

๑.๕ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๑) ผลการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ตารางที่ ๒๑ สรุปและประเมินผลการดำเนินงานด้านการบริหาร ปีการศึกษา ๒๕๕๘

งานที่ดำเนินการ	รายละเอียดงาน	ปริมาณงานที่กำหนด	ผลการดำเนินงานแสดง ปริมาณงาน/จำนวน	ร้อยละ	
				ปริมาณ	คุณภาพ
ด้านที่ ๑ การบริหารและ การจัดการ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	- ประชุมคณะกรรมการ บริหารโรงเรียน ๒ ครั้ง	- ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ๒ ครั้ง	๑๐๐	๑๐๐
	๒. วางแผนการบริหารและแผนการ จัดการเรียนรู้	- ประชุมคณะกรรมการ ผู้ปกครองเครือข่าย ๒ ครั้ง	- ประชุมคณะกรรมการ ผู้ปกครองเครือข่าย ๒ ครั้ง	๑๐๐	๑๐๐
	๓. ดำเนินงานตามแผน	- ประชุมร่วมกับคณะครูทั้ง โรงเรียน ๑๒ ครั้ง	- ประชุมร่วมกับคณะครูทั้ง โรงเรียน ๑๒ ครั้ง	๑๐๐	๑๐๐
	๔. สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน	- ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒๔ ครั้ง	- ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒๔ ครั้ง	๑๐๐	๙๙
	๕. วิเคราะห์ผลและปรับปรุงพัฒนา งาน	- ศึกษาดูงานโรงเรียน สมาชิก ๒ ครั้ง	- ศึกษาดูงานโรงเรียนสมาชิก ๒ ครั้ง	๑๐๐	๘๕
	๖. รายงานผลการดำเนินงาน ให้หอ.สธ.ทราบอย่างน้อยปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	- อบรมสัมมนา ๕ องค์ประกอบ ๕ ครั้ง	- อบรมสัมมนา ๕ องค์ประกอบ ๕ ครั้ง	๑๐๐	๘๘
		- รายงานผลการ ดำเนินงาน ๑ ครั้ง	- รายงานผลการดำเนินงาน ๑ ครั้ง	๑๐๐	๑๐๐
			เฉลี่ย	๑๐๐	๙๖.๐๐

ตารางที่ ๒๒ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

งานที่ดำเนินการ	รายละเอียดงาน	ปริมาณงานที่กำหนด	ผลการดำเนินงานแสดง ปริมาณงาน/จำนวน	ร้อยละ	
				ปริมาณ	คุณภาพ
องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อ พรรณไม้	๑. กำหนดพื้นที่ศึกษา	ศึกษา ๓ พื้นที่การศึกษา	ศึกษา ๓ พื้นที่การศึกษา พื้นที่ ๑,๒,๓	๑๐๐	๑๐๐
	๒. สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา	สำรวจ ๓ พื้นที่ พรรณไม้ ๕ ชนิด ๓๐ ต้น	สำรวจ ๓ พื้นที่ พรรณไม้ ๕ ชนิด ๔๙ ต้น	๑๐๐	๙๐
	๓. ทำและติดป้ายรหัสประจำต้น	จำนวน ๕ ชนิด ๓๐ ป้าย จำนวน ๓๐ ต้น	จำนวน ๕ ชนิด ๔๙ ป้าย จำนวน ๔๙ ต้น	๑๐๐	๑๐๐
	๔. ตั้งชื่อหรือสอบถามชื่อ และศึกษา ข้อมูลพื้นบ้าน (ก.๗-๐๐๓ หน้า ๑)	จำนวน ๕ ชนิด ๓๐ เล่ม	จำนวน ๕ ชนิด ๔๙ เล่ม	๑๐๐	๙๐
	๕. ทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้	จำนวนผังก้อย ๓ ผัง จำนวนผังรวม ๑ ผัง	จำนวนผังก้อย ๓ ผัง จำนวนผังรวม ๑ ผัง	๑๐๐	๑๐๐
	๖. ศึกษาและบันทึกลักษณะทาง พฤกษศาสตร์ ก.๗-๐๐๓ หน้า ๒-๗)	จำนวน ๕ ชนิด ๓๐ เล่ม	จำนวน ๕ ชนิด ๔๙ เล่ม	๑๐๐	๑๐๐
	๗. บันทึกภาพหรือวาดภาพทาง พฤกษศาสตร์	บันทึกภาพ ๕ ชนิด ๓๐๐ ภาพ วาดภาพ ๕ ชนิด ๓๐๐ ภาพ	ถ่ายภาพ จำนวน ๕ ชนิด ๓๗๕ ภาพ การวาดภาพ จำนวน ๕ ชนิด ๓๒๐ภาพ	๑๐๐	๘๕
	๘. ทำตัวอย่างพรรณไม้ (แห้ง/ ดอง/ เฉพาะส่วน)	จำนวน ๕ ชนิด ๓๐ ตัวอย่าง	ทำตัวอย่าง - แห้ง ๕ ชนิด ๑๗ ตัวอย่าง -ดอง ๔ ชนิด ๑๑ ตัวอย่าง	๑๐๐	๘๕

งานที่ดำเนินการ	รายละเอียดงาน	ปริมาณงานที่กำหนด	ผลการดำเนินงานแสดง ปริมาณงาน/จำนวน	ร้อยละ	
				ปริมาณ	คุณภาพ
		ตัวอย่างแห้ง ๕ ชนิด ๑๐ ตัวอย่าง ตัวอย่างดอง ๕ ชนิด ๑๐ ตัวอย่าง ตัวอย่างเฉพาะส่วน ๕ ชนิด ๑๐ ตัวอย่าง	-เฉพาะส่วน ๕ ชนิด ๑๕ ตัวอย่าง		
	๙. เปรียบเทียบข้อมูลที่สรุป (ก.๗- ๐๐๓ หน้า ๘) กับข้อมูลที่สืบค้นจาก เอกสาร แล้วบันทึกใน ก.๗-๐๐๓ หน้า ๙ - ๑๐	จำนวน ๕ ชนิด ๓๐ เล่ม	จำนวน ๕ ชนิด ๔๙ เล่ม	๑๐๐	๑๐๐
	๑๐. จัดระบบข้อมูลทะเบียนพรรณไม้ (ก.๗-๐๐๕)	จำนวน ๕ ชนิด ๑ เล่ม	จำนวน ๕ ชนิด ๑ เล่ม	๑๐๐	๑๐๐
	๑๑. ทำร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์	จำนวน ๕ ชนิด ๓๐ ป้าย	จำนวน ๕ ชนิด ๔๙ ป้าย	๑๐๐	๑๐๐
	๑๒. ตรวจสอบความถูกต้องทาง วิชาการด้านพฤกษศาสตร์	จำนวน ๕ ชนิด	จำนวน ๕ ชนิด	๑๐๐	๑๐๐
	๑๓. การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ที่ สมบูรณ์	จำนวน ๕ ชนิด ๓๐ ป้าย	จำนวน ๕ ชนิด ๔๙ ป้าย	๑๐๐	๑๐๐
			เฉลี่ย	๑๐๐	๙๕.๗๑

งานที่ดำเนินการ	รายละเอียดงาน	ปริมาณงานที่กำหนด	ผลการดำเนินงานแสดง ปริมาณงาน/จำนวน	ร้อยละ	
				ปริมาณ	ปริมาณ
องค์ประกอบที่ ๒ การรวบรวม พรรณไม้เข้าปลูก ในโรงเรียน	๑. ศึกษาข้อมูลจากผัγγพรรณไม้เดิมและ ศึกษาธรรมชาติของพรรณไม้	จำนวน ๕ ชนิด	จำนวน ๕ ชนิด	๑๐๐	๑๐๐
	๒.สำรวจศึกษาวิเคราะห์สภาพพื้นที่	จำนวน ๓ พื้นที่ ๓ ผัγγ	จำนวน ๓ พื้นที่ ๓ ผัγγ	๑๐๐	๑๐๐
	๓. พิจารณาคุณและสุนทรียภาพของ พรรณไม้	จำนวน ๕ ชนิด	จำนวน ๕ ชนิด	๑๐๐	๑๐๐
	๔. กำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่	จำนวน ๓ พื้นที่	จำนวน ๓ พื้นที่	๑๐๐	๑๐๐
	๕.กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก	จำนวน ๕ ชนิด ๓๐ ต้น	จำนวน ๕ ชนิด ๔๙ ต้น	๑๐๐	๑๐๐
	๖.ทำผัγγภูมิทัศน์	จำนวน ๓ พื้นที่ ๓๐ ผัγγ	จำนวน ๓ พื้นที่ ๔๙ ผัγγ	๑๐๐	๑๐๐
	๗.จัดหาพรรณไม้วัดปลูก	จำนวน ๕ ชนิด ๓๐ ต้น	จำนวน ๕ ชนิด ๔๙ ต้น	๑๐๐	๑๐๐
	๘. การปลูกและดูแลรักษา	จำนวน ๕ ชนิด ๓๐ ต้น	จำนวน ๕ ชนิด ๔๙ ต้น	๑๐๐	๑๐๐
	๙. ศึกษาคุณประโยชน์ของพืชพรรณที่ ปลูก ออกแบบบันทึกการเปลี่ยนแปลง	จำนวน ๕ ชนิด ๓๐ ต้น	จำนวน ๕ ชนิด ๔๙ ต้น	๑๐๐	๑๐๐
			เฉลี่ย	๑๐๐	๑๐๐

งานที่ดำเนินการ	รายละเอียดงาน	ปริมาณงานที่กำหนด	ผลการดำเนินงานแสดง ปริมาณงาน/จำนวน	ร้อยละ	
				ปริมาณ	คุณภาพ
องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษาข้อมูล ด้านต่างๆ	๓.๑ การศึกษาพรรณไม้ในสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.๗-๐๐๓) ครบ ตามทะเบียนพรรณไม้ ๑) การมีส่วนร่วมของผู้ศึกษา ๒) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน หน้าที่ ๑ ๓) การศึกษาข้อมูลพรรณไม้ หน้าที่ ๒-๗ ๔) การสรุปลักษณะและข้อมูลพรรณไม้ หน้าที่ ๘ ๕) การสืบค้นข้อมูลพฤกษศาสตร์หน้าที่ ๙ ๖) การบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม หน้าที่ ๑๐ ๗) การตรวจสอบผลงานเป็นระยะ ๘) ความเป็นระเบียบ ความตั้งใจ	๕ ชนิด ๓๐ เล่ม	๕ ชนิด ๔๙ เล่ม	๑๐๐	๑๐๐

งานที่ดำเนินการ	รายละเอียดงาน	ปริมาณงานที่กำหนด	ผลการดำเนินงานแสดง ปริมาณงาน/จำนวน	ร้อยละ	
				ปริมาณ	คุณภาพ
	๓.๒ การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ (พืช ศึกษา)	พืชศึกษา ๑ ชนิด (กระเจี๊ยบแดง)	พืชศึกษา ๑ ชนิด (กระเจี๊ยบ แดง) ๖ เรื่อง ๘๓๓ ใบงาน	๑๐๐	๙๕
	๑) การศึกษาลักษณะภายนอก ภายใน ของพืชแต่ละส่วนโดยละเอียด	๖ เรื่อง ๓๐ กลุ่ม ๑๗ ใบงาน			
	๒) การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละ ส่วนของพืช	๖ เรื่อง ๑๑ เรื่อง	๘๓๓ ใบงาน ๕๓๙ ใบงาน	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐
	๓) การเรียนรู้แต่ละเรื่อง แต่ละส่วนของ องค์ประกอบย่อย	๖ ใบงาน	๒๙๔ ใบงาน	๑๐๐	๑๐๐
	๔) การนำข้อมูลมาเปรียบเทียบความต่าง ในแต่ละเรื่องในชนิดเดียวกัน				
			เฉลี่ย	๑๐๐	๙๙.๐๐
องค์ประกอบที่ ๔ การรายงานผล การเรียนรู้	๑. รวบรวมผลการเรียนรู้	จำนวน ๕ เรื่อง ๒๐ ใบ งาน ๕๐ ชิ้นงาน	จำนวน ๑๐ เรื่อง ๒๕ ใบงาน ๙๓ ชิ้นงาน	๑๐๐	๑๐๐
	๒.คัดแยกสาระสำคัญและจัดให้เป็น หมวดหมู่	จำนวน ๕ เรื่อง ๒๐ ใบ งาน ๕๐ ชิ้นงาน	จำนวน ๑๐ เรื่อง ๒๕ ใบงาน ๙๓ ชิ้นงาน	๑๐๐	๑๐๐
	๒.๑ วิเคราะห์เรียบเรียงสาระ			๑๐๐	๑๐๐
	๒.๒ จัดระเบียบข้อมูลสาระแต่ละด้าน			๑๐๐	๑๐๐
	๒.๓ จัดลำดับสาระหรือกลุ่มสาระ				
	๓. สรุปและเรียบเรียง	จำนวน ๕ เรื่อง ๒๐ ใบ งาน	จำนวน ๑๐ เรื่อง ๒๕ ใบงาน ๙๓ ชิ้นงาน	๑๐๐	๑๐๐

งานที่ดำเนินการ	รายละเอียดงาน	ปริมาณงานที่กำหนด	ผลการดำเนินงานแสดง ปริมาณงาน/จำนวน	ร้อยละ	
				ปริมาณ	คุณภาพ
		๕๐ ชิ้นงาน			
	๔.เรียนรู้รูปแบบการเขียนรายงาน ๔.๑ แบบวิชาการ ๔.๒ แบบบูรณาการ	วิชาการ ๒ รูปแบบ ๑. ความเรียง ๒. ผังมโนทัศน์ บูรณาการ ๒ รูปแบบ ๑. นิทรรศการ ๒. มัลติมีเดีย	แบบวิชาการ ๔๙ เล่ม แบบบูรณาการ ๔๙ เล่ม	๑๐๐ ๑๐๐	๘๕ ๘๕
	๕.กำหนดรูปแบบการเขียนรายงาน	จำนวน ๒ รูปแบบ	๒ แบบ (วิชาการ/บูรณาการ)	๑๐๐	๑๐๐
	๖.เรียนรู้วิธีการรายงานผล ๖.๑ เอกสาร เช่น หนังสือ แผ่นพับ ๖.๒ บรรยาย เช่น การเล่านิทาน อภิปราย สัมมนา ๖.๓ ศิลปะ เช่น การแสดงศิลปะพื้นบ้าน ละคร ร้องเพลง ภาพวาดทาง พฤกษศาสตร์ ๖.๔ นิทรรศการ	เอกสาร ๓ วิธี บรรยาย ๒ วิธี ศิลปะ ๓ วิธี นิทรรศการ ๑ วิธี	- แผ่นพับ ๔๙ แผ่น - CD ๑ แผ่น - เล่านิทาน ๔ ครั้ง ระดับชั้น ป.๓ – ป.๖ - การแสดงศิลปะพื้นบ้าน ๑ ครั้ง - แต่งเพลงกระเจี๊ยบแดง ๑ เพลง - ภาพวาดทางพฤกษศาสตร์ ๘๓๓ ภาพ	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐
	๗.กำหนดวิธีการรายงานผล	จำนวน ๘ รูปแบบ	เอกสาร ๔ ชนิด บรรยาย ๒ ชนิด	๑๐๐	๑๐๐

งานที่ดำเนินการ	รายละเอียดงาน	ปริมาณงานที่กำหนด	ผลการดำเนินงานแสดง ปริมาณงาน/จำนวน	ร้อยละ	
				ปริมาณ	คุณภาพ
			ศิลปะ ๓ ชนิด นิทรรศการ ๑ ชนิด(กระเจี๊ยบ แดง)		
			เฉลี่ย	๑๐๐	๙๗.๘๖
องค์ประกอบที่ ๕ การจัดทำป้ายชื่อ พรรณไม้	๑.การนำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบูรณา การสู่การเรียนการสอน	๑๒๖ แผนการจัดการ เรียนรู้	๑๕๔ แผนการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐
	-กลุ่มสาระภาษาไทย	๒๐ แผนการจัดการ เรียนรู้	๒๕ แผนการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐
	-กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๑๕ แผนการจัดการ เรียนรู้	๑๘ แผนการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐
	-กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	๒๐ แผนการจัดการ เรียนรู้	๒๙ แผนการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐
	-กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	๑๒ แผนการจัดการ เรียนรู้	๑๕ แผนการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐
	-กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๑๒ แผนการจัดการ เรียนรู้	๑๓ แผนการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐
	-กลุ่มสาระศิลปะ	๒๐ แผนการจัดการ เรียนรู้	๑๓ แผนการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐
	-กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๕ แผนการจัดการ เรียนรู้	๑๑ แผนการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐

งานที่ดำเนินการ	รายละเอียดงาน	ปริมาณงานที่กำหนด	ผลการดำเนินงานแสดง ปริมาณงาน/จำนวน	ร้อยละ	
				ปริมาณ	คุณภาพ
	-กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ	๑๒ แผนการจัดการเรียนรู้	๗ แผนการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐
	๒.การเผยแพร่องค์ความรู้ ๒.๑ การบรรยาย (การสนทนา/การเสวนา/สัมมนาอภิปราย) ๒.๒ การจัดแสดง (จัดแสดงนิทรรศการ/นิทรรศการประกอบการบรรยายสรุป/จัดนิทรรศการเฉพาะเรื่อง/ประเภท)	จัดแสดง ๑ ครั้ง ฐานวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ บูรณาการพืชศึกษา “กระเจี๊ยบแดง”	๒ ครั้ง ๒ ครั้ง	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐
	๓.การใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ๓.๑ บันทึกข้อมูลการใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๓.๒ บันทึกข้อมูลการใช้ห้องพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๓.๓ บันทึกข้อมูลการใช้และพัฒนากล่องเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	-การใช้พื้นที่ ๘๐ ครั้ง -การใช้ห้อง ๑๕๐ ครั้ง (นักเรียน ป.๑-ป.๖) -มีการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทุกสัปดาห์ - ๒๔ สัปดาห์/ปี	- การใช้พื้นที่ ๑๑๐ ครั้ง - การใช้ห้อง ๑๗๕ ครั้ง (นักเรียน ป.๑-ป.๖) - มีการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทุกสัปดาห์ - ๒๔ สัปดาห์/ปี	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐
	๔. การใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐๐
			เฉลี่ย	๑๐๐	๑๐๐

๒) ผลการดำเนินงานพืชศึกษา

ตารางที่ ๒๓ สรุปและประเมินผลการดำเนินงานพืชศึกษา

งานที่ดำเนินการ	รายละเอียดงาน	ปริมาณงานที่กำหนด	ผลการดำเนินงานแสดง ปริมาณงาน/จำนวน	ร้อยละ	
				ปริมาณ	คุณภาพ
พืชศึกษา (กระเจี๊ยบแดง)	๑. ศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ด้านรูปลักษณ์ ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ด	๒๐ ครั้ง/ปี ๒๐ แผนการจัดการเรียนรู้	๒๑ ครั้ง/ปี ๒๑ แผนการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐
	๒. ศึกษาลักษณะทางนิเวศวิทยาของกระเจี๊ยบแดง	จำนวน ๑ ชนิด ๓๐ กลุ่ม	จำนวน ๑ ชนิด ๔๙ กลุ่ม	๑๐๐	๑๐๐
	๓. ศึกษาการขยายพันธุ์ การดูแลรักษา การเจริญเติบโต ของกระเจี๊ยบแดง	จำนวน ๑ ชนิด ๓๐ กลุ่ม	จำนวน ๑ ชนิด ๔๙ กลุ่ม	๑๐๐	๑๐๐
	๔. ศึกษาการนำไปใช้ประโยชน์	จำนวน ๑ ชนิด ๓๐ กลุ่ม	จำนวน ๑ ชนิด ๔๙ กลุ่ม	๑๐๐	๑๐๐
			เฉลี่ย	๑๐๐	๑๐๐

ตารางที่ ๒๔ สรุปและประเมินผลการดำเนินงานด้านที่ ๓ ผลการดำเนินงาน และด้านที่ ๔ ความถูกต้องทางวิชาการ

งานที่ดำเนินการ	รายละเอียดงาน	ปริมาณงานที่กำหนด	ผลการดำเนินงานแสดง ปริมาณงาน/จำนวน	ร้อยละ	
				ปริมาณ	คุณภาพ
ด้านที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๓.๑ สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่ ๑) มีความสะอาด ๒) มีความเป็นระเบียบ ๓) มีความร่มรื่น น่าอยู่	๑.กำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่ ๓ ผัง ๒.จัดทำผังภูมิทัศน์ ๓ ผัง ๓.ปลูกและดูแลรักษาพรรณไม้ ๕ ชนิด ๔.ดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ ๒๐ ครั้ง	๑.กำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่ ๓ ผัง ๒.จัดทำผังภูมิทัศน์ ๓ ผัง ๓.ปลูกและดูแลรักษาพรรณไม้ ๕ ชนิด ๔.ดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ ๔๐ ครั้ง	๑๐๐	๑๐๐
	๓.๒ โรงเรียนมีบรรยากาศของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑) มีความเบิกบาน มีชีวิตชีวา ๒) มีบรรยากาศของการเรียนรู้ ๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม	๑.มีการจัดสร้างห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑ ห้อง ๒.มีส่วนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑ แหล่ง ๓.จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ สมบูรณ์ ๓๐ ป้าย ๕ ชนิด	๑.มีการจัดสร้างห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑ ห้อง ๒.มีส่วนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑ แหล่ง ๓.จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ สมบูรณ์ ๔๙ ป้าย ๕ ชนิด	๑๐๐	๑๐๐

งานที่ดำเนินการ	รายละเอียดงาน	ปริมาณงานที่กำหนด	ผลการดำเนินงานแสดง ปริมาณงาน/จำนวน	ร้อยละ	
				ปริมาณ	คุณภาพ
	๓.๓ บุคลากร และผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ๑) มีความรับผิดชอบ ๒) มีความซื่อตรง ๓) มีความอดทน ๔) มีความเพียร ๕) มีความสามัคคี ๖) มีความเอื้ออาทร เกื้อหนุน ๗) มีความเมตตา กรุณา ๘) การดูแล และรักษาสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ๙) การดูแล และรักษาห้องสวน พฤกษศาสตร์ พิพิธภัณฑ์เฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา	๑.ดูแลรักษาสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน ๔๐ ครั้ง ๒.ดูแลรักษาห้องสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ๘๐ ครั้ง ๓.มีการศึกษาพรรณไม้ และจัดทำสมุด ก.๗-๐๐๓ ครบ ตาม ทะเบียนพรรณไม้ จำนวน ๕ ชนิด ๓๐ เล่ม และพืช ศึกษา ๑ ชนิด ๓๐ เล่ม	๑.ดูแลรักษาสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ๘๐ ครั้ง ๒.ดูแลรักษาห้องสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ๘๐ ครั้ง ๓.มีการศึกษาพรรณไม้และ จัดทำสมุด ก.๗-๐๐๓ ครบ ตามทะเบียน พรรณไม้ จำนวน ๕ ชนิด ๔๙ เล่ม และพืชศึกษา ๑ ชนิด ๔๙ เล่ม	๑๐๐	๑๐๐
	๓.๔ ผลการดำเนินงานของ โรงเรียน บุคลากร และผู้เรียน เป็นที่ ยอมรับ ๑) นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการใช้ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้	๑.ชุมชนมีส่วนร่วมใน การใช้สวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒ ครั้ง ๒.มีการจัดนิทรรศการ ฐานวิชาการ ๑ ครั้ง	๑.ชุมชนมีส่วนร่วมในการใช้ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒ ครั้ง ๒.มีการจัดนิทรรศการฐาน วิชาการ ๑ ครั้ง	๑๐๐	๑๐๐

งานที่ดำเนินการ	รายละเอียดงาน	ปริมาณงานที่กำหนด	ผลการดำเนินงานแสดง ปริมาณงาน/จำนวน	ร้อยละ	
				ปริมาณ	คุณภาพ
	๒) การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนจากหน่วยงานอื่นๆ ๓) การไปให้ความรู้เกี่ยวกับงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน เช่น หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณ สมุดเยี่ยมชม ภาพถ่าย				
ด้านที่ ๔ ความถูกต้อง ทางวิชาการ	๑. ตัวอย่างพรรณไม้และ การศึกษาพรรณไม้	พรรณไม้แห้ง ๕ ชนิด พรรณไม้ดอง ๔ ชนิด	พรรณไม้แห้ง ๕ ชนิด พรรณไม้ดอง ๔ ชนิด	๑๐๐	๑๐๐
	๒. ทะเบียนพรรณไม้และ ภาพถ่ายพรรณไม้	ทะเบียน ๑ เล่ม ๕ ชนิด ภาพถ่าย ๓๐๐ ภาพ ภาพวาด ๓๐๐ ภาพ	ทะเบียน ๑ เล่ม ๕ ชนิด ภาพถ่าย ๓๕๐ ภาพ ภาพวาด ๓๒๐ ภาพ	๑๐๐	๑๐๐
	๓. ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์	๕ ป้าย ๕ ชนิด	๕ ป้าย ๕ ชนิด	๑๐๐	๑๐๐
	ส่งประเมินความถูกต้องทางวิชาการ	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐	๑๐๐
			เฉลี่ย	๑๐๐	๑๐๐

๑.๖ วิเคราะห์ผลและปรับปรุงพัฒนางาน

๑) วิเคราะห์ปัญหา และหาข้อสรุป

๒) วางแผน ปรับปรุง และพัฒนา

การดำเนินงานในปีต่อไป

๑) วิเคราะห์ปัญหา และหาข้อสรุป

- วิเคราะห์ และสรุปปัญหาอุปสรรค การดำเนินงานด้านการบริหาร การดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ พืช ศึกษา แผนงานด้านการติดตามประเมินผล และแผนงานด้านที่ ๔

ตารางที่ ๒๕ แสดงตารางวิเคราะห์ และสรุปปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๘

งาน	ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
ด้านที่ ๑ การบริหาร และการจัดการ	- จัดส่งครูเข้ารับการอบรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทุกองค์ประกอบ แต่ครูบางท่านเก็บรายละเอียดงานได้ไม่ดีพอ	- จัดให้ครูนำเสนอผลงานอบรมฯ เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน

การบริหารและการจัดการ ด้านปริมาณคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐

องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้		
๒. สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา	- ไม่มีพรรณไม้ครบทุกลักษณะวิสัยให้นักเรียนศึกษา	โรงเรียนจัดหาพรรณไม้เข้าปลูก โดยขอบริจาคจากผู้ปกครอง หน่วยงาน หรือให้นักเรียนเพาะพันธุ์ขึ้นเพื่อให้ครบทุกลักษณะวิสัย
๔. ตั้งชื่อหรือสอบถามชื่อและศึกษาข้อมูลที่บ้าน (ก.๗-๐๐๓ หน้า ๑)	- ได้ข้อมูลไม่ครบถ้วน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ทราบข้อมูลเชิงลึก จึงไม่สามารถให้ข้อมูลแก่นักเรียน	ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้แก่นักเรียนในโอกาสต่อไป
๗. บันทึกภาพหรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์	- การบันทึกภาพขาดความคมชัด เนื่องจากคุณภาพของกล้องถ่ายภาพ - ผลงานนักเรียนมีคุณภาพไม่ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด เนื่องจากทักษะทางศิลปะ	- ฝึกให้นักเรียนบันทึกและวาดภาพบันทึกการเจริญเติบโตอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง
๘. ทำตัวอย่างพรรณไม้ (แห้ง ดอง เฉพาะส่วน)	- นักเรียนบางส่วนขาดความชำนาญในการทำตัวอย่างพรรณไม้ - การดองใช้แอลกอฮอล์ในการทำซึ่งเป็นสารเคมีที่อันตราย	- ครูสอนนักเรียนให้ทราบถึงอันตรายของสารเคมี การป้องกัน พร้อมทั้งกำกับ ดูแลการดองอย่างใกล้ชิด เพื่อป้องกันอันตราย

องค์ประกอบที่ ๑ ได้ดำเนินการครบทั้ง ๑๓ ลำดับการเรียนรู้ สมบูรณ์ ๙ ลำดับการเรียนรู้ ไม่สมบูรณ์ ๔ ลำดับการเรียนรู้ ด้านปริมาณคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๑

งาน	ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ		
๓. การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ	-พืชศึกษา กระเจี๊ยบแดง ใบหูกงอ ผลต่าง สีไม่สม่ำเสมอ และบางต้นแคระแกร็น ออกดอกเร็ว บางต้นถูกแมลงศัตรู (เพลี้ย) มาทำลายทำให้ใบหูกงอ ผลต่าง สีไม่สม่ำเสมอ	- สอนนักเรียนให้ได้เรียนรู้ถึงโรคพืชและแมลงต่างๆศัตรูของพืช ก่อนเก็บทิ้งทำลาย - ใช้เมล็ดพันธุ์ที่มีคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๓ ได้ดำเนินการครบทั้ง ๒ ลำดับการเรียนรู้ สมบูรณ์ ๑ ลำดับการเรียนรู้ ไม่สมบูรณ์ ๑ ลำดับการเรียนรู้ ด้านปริมาณคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพคิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๐

งาน	ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
องค์ประกอบที่ ๔ การรายงานผลการเรียนรู้		
๔. เรียนรู้รูปแบบการเขียนรายงาน	- การเขียนรายงานของนักเรียนยังไม่ครอบคลุมประเด็นที่ต้องการนำเสนอ ส่งผลให้ผลงานของนักเรียนยังขาดความสมบูรณ์	ครูผู้สอนให้คำแนะนำเพิ่มเติม และให้นักเรียนฝึกฝนการเขียนรายงานเพื่อให้การเขียนรายงานมีความถูกต้องสมบูรณ์

องค์ประกอบที่ ๔ ได้ดำเนินการครบทั้ง ๗ ลำดับการเรียนรู้ สมบูรณ์ ๖ ลำดับการเรียนรู้ ไม่สมบูรณ์ ๑ ลำดับการเรียนรู้ ด้านปริมาณคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๖

๒) วางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

- ตารางการวางแผน และปรับปรุงพัฒนางานการดำเนินงานด้านการบริหาร การดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ พิชศึกษา

ตารางที่ ๒๖ การวางแผนและปรับปรุงพัฒนางานด้านการบริหาร ปีการศึกษา ๒๕๕๘

งาน	รายละเอียด (งานย่อย)	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
ด้านที่ ๑ การบริหารและการจัดการ	๒. วางแผนการบริหารและแผนการจัดการเรียนรู้	- จัดส่งครูเข้ารับการอบรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทุกองค์ประกอบ แต่ครูบางท่านเก็บรายละเอียดงานได้ไม่ดีพอ	- จัดให้ครูนำเสนอผลงานอบรมฯ เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน

ตารางที่ ๒๗ การวางแผนและปรับปรุงพัฒนางานด้านการดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

งาน	รายละเอียด (งานย่อย)	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
องค์ประกอบที่ ๑	๒. สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา	- ไม่มีพรรณไม้ครบทุกลักษณะวิสัยให้นักเรียนศึกษา	ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนควรดำเนินการจัดหาพรรณไม้ให้ครบทุกลักษณะวิสัย มาปลูกในโรงเรียน
	๔. ตั้งชื่อหรือสอบถามชื่อและศึกษาข้อมูลพื้นที่บ้าน (ก.๗-๐๐๓ หน้า ๑)	- ได้ข้อมูลไม่ครบถ้วน	- ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ควรเชิญวิทยากรท้องถิ่น หรือผู้รู้และผู้เชี่ยวชาญด้านพรรณไม้ มาให้ความรู้แก่นักเรียน
	๗. บันทึกภาพหรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์	- การบันทึกภาพขาดความคมชัด - ผลงานนักเรียนมีคุณภาพไม่ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดเนื่องจากมองภาพคลาดเคลื่อนจากภาพต้นแบบ	- โรงเรียนควรตั้งงบประมาณในการจัดซื้อกล้องถ่ายภาพที่มีคุณภาพ - ครูจัดเสริมทักษะทางศิลปะให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น
	๘. ทำตัวอย่างพรรณไม้ (แห้ง/ดอง/เฉพาะส่วน)	- นักเรียนบางส่วนขาดความชำนาญในการทำตัวอย่างพรรณไม้	- จัดสอนเพิ่มเติมด้านการทำตัวอย่างพรรณไม้

งาน	รายละเอียด (งานย่อย)	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		- การต้องใช้แอลกอฮอล์ในการ การทำ ซึ่งเป็นสารเคมีที่ อันตราย	- ครูบริหารจัดการจัดทำกรดอง เพื่อป้องกันอันตรายจาก สารเคมี
องค์ประกอบ ที่ ๒	๕. กำหนดชนิด พรรณไม้ที่จะปลูก	- เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่ จำกัด จึงมีพื้นที่ในการปลูก พรรณไม้น้อย	- เปลี่ยนวิธีการปลูกโดยให้ นักเรียนปลูกไม้กระถาง/ไม้ แขวนและทำสวนแนวตั้ง
องค์ประกอบ ที่ ๓	๒. การศึกษาพรรณ ไม้ที่สนใจ	- พืชศึกษา (กระเจี๊ยบแดง) เจริญเติบโตไม่เต็มที่ เนื่องจาก ได้รับปัจจัยแวดล้อมที่ไม่ เหมาะสมต่อการเจริญเติบโต เช่น สภาพอากาศ สภาพดิน	จัดกลุ่มให้นักเรียนดูแลพืช ศึกษาอย่างใกล้ชิด เช่น ใส่ปุ๋ย อย่างสม่ำเสมอ หมั่นกำจัด วัชพืชเป็นประจำ
องค์ประกอบ ที่ ๔	๔. เรียนรู้รูปแบบการ เขียนรายงาน	- การเขียนรายงานของ นักเรียนยังไม่ครอบคลุม ประเด็นที่ต้องการนำเสนอ ส่งผลให้ผลงานของนักเรียน ยังขาดความสมบูรณ์	ครูผู้สอนให้คำแนะนำเพิ่มเติม ในการเขียนรายงานเพื่อให้ การเขียนรายงานมีความ ถูกต้องสมบูรณ์

บรรณานุกรม

๑.หนังสือ

เต็ม สมิตินันท์. (๒๕๔๔). **ชื่อพรรณไม้แห่งประเทศไทย**. ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๒๗ กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

๒.อินเทอร์เน็ต

โรงเรียนนันทบุรีวิทยาลัย. รายงานผลการดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๖.
http://nbw-s.ac.th/news_๗๓๗๔ (๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙).

โรงเรียนวัดประหาระปือธรรม. รายงานผลการดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปีการศึกษา
๒๕๕๗. http://www.scc.ac.th/student_web/๒_๔๗/project๐๐๗/VV๔.htm
(๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙).

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน. http://www.rspg.or.th/plants_data/herbs/herbs๑-๒.htm (๑๒
กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙).

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน. http://www.rspg.or.th/botanical_school/school_bot_๑๑.htm
(๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙).

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน. http://www.rspg.or.th/botanical_school/scb_document.htm
(๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙).