนเพียงพอ/คุณสมบัติตามเกณฑ์
○ เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน
○ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ/อบรม/ศึกษาดูงาน/ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
○ มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง/ชุมชน/ผู้เรียน
ด้านผู้บริหาร
○ มีความรู้เข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
○ มีประสบการณ์ในการเรียนการสอน
○ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
○ มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
○ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
○ มีความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์
○ มีคุณธรรม จริยธรรม
○ มีมนุษยสัมพันธ์ดี
○ สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
○ ตระหนักและส่งเสริมให้ครู ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน
○ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครู
○ บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม/กระจายอำนาจ
○ บริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเด่นของสถานศึกษา
○ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
○ มีความเป็นประชาธิปไตย
○ ตระหนักถึงการพัฒนสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ด้านผู้เรียน
○ ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
○ มีความขยัน/อดทน/รอบคอบ
○ มีจิตใจเอื้ออาทร/เมตตากรุณา/เสียสละ/กตัญญู
○ มีระเบียบวินัย/รับผิดชอบ/ซื่อสัตย์
○ มีสัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
○ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ประหยัด
○ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์/มีสุขลักษณะที่ดี
○ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
○ ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านวิชาการ/ศิลปะ
○ สุขภาพกาย สุขภาพจิต/สุขนิสัย ดี ชื่นชมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
○ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
○ เข้าใจพิษภัยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
○ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาขึ้น
○ มีความรู้ทักษะเบื้องต้น มีทักษะในการทำงาน
○ มีทักษะการวิเคราะห์/การสื่อความ
○ มีจินตนาการ/ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
○ รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม/ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้/ทำงานเป็นทีม
○ กระตือรือร้น/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน/รักการอ่าน
○ มีทักษะการใช้กล้ำเนื้อ/ประสาทสัมผัส/มิติสัมพันธ์
○ มีอิสระในการนำเสนองานของตนเอง/กล้าแสดงออก
○ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมทุกวิชาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศ และมีค่าพัฒนาการโดยรวม สูงเป็นอันดับที่ ๒ ของ โรงเรียนสังกัดเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒
ด้านสถานศึกษา
○ ระบบการบริหารจัดการดี/พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
○ การบริหารงบประมาณโปร่งใสตรวจสอบได้
○ จัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานโดยบุคลากรมีส่วนร่วม
○ มีบริการรับส่งผู้เรียน
○ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี
○ มีการดูแลเรื่องความปลอดภัย/สภาพแวดล้อมปลอดภัย
○ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
○ ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม
○ ให้ความสำคัญและเข้าร่วมในกิจกรรมด้านศาสนสัมพันธ์กับทุกศาสนา
○ ได้รับความร่วมมือ/ยอมรับ/สนับสนุน จากผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี
○ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ

จุดเด่นของสถานศึกษา
○ การเรียนการสอนเหมาะสมกับพัฒนาการ/ความต้องการของผู้เรียน
○ นำกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาบูรณาการเรียนการสอน
○ ส่งเสริม/จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
○ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
○ จัดกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียน
○ ส่งเสริมทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการศึกษาระดับประถม
○ มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
○ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาสถาบันต่างๆ
○ มีทรัพยากร ปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและหลากหลาย
○ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
○ วางแผนและดำเนินการวัดผล ประเมินผล ติดตามผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
○ มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
○ มีหลักสูตรสถานศึกษา
○ มุ่งส่งเสริมคุณภาพให้เด็กเป็นคนดี
○ มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
○ อาคารเรียน/ห้องประกอบ/สื่อการเรียนการสอนเพียงพอ/พร้อมใช้
○ จัดหาครูต่างชาติมาสอนภาษาต่างประเทศโดยตรง

๒. จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา
ด้านครู
○ พัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการสอน ควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ ใช้วิธีสอนที่หลากหลายส่งเสริมการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์
○ ศึกษารูปแบบ/การจัดกิจกรรม/วิธีการสอน แบบสมัยใหม่
○ พัฒนาศักยภาพหลังการสอนและนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาผู้เรียน
○ นำผลการฝึกอบรมมาใช้ในการปฏิบัติจริง
○ จัดมุมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง
○ การผลิตสื่อการเรียนการสอนเอง
○ การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนโดยผู้เรียน เพื่อน ผู้ปกครอง/ตามสภาพจริง/ประเมินผล การเรียนการสอนเป็นรายบุคคล
○ การทำวิจัยในชั้นเรียน
○ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี/สื่อการสอน
○ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง
ด้านผู้บริหาร
○ จัดบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียน
○ พัฒนาคุณภาพครูและสวัสดิการครู
○ การนำข้อมูลและผลการประเมินใช้ตัดสินใจ/ปรับปรุงงาน
ด้านผู้เรียน
○ ตระหนักในเรื่องความประหยัด/ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนา
○ ส่วนสูง น้ำหนัก บางคนยังไม่ได้มาตรฐาน
○ การรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
○ การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/ห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ต่างๆ
○ ทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกต/สำรวจ/เชื่อมโยง
○ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
○ ความกล้าในการแสดงออก
○ ความอดทน อดกลั้น/ทำงานจนสำเร็จ
○ พัฒนาทักษะชีวิต
○ การคิดนอกกรอบ/พัฒนาเชิงนวัตกรรม/คิดสร้างสรรค์/จินตนาการ
○ พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ/การคิดวิเคราะห์/ไตร่ตรอง/สังเคราะห์
○ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระอังกฤษ/วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/ภาษาไทย/สังคมให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
ด้านสถานศึกษา
○ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
○ มีครูรับส่งผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง
○ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วน/การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
○ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียน
○ การเผยแพร่จุดเด่นของโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์ให้รับรู้
○ ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
○ พัฒนา/ประเมิน หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
○ ส่งเสริมการพัฒนาด้านจิตสาธารณะ
○ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
○ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน/นวัตกรรม/อุปกรณ์ปฏิบัติการวิชาต่างๆ
○ ห้องสมุดที่ทันสมัย/ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/หนังสือเพียงพอและหลากหลาย สามารถให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
ด้านครู
○ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธี และนวัตกรรมที่หลากหลาย
○ ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/เน้นสอนแบบโครงงาน/เน้นสอนแบบบูรณาการ/การสอนบทบาทสมมติ
○ ปรับสภาพแวดล้อมเพิ่มความหลากหลายในการเรียนรู้
○ พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ
○ พัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์จริง/การดำรงชีวิต/การใช้ชีวิตประจำวัน
○ ส่งเสริมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
○ ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
○ ส่งเสริมการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู
○ ประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลมาใช้

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
○ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถเทคนิคและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
○ มีวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน
ด้านผู้บริหาร
○ ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร
○ จัดให้มีแผนพัฒนาบุคลากร ให้ได้รับการศึกษาต่อที่สูงขึ้น
○ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
○ ให้บุคลากรมีส่วนร่วม/มีความเข้าใจ ในการบริหารงาน
ด้านผู้เรียน
○ ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย/รับผิดชอบต่อน้ำที่
○ จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลุกจิตสำนึก ให้ผู้เรียน เห็นคุณค่า สิ่งแวดล้อม ทรัพยากร
○ ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักการออมทรัพย์และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
○ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมที่ดี
○ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ จิตสำนึกที่ดี
○ รู้คุณค่าการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
○ ฝึกผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าแสดงออก
○ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้/มีความกระตือรือร้น
○ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น/พึ่งพาตนเองได้
○ ฝึกความเป็นผู้นำ/ผู้ตาม
○ ฝึกกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน
○ ฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
○ ส่งเสริมความรัก สามัคคี
○ จัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนา พฤติกรรม บุคลิกภาพ และศักยภาพของผู้เรียน
○ การทำโครงงาน
○ พัฒนาทักษะการพูด/อ่าน/เขียน
○ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด/การแก้ปัญหา/สามารถตัดสินใจได้
○ สังเคราะห์ วิเคราะห์ อธิบายเหตุการณ์ ได้
○ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
○ มีผลสัมฤทธิ์สูงตามเกณฑ์มาตรฐาน/สามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่างดี
○ สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันด้านวิชาการให้มากขึ้น
○ ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน
○ พัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา/ให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามความถนัด สนใจ
ด้านสถานศึกษา
○ พัฒนาระบบงานสารสนเทศ
○ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน
○ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาให้ทั่วถึง
○ ปรับการจัดการเรียนการสอน/แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
○ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
○ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
○ ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
○ จัดหาหนังสือให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน
○ พัฒนาครู/สนับสนุนใช้สื่อ/อบรม/นิเทศ/ดูงาน
○ ส่งเสริมการรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
○ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน/สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เอื้อต่อการเรียนรู้
○ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน
○ พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/จัดหาหนังสือ/สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
○ ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ไม่ให้ทรุดโทรม

๔. ความต้องการความช่วยเหลือ

ความต้องการความช่วยเหลือ
ด้านครู
○ การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
○ ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา
○ ครูไม่จบปริญญาตรี/ไม่ตรงสาขาที่สอน
ด้านผู้บริหาร
○ การแนะนำแนวทางบริหารหลักสูตร/บริหารจัดการที่ดี
○ ส่งเสริมให้ความรู้/อบรมให้แก่ผู้บริหาร
○ สวัสดิการบุคลากร
○ การลดหย่อนภาษี
○ ทุนการศึกษา
ด้านผู้เรียน
○ การฝึกฝนด้านการคิด
○ ความกล้าแสดงออก
○ การพัฒนาเด็กพิเศษ/ดูแลเอาใจใส่เด็กที่พัฒนาการช้ากว่าผู้อื่น
○ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
○ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แข่งขันทางวิชาการ
○ ให้ผู้เรียนไปทัศนศึกษา/เรียนรู้นอกห้องเรียน
ด้านสถานศึกษา
○ ข้าราชการทางการศึกษา
○ การประชาสัมพันธ์การอบรม เอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับทางโรงเรียน
○ การส่งเสริมทางด้านกีฬา/อุปกรณ์เครื่องเล่นต่างๆ
○ จัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน
○ ทุนการศึกษา/กองทุนผู้เรียน
○ กระบวนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรม
○ สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยี/หนังสือค้นคว้า
○ จัดหาดำราเรียนที่เหมาะสมแก่การค้นคว้าและมีเพียงพอ

ภาคผนวก



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๘
 จำแนกตามโรงเรียนเอกชน
 สพป.ปทุมธานี เขต ๒

