



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนพัฒนาวิทยา

เลขที่ 355/600 ตำบล คูคต อำเภอลำลูกกา

จังหวัดปทุมธานี

รหัสสถานศึกษา 1113100063

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามกฎหมายกระทรวง “การประกันคุณภาพการศึกษา” พ.ศ. 2561 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลมีหน้าที่ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำโรงเรียนเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเมื่อได้รับรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนแล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนแห่งนั้น ให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 รายการผลการประเมินตนเอง และภาคผนวก โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report :SAR) ปีการศึกษา 2561 ฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์

(นางสาวรพีพรรณ แผนดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนาวินิยา

พฤษภาคม 2562

สารบัญ

หน้า

คำนำ สารบัญ

ส่วนที่ 1	บทสรุปของผู้บริหาร	
ตอนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	4
ตอนที่ 2	การนำเสนอผลการประเมินตนเอง	4
ส่วนที่ 2	รายงานผลการประเมินตนเอง	
ตอนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	7
ตอนที่ 2	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	7
ตอนที่ 3	สรุปผลการพัฒนา	23

ภาคผนวก

- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบ
รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ผลการประเมินภายนอก รอบสาม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนพัฒนาวิทยา รหัส 1113100063 ที่ตั้ง เลขที่ 355/600 ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12130 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 02-995-0367 โทรสาร - e-mail : pattanawittaya@gmail.com website : www.pnw.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 11 เมษายน 2527 เปิดสอนระดับชั้น เตรียมอนุบาล ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนรวม 364 คน จำนวนครูและบุคลากรของโรงเรียน 50 คน

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

1) ปัจจุบันโรงเรียนจัดการสถานศึกษาในมาตรฐานการศึกษา ระดับ ดีเลิศ

มีผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3 วิชา

- ผลการประเมินการอ่าน การเขียน และความเข้าใจในการอ่าน ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 84.28
- ผลการประเมินในการการคำนวณ และคิดวิเคราะห์ ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 85.45
- ผลการประเมินสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ

86.21

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 87.73

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 91.63
- ผลการประเมินโครงการทัศนศึกษา ภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 96.95
- ผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 96.55
- ผลการตรวจ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ระดับดีมาก ร้อยละ 78.37

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี 2561-2563 แผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปีการศึกษา 2561

2.2 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และกำหนดค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

2.3 รายจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปีการศึกษา

2.4 รางวัลที่ผู้บริหารและครูโรงเรียนพัฒนาวิทยาได้รับ

2.5 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เฉลี่ย 54.64 ชั่วโมงต่อ/คน

2.6 โครงการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีผลการประเมิน ร้อยละ 97.12 ระดับดีเยี่ยม

2.7 กิจกรรมชักซ้อมการหนีไฟ แผ่นดินไหว น้ำท่วม มีผลการประเมิน ร้อยละ 96.66 ระดับดีเยี่ยม

2.8 กิจกรรมการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียน มีผลการประเมิน ร้อยละ 95.00 ระดับดีเยี่ยม

2.9 ผลประเมินการนิเทศการสอนของครูผู้สอน ร้อยละ 91.63 ผลการประเมิน ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผลการประเมินร้อยละ 100 ระดับดีเยี่ยม

3.2 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผลการประเมิน ร้อยละ 97.59 ระดับดีเยี่ยม

3.3 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ผลการประเมิน ร้อยละ 97.62 ระดับดีเยี่ยม

3.4 โครงการชมรมहरรรษา ผลการประเมิน ร้อยละ 97.25 ระดับดีเยี่ยม

3.5 ผลงานด้านวิชาการของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2561

3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงาน 1 โครงการบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์

- กิจกรรมบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในชุมชน (PLC)
- กิจกรรมแสดงนิทรรศการและฐานวิชาการ
- กิจกรรมประกวดและแข่งขันทักษะภายนอก

- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- แผนปฏิบัติงาน 2 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติงาน 3 โครงการส่งเสริมการสอน ICT/STEAM/Coding
- แผนปฏิบัติงาน 4 โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน/ผลิตภัณฑ์-นวัตกรรมโรงเรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- แผนปฏิบัติงาน 1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา
- แผนปฏิบัติงาน 2 กิจกรรมธนาคารวัสดุรีไซเคิล
- แผนปฏิบัติงาน 3 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวานสร้างสุขภาพ
 - กิจกรรมนักเรียนแกนนำ
 - กิจกรรมเด็ก พนว.ทำได้
- แผนปฏิบัติงาน 4 โครงการคุณธรรมจริยธรรมนำชีวิต
- แผนปฏิบัติการ 5 โครงการรักษารัฐธรรมนูญ
- แผนปฏิบัติการ 6 โครงการค่ายเยาวชนสัมพันธ์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ให้มีความทันสมัย ปรับให้เหมาะสมกับบริบทของสังคม ชุมชน นำมาเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนางาน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาการจัดหลักสูตรสถานศึกษา ขยายการจัดการศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้านวิชาการ จัดประสบการณ์ กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จัก เข้าใจและรักษาสังแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม เด็บโตเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (KM) การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ให้มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมประสิทธิภาพงานวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ เป็นต้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพของผู้สอน สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน ให้เอื้อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 2

รายงานผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนพัฒนาวิทยา รหัส 1113100063 ที่ตั้ง เลขที่ 355/600 ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัด ปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12130 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 02-995-0367 โทรสาร - e-mail : pattanawittaya@gmail.com website : www.pnw.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 11 เมษายน 2527 เปิดสอนระดับชั้น เตรียมอนุบาล ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนรวม 364 คน จำนวนครูและบุคลากรของโรงเรียน 50 คน

ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน เพศ

จำนวนนักเรียน			
ระดับชั้น	เพศ		รวม (คน)
	ชาย	หญิง	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	25	17	42
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	22	16	38
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	19	26	45
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	17	20	37
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	22	16	38
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	22	31	53
รวม	127	126	253

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ผลการประเมินรายมาตรฐาน
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนพัฒนาวิทยามีกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนที่หลากหลาย จัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เช่น โครงการจัดหาสื่อในห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น ห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมเสริมการอ่านยามเช้า กิจกรรมคำศัพท์คล้องจอง การเล่าเรื่อง การแสดงบทบาทสมมติ การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้กับนักเรียน ๓ ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพิ่มชั่วโมงการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติ เพื่อเน้นฝึกทักษะภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดทำโครงงานศักยภาพการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ได้แก่ การอ่านและสรุปข่าวสาร หนังสืออ่านนอกเวลา ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างผลงานด้วยความภาคภูมิใจ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยนำเสนอผลงานจากการจัดทำโครงงานต่างๆ เช่น งานวันภาษาไทย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เป็นต้น ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเข้าใจในระบบและวิธีการใช้เทคโนโลยีสืบค้นความรู้และสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องเรียน Smart Classroom ห้อง STEM ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องนาฏศิลป์ และห้องคอมพิวเตอร์ที่สามารถเข้าถึง Internet ความเร็วสูง ซึ่งนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูล นำเสนอผลงาน หรือสร้างผลงาน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดระดับชาติ มีดำเนินการอย่างต่อเนื่องผ่านโครงการสัปดาห์วันวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการแข่งขันทักษะวิชาการนานาชาติ โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการโรงเรียนเอกชน และโครงการสอนเสริมพิเศษวันเสาร์ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การสร้างประสบการณ์ที่หลากหลายช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนพัฒนาวิทยาส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของโรงเรียน “**เรียนรู้ คู่คุณธรรม**” ด้วยกิจกรรมและวิธีการที่หลากหลาย เช่น โครงการคุณธรรมจริยธรรมนำชีวิต การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมที่พึงประสงค์โดยมีหลักธรรมคำสอนของศาสนาเป็นพื้นฐาน โครงการรักษารัตนไทย ช่วยปลูกฝังให้มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น รักในความเป็นไทย รู้คุณค่าของภูมิปัญญาไทยและร่วมกันสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย วันศุกร์ในชั่วโมงแนะแนวนิมนต์พระสงฆ์มานำสวดมนต์บท “ธัมมจักรกัปวัตตนะสูตร” และเล่นิทานคุณธรรม โครงการพัฒนาลูกเสือไทยใจสามัคคี ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ บรรณานาที่จะช่วยเหลือผู้อื่น ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ จากทุกกลุ่มสาระฯ ตามจินตนาการและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

นอกจากพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนแล้ว ยังส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในการเป็นผู้นำด้านต่าง ๆ รู้จักการวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข

เปิดโอกาสให้นักเรียน แสดงศักยภาพของตนเอง เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ เช่น เป็นพิธีกรในกิจกรรม การแสดงบนเวที ในงานวันสำคัญต่างๆของโรงเรียน การเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมนักเรียนแกนนำ กิจกรรมหน้าเสาธง เช่นภาษาไทยวันละคำ ภาษาอังกฤษวันละคำ ภาษาจีน เกร็ดความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ฝึกให้นักเรียนแสดงออกในการเป็นผู้นำ เช่น นำสวดมนต์ ให้ความรู้หน้าเสาธง เพื่อฝึกความกล้าหาญและประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เป็นต้น

โรงเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่น อาทิ เจ้าหน้าที่สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา, พระสงฆ์จากวัดธรรมะสุขใจ, ครู D.A.R.E. จากสถานีตำรวจคูคต เจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร เจ้าหน้าที่ดับเพลิง เป็นต้น มาร่วมกันจัดการเรียนการสอนให้การอบรม ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย มีภูมิคุ้มกันชีวิต รู้เท่าทัน ปฏิเสธยาเสพติดและอบายมุข ได้รับความรู้เรื่องการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ พิชัยจากขนมกรุบกรอบ อาหารใส่สี น้ำหวาน น้ำอัดลม พร้อมได้เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนอ่อนหวานสร้างสุขภาพ” ซึ่งโรงเรียนผ่านการประเมินจากคณะกรรมการในระดับ “เหรียญทอง” เป็นสมัยที่ 5 นอกจากนี้โรงเรียนมีการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลผ่านการเอาใจใส่จากครูประจำชั้น มีการเรียนรู้ในโลกกว้างจากการทัศนศึกษานอกสถานที่ เช่น พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์อยุธยา บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร ป้อมพระจุลจอมเกล้า ตลาดน้ำอัมพวา การเข้าไปศึกษาหาความรู้กับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆ โรงเรียน ร่วมจัดกิจกรรมวันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ณ ตลาดสี่มุมเมือง นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ” และโครงการ “เด็ก พรว.ทำได้” และโครงการที่โรงเรียนให้ความสำคัญมาโดยตลอดคือ โครงการโลกสดใส ใส่ใจชุมชน มีกิจกรรมหลัก 2 กิจกรรม คือการรณรงค์คัดแยกขยะ และธนาคารรีไซเคิล ผลการดำเนินงานทำให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนรู้จักการคัดแยกขยะเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ส่งเสริมให้นำขยะที่ไม่ใช้มาขายให้ธนาคารรีไซเคิลของโรงเรียน เป็นการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการลดปริมาณขยะช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม ทั้งยังเป็นการฝึกนิสัยการประหยัดและอดออม

โรงเรียนสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นมา นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการกับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการดำเนินงานผ่านการประเมินจากคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้รับป้ายพระราชทาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2559 สำหรับในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ด้วยความมุ่งมั่นที่จะอนุรักษ์สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสานึกของครูและเยาวชน นักเรียนพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชศึกษา “สบู่กระเจี๊ยบแดง” ที่หลากหลาย ได้แก่ น้ำกระเจี๊ยบ แยมกระเจี๊ยบ น้ำสลัดกระเจี๊ยบแดง และสบู่สมุนไพรกระเจี๊ยบแดง บูรณาการเรียนรู้สาระธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน ผู้บริหารและคณะครูได้รับเชิญเป็นวิทยากรให้แก่โรงเรียนสมาชิกหลายครั้ง และโรงเรียนพัฒนาวิทยาเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงานสวนพฤกษศาสตร์ให้แก่โรงเรียนเพื่อองฟ้าวิทยาและโรงเรียนปิคอนแฮสแอ้มสอาดรังสิต

กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันแม่ วันพ่อ และวันไหว้ครู โรงเรียนจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อให้นักเรียนเกิดความกตัญญูต่อบุคคลชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เคารพพ่อแม่ ครู อาจารย์ อีกทั้งยังสอดแทรกความซื่อสัตย์สุจริตเข้าไปในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

นักเรียนของโรงเรียนพัฒนาวิทยามีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และมีกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียนเป็นประจำ เช่น กิจกรรมออกกำลังกาย (Sport day) โครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมกีฬาภายใน ทำให้นักเรียนได้ออกกำลังกายเป็นประจำสม่ำเสมอ ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

2. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรและโรงเรียนกำหนด มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต คุณภาพผู้เรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ในด้านผลการประเมินผู้เรียน สามารถอ่านออกและอ่านคล่อง สามารถเขียน สื่อสาร คิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ กล้าแสดงออก อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมตามวัย สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเองรวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนดและไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม รู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดให้โทษต่างๆ รู้จักป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย ผู้เรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละหนึ่งประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของโรงเรียน ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วน เป็นคนดี คนเก่ง

ผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินพัฒนาการด้านต่างๆ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการสอบวัดระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ เช่น วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ได้คะแนนสูงกว่าปีการศึกษา 2560 ส่งผลให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาได้ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ตระหนัก รู้คุณค่า รวมทั้งอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชนได้อย่างเหมาะสม ให้ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความแตกต่างและหลากหลายในสังคมได้ เช่น ด้านศาสนา วัฒนธรรมทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ส่งผลให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานได้อย่างเต็มความสามารถ

3. จุดเด่น

1. โรงเรียนพัฒนาวิทยาดิจิทัล/โครงการที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีเกรดเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเยี่ยม
3. มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้เรียนมีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมกับผู้อื่น
5. นักเรียนร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชนได้อย่างเหมาะสม
6. มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการแสวงหาความรู้จากการอ่าน
7. ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยผู้เรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และ Internet อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คำนวณ การอ่าน และการเขียนขั้นสูง ฝึกปฏิบัติและทดลองในรายวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านวิชาการ
2. พัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือ นวัตกรรมผลผลิตใหม่ ๆ ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร การอ่านและคิดวิเคราะห์ด้านภาษาอังกฤษ สร้างเกณฑ์ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนา ต่อยอดผู้เรียนให้มีความสามารถมากยิ่งขึ้น และควรเสริมกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสาร โดยการใช้คำพูดโต้ตอบในชีวิตประจำวันของตนเองได้ดี
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ ถึงแม้ว่าค่าเฉลี่ยผลโอเน็ตสูงกว่าระดับประเทศ โรงเรียน ยังคงต้องพัฒนาให้ทุกรายวิชามีค่าเฉลี่ยของผลการสอบโอเน็ตสูงขึ้น โดยตั้งเป้าให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ชุมชน และความเป็นไทยเพื่อให้รู้จักวางเป้าหมายของอนาคต

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- แผนปฏิบัติงาน 1 โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมศักยภาพทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติงาน 2 โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้าน วิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติงาน 3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้

5.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- แผนปฏิบัติงาน 1 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรม ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา
- แผนปฏิบัติงาน 2 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมธนาคารวัสดุรีไซเคิล
- แผนปฏิบัติงาน 3 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โครงการโรงเรียนอ่อนหวาน
- แผนปฏิบัติงาน 4 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โครงการคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

1.1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

จากอัตลักษณ์ของโรงเรียนพัฒนาวิทยาที่ว่า “ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน” หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยจัดการศึกษาที่ เน้นพัฒนาทั้งความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนที่จบจากโรงเรียนออกไป จะต้องเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของ สังคม ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ส่งเสริม

ด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น โครงการคุณธรรม จริยธรรม จากการทำนงานตามโครงการต่าง ๆ ดังกล่าว ส่งเสริมให้นักเรียนของโรงเรียนพัฒนาวิทยาบรลตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

โรงเรียนพัฒนาได้จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา จนส่งผลให้การดำเนินงานบรลตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา

1.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

โรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์สภาพบริบทขององค์กร และศึกษาข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษา พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน นโยบายทางการศึกษา ระเบียบ ข้อบังคับ มีการวิเคราะห์หาสภาพแวดล้อม บริบทของโรงเรียน สภาพปัญหา อุปสรรค โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis นำข้อมูลมาวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้น มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและได้จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการโรงเรียนโดยเปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการโรงเรียนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนครู จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะเวลา 3 ปี (ปีการศึกษา 2561 - 2564) ที่มีความเหมาะสม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของทุกฝ่าย เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การดำเนินงานยึดตามกระบวนการ PDCA คณะกรรมการบริหารโรงเรียนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีส่วนร่วมในการพัฒนาโดยให้ความเห็นชอบในเรื่องต่างๆ มีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ จัดเก็บเป็นหมวดหมู่ครอบคลุมข้อมูลสารสนเทศของแต่ละฝ่าย มีการจัดเก็บทั้งในรูปแบบของเอกสาร คอมพิวเตอร์ ลงเผยแพร่ไว้ในเว็บไซต์โรงเรียน ด้านการจัดสภาพแวดล้อม มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ทำให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น มีแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างเพียงพอ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน จัดทำโครงการบูรณาการเรียนรู้อจากชุมชน ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีและรักชุมชนของตนเอง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน สรุปผล นำปัญหา ข้อเสนอแนะ เข้าประชุมทบทวนในคณะกรรมการฝ่ายบริหารภายในเพื่อป้องกันและแก้ไขอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียนและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

1.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น รวมถึงสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ได้เรียนตามความถนัด ความสามารถความสนใจ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษา เช่น

ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ด้านศิลปะ เช่น นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ ด้านการงานอาชีพ ด้านคอมพิวเตอร์ และด้านกีฬา เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เช่น ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมชมรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ลูกเสือ-เนตรนารี ชั่วโม่ง ICT โดยสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โรงเรียนได้ดำเนินการนิเทศ ภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ผู้บริหารลงมากำกับนิเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้กำกับนิเทศ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนพัฒนาวิทยามุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของครูและบุคลากร เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้และความสามารถ และเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชนรอบข้าง ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ โดยการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนตลอดปี การศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการพัฒนามาปรับใช้เพื่อพัฒนาการสอนส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการเรียนศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

1.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนมุ่งเน้นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนให้กับนักเรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง STEM ห้องศิลปะ ห้องสมุด ห้องนาฏศิลป์ อาคารเรียนที่มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย พร้อมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน เช่น โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับค้นหาข้อมูลที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียนอย่างพอเพียง และพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอน เช่น สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งทำให้มีความสุขกับการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยทางโรงเรียนได้จัดงบประมาณดำเนินการซ่อมแซมอุปกรณ์การเรียน อาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน เช่น กิจกรรมชักซ้อมการหนีไฟ แผ่นดินไหว น้ำท่วม โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก และกิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการตรวจสอบสุขภาพประจำปีจากกระทรวงสาธารณสุขอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี มีการจัดกิจกรรมรักการอ่านที่ห้องสมุดซึ่งมีหนังสือหลากหลายที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้ร่วมกันแบบมีส่วนร่วมทั้งโรงเรียน

1.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนพัฒนาวิทยามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี วัสดุ-อุปกรณ์ และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งโทรทัศน์พร้อมเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างทั่วถึง

2. ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและกลยุทธ์ สอดคล้องกับความต้องการ การพัฒนาของโรงเรียน ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี คู่มือครู และปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะความเชี่ยวชาญ มีข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้องครบถ้วน ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

3. โรงเรียนมีการวิเคราะห์ SWOT มีการตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง พร้อมนำมาวางแผนพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

4. โรงเรียนมีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ มีคุณวุฒิและวุฒิการศึกษาสูงตามเกณฑ์ ทำการสอนตามวิชาเอกและความสามารถมากที่สุด มีความเป็นเอกภาพ เสียสละ ทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอยู่เสมอ โดยมีการจัดอบรม ประชุม สัมมนา พัฒนาครู ส่งเสริมการทำวิจัยปฏิบัติจริงในชั้นเรียน พัฒนาบุคลากรด้วยการศึกษาดูงาน การอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน อบรมคุณธรรม จริยธรรม เป็นต้น

5. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ (PDCA) โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (School Based Management: SBM) ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง คุณภาพการจัดการศึกษาเป็นที่น่าพอใจของชุมชน และมีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนงานโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ

7. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน มีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3. จุดเด่น

โรงเรียนพัฒนาวิทยามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ จุดเน้นของสถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการรวบรวมและสรุปข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทำให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้จากการรับมอบหมาย มาปรับใช้เพื่อพัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารการจัดการศึกษา

โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จุดควรพัฒนา

1. ควรเปิดโอกาสให้มีการหาแนวทางในการพัฒนาจุดเน้นของโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง และชุมชนภายนอกให้มากยิ่งขึ้น
2. พัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอกในการร่วมจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
5. ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืนสามารถและเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลา ทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาวิชาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

1.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยฝึกให้นักเรียนปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีโครงสร้างหลักสูตร และตารางเรียนตามโครงสร้าง สนับสนุนให้ครูเน้นกระบวนการ คิด และสามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง เช่น กิจกรรมธนาคารวัสดุรีไซเคิล กิจกรรมคัดแยกขยะ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาผู้เรียน พร้อมส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี การใช้ห้อง SMART CLASSROOM เพื่อการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อนำผลวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น มีการนิเทศ ติดตาม การสอนอย่างเป็นระบบ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น เช่น โครงการสวนพฤกษศาสตร์ นอกจากนี้ยังส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ทางวิชาการ โดยส่งเข้ารับการอบรม การประชุม สัมมนา ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอตลอดปี และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ

1.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนพัฒนาวิทยามีการจัดการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยมีการฝึกอบรมครูในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี การสร้างสื่อ CAI พร้อมทั้งนำไปใช้ในการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

การบริหารจัดการชั้นเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนให้ได้รับความรู้อย่างมีความสุข เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

1.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน

การวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น การสอบปฏิบัติ การทำใบงาน ใบความรู้ การสอบวัดความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้โดยนำแบบทดสอบทั้งภายในและภายนอก มาตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบโดย ครูต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาได้ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มเวลา เตรียมการสอน สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมให้เหมาะสมกับวัยรวมถึงการนำผลการวิจัยในชั้นเรียน มาปรับวิธีการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

1.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีชุมชนและแหล่งการเรียนรู้ ระหว่างครู ผู้เกี่ยวข้องในชุมชนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชน และโรงเรียนเพื่อพัฒนาและเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในสถานศึกษามากขึ้น เช่น การเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ จากชุมชนมาให้ความรู้ ในกิจกรรมคัดแยกขยะ กิจกรรมธนาคารรีไซเคิล โดยจัดทำร่วมกับชุมชนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การประชุมผู้ปกครอง เพื่อติดต่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

2. ผลการดำเนินงาน

ครูโรงเรียนพัฒนาวิทยาได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1 โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนตามจุดเน้นของโรงเรียน ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง และการนำเสนอผลงานจากการคิด ครูพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน มีการทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง และจัดชมรมที่หลากหลายเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียนตามความสนใจ

2.2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น เช่น การเชิญวิทยากร/ปราชญ์ชาวบ้าน/ผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้านมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน จัดให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกภายในท้องถิ่น ทั้งการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมทัศนศึกษา เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

2.3 ครูมีการตรวจสอบ และประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ โดยระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ มีวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย มีเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจน และมีการทำบันทึกหลังสอน มีการสรุปผลการประเมินความก้าวหน้า และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2.4 ครูทุกคนได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี

2.5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ได้ตามบริบทของโรงเรียนโดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. จุดเด่น

3.1 ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอน เพื่อฝึกกระบวนการคิดของผู้เรียนเหมาะสมกับวัย ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน

3.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องชุมชน ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

3.3 การวัดและประเมินผล ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

3.4 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

3.5 มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนและภายนอกสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

4. จุดควรพัฒนา

ควรมีแผนการพัฒนาระดับครูให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ในทิศทางที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างแรงบันดาลใจให้ครูเกิดพลังที่จะพัฒนาตนเอง หรือปรับปรุงกระบวนการทัศน์ของตนเอง ให้เกิดการเรียนรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้ง มีการสร้างเครือข่ายที่สามารถประสานความร่วมมือระหว่างต้นสังกัด ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เข้าสอนตรงเวลา และให้ความรู้กับนักเรียนอย่างเต็มที่ มีส่วนช่วยในการพัฒนาโรงเรียน มีความร่วมแรงร่วมใจ ร่วมมือกันในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพ ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลาทั้ง ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนใกล้เคียง

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการกิจกรรมตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานวัดผล และประเมินผล

แผนปฏิบัติงานที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์

แผนปฏิบัติงานที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมทัศนศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. สรุปผลการประเมินในภาพรวม

1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ
2. นำเสนอข้อมูลสนับสนุนผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนดำเนินงานได้ประสบความสำเร็จ ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน และคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม อย่างมีความสุข ผู้เรียนมีทักษะและรู้จักการวางแผนการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ โดยผ่านคณะกรรมการนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการธนาคารวัสดุรีไซเคิล บุรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการสวดมนต์ ในวันศุกร์ และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เห็นได้จากผลงานการแข่งขันทักษะทั้งในระดับ จังหวัด ระดับภาค และวิชาการระดับนานาชาติ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องสืบค้นมัลติมีเดีย และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ใ้บริการในปริมาณที่เพียงพอ ผู้เรียนทุกคนได้รับการตรวจสอบสุขภาพเป็นประจำ และมีการเฝ้าระวังโรคต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการอย่างหลากหลาย

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกที่ดี ปรากฏชัดเจน ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐาน มีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

ครูจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบโดยมีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

การจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นอย่างดี พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของโรงเรียนในระดับสูง

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต ทำงานร่วมกับผู้อื่น พร้อมพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีเกรดเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติอย่างต่อเนื่อง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการแสวงหาความรู้จากการอ่าน

จุดเด่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ อุบัติเหตุ และสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ดำรงตนอยู่ในสังคมกับผู้อื่น ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชนได้อย่างเหมาะสม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนพัฒนาวิทยามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ จุดเน้นของสถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการรวบรวมและสรุปข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทำให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้จากการรับมอบหมาย มาปรับใช้เพื่อพัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารการจัดการศึกษา

โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอน เพื่อฝึกกระบวนการคิดของผู้เรียนเหมาะสมกับวัย ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องชุมชน ท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนและภายนอกสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดควรพัฒนา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พัฒนาทักษะด้านการคิด คำนวณฝึกปฏิบัติและทดลองในรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน พร้อมทั้งพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหา ในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ ถึงแม้ว่าค่าเฉลี่ยผลโอเน็ตสูงกว่าระดับประเทศ โรงเรียนยังคงต้องพัฒนาให้ทุกรายวิชามีค่าเฉลี่ยของผลการสอบโอเน็ตสูงขึ้น โดยตั้งเป้าให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในเรื่องกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง การออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง พัฒนากิจกรรมที่สร้างความสามัคคี รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัย ทั้งเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารโดยใช้คำพูดได้ตอบในชีวิตประจำวันของตนเองได้ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ชุมชน และความเป็นไทยเพื่อให้รู้จักวางเป้าหมายของอนาคต

จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรเปิดโอกาสให้มีการหาแนวทางในการพัฒนาจุดเน้นของโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง และชุมชนภายนอกให้มากยิ่งขึ้น สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืนสามารถและเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลา ทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียนอย่างเป็นระบบ

พัฒนาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการจัดการอบรมให้ทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานให้มากขึ้น และสร้างความร่วมมือและเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา พร้อมพัฒนาและนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรมีแผนการพัฒนายกระดับครูให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ในทิศทางที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างแรงบันดาลใจให้ครูเกิดพลังที่จะพัฒนาตนเอง หรือปรับปรุงกระบวนการทัศน์ของตนเอง ให้เกิดการเรียนรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้ง มีการสร้างเครือข่ายที่สามารถประสานความร่วมมือระหว่างต้นสังกัด ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เข้าสอนตรงเวลา และให้ความรู้กับนักเรียนอย่างเต็มที่ มีส่วนช่วยในการพัฒนาโรงเรียน มีความร่วมแรงร่วมใจ ร่วมมือกันในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพ ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลาทั้ง ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนใกล้เคียง

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงาน 1 โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมศักยภาพทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงาน 2 โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงาน 3 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงาน 1 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรม ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา

แผนปฏิบัติงาน 2 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรม ธนาคารวัสดุรีไซเคิล

แผนปฏิบัติงาน 3 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โครงการ โรงเรียนอ่อนหวาน

แผนปฏิบัติงาน 4 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โครงการ คุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาวิชาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการกิจกรรมตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานวัดผล และประเมินผล

แผนปฏิบัติงานที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์

แผนปฏิบัติงานที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมทัศนศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตอนที่ 3 สรุปผลการพัฒนา

1. จุดเด่น

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ความสำเร็จของโรงเรียนในการดำเนินงาน ด้านผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน และคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม อย่างมีความสุข ผู้เรียนมีทักษะและรู้จักการวางแผนการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ โดยผ่านคณะกรรมการนักเรียนมีส่วนร่วมในการการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการธนาคารวัสดุรีไซเคิล บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการสวดมนต์ในวันศุกร์ และปฏิบัติตนเหมาะสมในกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เห็นได้จากผลงานการแข่งขันทักษะทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และวิชาการระดับนานาชาติ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องสืบค้นมัลติมีเดีย และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้บริการในปริมาณที่เพียงพอ ผู้เรียนทุกคนได้รับการตรวจสอบคุณภาพเป็นประจำ และมีการเฝ้าระวังโรคต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการอย่างหลากหลาย

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกที่ดี ปรากฏชัดเจน ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐาน มีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

ครูจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง

มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบโดยมีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

การจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นอย่างดี พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของโรงเรียนในระดับสูง

2. จุดควรพัฒนา

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 พบว่า ยังมีจุดที่ควรได้รับการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ได้แก่

- การส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนให้มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้ กล้าคิดกล้าทำสิ่งใหม่ๆ เพื่อพัฒนานักเรียนมากขึ้น
- การพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ให้สูงขึ้น
- การเพิ่มจุดเน้นในการจัดการเรียนการสอนบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM+A)
- การนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการบริหารจัดการงานวิชาการทั้งระบบ เป็นสื่อการเรียนรู้ การสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ส่งเสริมให้ครูรับผิดชอบในการคิดและริเริ่มโครงการใหม่ๆ รวมทั้งให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งโรงเรียนทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมมากขึ้นในการนำเสนอหัวข้อหรือประเด็นที่นักเรียนต้องการได้รับการพัฒนา หรือนักเรียนพบว่าเป็นปัญหา จุดอ่อนที่ควรแก้ไข หรือควรส่งเสริมในมุมมองของแต่ละฝ่าย

3.2 เน้นกิจกรรมโครงงานบูรณาการ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเกิดทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ทักษะความสามารถการสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และการเข้าค่ายวิชาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ในทุกกลุ่มสาระ

3.3 ส่งเสริมให้มีการประกวดแข่งขันแนวคิด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่แปลกใหม่

3.4 จัดการทดสอบและแข่งขันความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ ในระดับโรงเรียนให้มากขึ้นและจัดอย่างต่อเนื่อง

3.5 ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับหน่วยงานหรือสถาบันอื่นๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่างๆ มากขึ้น

3.6 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

4. ความต้องการช่วยเหลือ

ด้านผู้บริหาร

1) หน่วยงานต้นสังกัดควรศึกษา และเป็นผู้นำองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ การศึกษา เพื่อเป็นแนวทางมาปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของโรงเรียน โดยเฉพาะการพัฒนาให้ทันต่อความเป็นไปของโลก ยุคดิจิทัล โดยจัดการอบรม/สัมมนาให้แก่ผู้บริหารอย่างเหมาะสมนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง

2) หลักสูตร การจัดการศึกษา และการวัดผลประเมินผล การประเมินคุณภาพผู้เรียน การประเมินโรงเรียนควรไปในทิศทางเดียวกัน เช่น เน้นการสอนปฏิบัติ การทำโครงการ ทักษะด้านต่างๆ ฯลฯ แต่วัดประเมินคุณภาพนักเรียนจากการสอบอัตรณ์หรือวิธีที่หลากหลาย ทั้งการทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET) และการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับสูง

ด้านครู

- 1) หน่วยงานต้นสังกัดจัดการอบรม/สัมมนาครูเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดคำนวณ
- 2) หน่วยงานต้นสังกัดจัดการอบรม/สัมมนาครูเกี่ยวกับเทคนิคการสอนใหม่ๆ การวัดผล ประเมินผล
- 3) หน่วยงานต้นสังกัดพัฒนาเครื่องมือในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน มีข้อมูลที่ครูผู้สอนสามารถนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้ได้
- 4) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาครูเอกชนให้มีวิทยฐานะตามขีดความสามารถ
- 5) รัฐบาลควรให้สวัสดิการครูเอกชนเทียบเท่าครูของรัฐเพื่อความเสมอภาค

ด้านผู้เรียน

- 1) หน่วยงานต้นสังกัดมีหน่วยช่วยคัดกรองและให้คำแนะนำการพัฒนาเด็กพิเศษ/การดูแลเอาใจใส่เด็กที่พัฒนาการช้ากว่าผู้อื่น
- 2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนได้แข่งขันทางวิชาการร่วมกับโรงเรียนรัฐบาลในสังกัด
- 3) การให้เงินอุดหนุนควรปรับเพิ่มตามสถานะเศรษฐกิจปัจจุบัน ซึ่งราคาเครื่องแบบและอุปกรณ์ การเรียนปรับราคาสูงขึ้น เบื้องต้นอาจพิจารณาให้เฉพาะโรงเรียนที่ไม่ได้ขอรับเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน

ด้านสถานศึกษา

- 1) SMART CLASSROOM เริ่มมีปัญหาตามอายุในการใช้งาน ควรจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุง หรืออนุมัติให้เบิกอะไหล่ที่ชำรุดเพื่อให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง
- 2) ควรมีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดปทุมธานี จัดให้ปราชญ์ชุมชนหมื่นเวียนเข้ามาให้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่โรงเรียนตามจุดเน้นในการอนุรักษ์ของจังหวัด

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนพัฒนาวิทยา
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนพัฒนาวิทยา จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลงชื่อ

(นายประพันธ์ ภัทรประสิทธิ์)
ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
โรงเรียนพัฒนาวิทยา

ค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนพัฒนาวิทยา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดีเลิศ
2) ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3) ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
4) ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
5) ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 85 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ดีเลิศ
6) ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 95 ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 90 ของผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ดีเลิศ
2) ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 95 ของผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
3) ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 95 ของผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
4) ผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 98 ของผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเลิศ
1) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับ 85	ดีเลิศ
2) มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับ 85	ดีเลิศ
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ 85	ดีเลิศ
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ 95	ยอดเยี่ยม
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับ 90	ยอดเยี่ยม
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ระดับ 89	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
1) ครูทุกคน /ร้อยละ 95 ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเยี่ยม
2) ครูทุกคน /ร้อยละ 89 ของครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
3) ครูทุกคน /ร้อยละ 85 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
4) ครูทุกคน /ร้อยละ 89 ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ

ผลการประเมินภายนอกรอบสาม

โรงเรียนพัฒนาวิทยาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ 28 ถึง 30 เดือน มกราคม พ.ศ 2556 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียนซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.45	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.45	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.95	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.48	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	12.28	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.77	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100	87.38	ดีมาก
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ มีความสนใจด้านศิลปดนตรี นาฏศิลป์ รวมทั้ง ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด และสิ่งมอมเมา ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง มีการช่วยเหลืองาน แบ่งเบาภารกิจของพ่อแม่ และเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ไม่มีปัญหาด้านการปกครอง รวมทั้งเป็นคนดีของสังคม มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา การพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก
3. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาประกอบด้วยการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประสิทธิภาพของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน บรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา และผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
4. สถานศึกษามีประสิทธิผลการดำเนินการของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพของครู มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการสอนซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งมีการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. สถานศึกษามีประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนบางส่วนยังต้องพัฒนาในด้านการเรียนรู้ จากการอ่าน และเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่น ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สถานศึกษายังดำเนินการไม่สมบูรณ์ในด้านการบริหารจัดการศึกษาเกี่ยวกับการจัดให้มีครูเพียงพอกับจำนวนเด็กปฐมวัย และการจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารให้เอื้อต่อการเรียนรู้
2. สถานศึกษาควรมีการเขียนโครงการ/กิจกรรม พัฒนาการศึกษามีสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนามาตรฐานการศึกษา รวมทั้งชื่อโครงการและกิจกรรมภายใต้โครงการ
3. ครูบางส่วนยังต้องพัฒนาในด้านการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาการใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมและธรรมชาติของวิชา รวมทั้งพัฒนาด้านการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตรงตามที่กำหนดในเป้าหมาย และการส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเอง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาตนเอง
4. สถานศึกษาควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA



คำสั่งโรงเรียนพัฒนาวิทยา

ที่ 01/ 4 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ด้วยประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา 2553 หมวด 2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่วนที่ 1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพัฒนาวิทยา จำนวน 8 คน

1. นายประพันธ์	ภัทรประสิทธิ์	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
2. นายอนุภาพ	นันทพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายทรงกลด	พุดกมลกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นางวิจิตรา	คำยัง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายชูเกียรติ	สุขประเสริฐ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
6. นางทิพวรรณ	เพิ่มวรรณ	ผู้จัดการโรงเรียน	กรรมการ
7. นางสาวพีพรรณ	แผนดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ/เลขานุการ
8. นางสาวหยาดน้ำค้าง	แซ่ตัน	ผู้แทนครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะในการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ตลอดจนให้ความเห็นชอบ ในการอนุมัติรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารภายในของโรงเรียนพัฒนาวิทยา

1. นางสาวหยาดน้ำค้าง	แซ่ตัน	รองผู้อำนวยการ	ประธาน
2. นางสาวอุษา	สระสันเทียะ	ฝ่ายวิชาการ	รองประธาน
3. นางสาวสุชีพ	พันธุ์สมบัติ	ฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
4. นางสาวธัญชนก	แก้วนันท	ฝ่ายบัญชี	กรรมการ
5. นางเฉลิมศรี	ภูเกษม	ฝ่ายอนุบาล	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเห็นชอบ

สั่ง ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2562

(นางสาวพีพรรณ แผนดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนาวิทยา

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา การศึกษา 2561
ของโรงเรียนพัฒนาวิทยา
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพัฒนาวิทยา เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
ได้รับพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ให้
ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ

(นายประพันธ์ ภัทรประสิทธิ์)
ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
โรงเรียนพัฒนาวิทยา

ลงชื่อ

(นางสาวรพีพรรณ แผนดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนาวิทยา



ที่ พนว. 16 / 2562

โรงเรียนพัฒนาวิทยา

16 เมษายน 2562

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน ดร.ไอลดา คล้ายสำริด

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

ด้วยโรงเรียนพัฒนาวิทยา อำเภอลำลูกกา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2 จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนใครขอเรียนเชิญ มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียนพัฒนาวิทยา ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยมายังท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวรพีพรรณ แผนดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนาวิทยา